

# 2023학년도 2학기 수업계획서

## • 기본정보

과목명	마음으로읽어주는아이들그림				
학점(시간)	3(3)				
이수구분	일반선택	과목유형	일반강의	수업형태	인터넷강의
수강번호	0347			반번호	01
강의시간					
강의실					
담당교수	박미형	팀티칭	N	소속	미술치료학과
면담시간	학생이 면담을 요구할 때 시간을 정해 상담한다.				

## • 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

## • 세부내용

※ 선행과제 :

1. 강의소개 : 동영상

2. 수업목표 :

일반아동과 재활교육 현장에서 특수아동을 대상으로 미술재료와 도구, 교수방법 등을 통합하여 아동들의 수준과 능력에 맞는 미술지도를 할 수 있는 자질을 향상시키는 것을 목표로 한다.

3. 수업진행방법 :

동영상 강의

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.

스마트교육:

4. 중요교재 및 문헌 :

Rubin,A.J.(2003).이구동성미술치료(2판).주리아역,학지사.

Eric R. Kandel(2018). Reductionism in Art and Brain Science. 어쩐지 미술에서 뇌과학이 보인다(이한음,역).프시케의 숲.

• 세부내용

Jill Bolte Taylor (2010). 나는 내가 죽었다고 생각했습니다. (장호연역). 월북.  
 Frances F. Kaplan(2013). 미술과학, 미술치료 (장연집역). 시그마프레스.  
 D. W. Winnicott.(1998). 그림놀이를 통한 어린이 심리치료. 이재훈역. 서울: 한국심리치료연구소. (원저출판: 1971)  
 차동채 · 김춘일(1998). 아동미술의 지도와 이해. 서울: 미진사.  
 V. Rowenfeld · W. L. Brittain.(1993). 인간을 위한 미술교육. 서울교육대학교 미술교육연구회 역. 서울: 미진사. (원저출판: 1987).  
 전경원 · 김이유(2021). 창의적인 아동미술교육. 파주: 교문사.

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

영상수업에서도 학생들은 개별적으로 실습(미술작업과 미술교육)을 경험한다.

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.

6. 학습평가 :

중간시험 30% + 기말시험 30% + 출결 20% + 예·복습, 기타 20% = 100%

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지, 시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.

평가비율

중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 20%, 예·복습 : 10%, 기타 : 10%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장  
 예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	오리엔테이션: 아동미술교육과 아동미술치료의 통합적 이해		
2	미술의 역사. 뇌과학으로 이해하는 미술, 우리 뇌에서 사람의 얼굴과 색을 인지하는 부분을 어디일까요?	어쩐지 미술에서 뇌과학이 보인다	
3	아동미술의 특징과 미술발달단계 (아동은 여섯단계의 그림 발달을 경험한대요).	인간을 위한 미술교육	
4	아동미술의 발달단계 (난화기: 처음 시작하는 미술, 낙서를 경험합니다. 로웬펠드의 난화, 위니갯의 난화게임, 난화 실습)	그림놀이를 통한 어린이 심리치료, 창의적인 아동미술교육	

• 주별계획

주	학습목표 및 주요학습활동	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
5	아동미술의 발달단계 (도식기:아동은 자신이 세상의 중심.자신에게 중요한 것을 크게 그려요. 사실기:보이는 대로 똑같이 그리고 싶어요. 하지만 잘 못그리겠어요))	인간을 위한 미술 교육, 창의적인 아동 미술교육	
6	아동미술의 특징과 장점(미술을 액자 속 그림, 미술관에 전시된 작품에 한정시키지 말고 인간의 삶 속에 내재되고 표현되는 시각 이미지로써 아동미술을 이해합시다)	인간을 위한 미술 교육	
7	아동미술 표현활동(아동의 미술표현을 위한 환경과 매체에 대해 함께 고민합시다)	창의적인 아동미술 교육	
8	중간고사		
9	아동미술 표현활동(아동 미술표현에 나타나는 형태와 색이 이야기하는 것은 무엇일까요?)	창의적인 아동미술 교육	
10	아동화 감상과 평가 (그림은 아동이 이야기할 기회를 주고 은유를 담고 있으며 아동의 시각과 반응도 알게 하지요)	아동미술의 지도와 이해	
11	아동화 감상과 평가 (아동의 인지, 개념발달. 발달지연을 구분하고 평가하는 도구로 사용할수 있어요)	아동미술의 지도와 이해	
12	대상별 아동미술 교육 (발달장애를 가진 아동에게는 어떤 미술활동이 도움이 될까요?)	아동미술의 지도와 이해	
13	아동미술교육, 아동미술치료 프로그램 만들기(실습해봐요~ 자신있게!)	창의적인 아동미술 교육	
14	아동미술교육과 아동미술치료에 대한 우리의 생각 정리와 마무리		
15	기말고사		