

수업계획서

학과 : 교양학부(대전)

2023 학년도 2학기

교과목명	<국문> 서양문화사		담당교수		김형곤				
	<영문> History of Western Civilization		연락처						
교과코드	00020F		전자우편						
이수구분	중점교양(인문소양)		학점체계 (학점-이론-실습)		2-2-0				
수강대상	전체		선수/후수과목		(선수) (후수)				
수업방법	수업방식	대면	원격(사이버)	원격(실시간)	블렌디드러닝	플립드러닝	ActiveLearning		
		○							
	강의평가유형	사이버							
사용기자재	판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	프로젝트	실물
	○				○		○	○	
1. 교과목 개요									
<p>문화는 21세기를 관통하는 핵심 키워드다. 인류문명의 탄생부터 현대사회에 이르기까지 면면히 흘러온 서양문화에 대한 본질과 수많은 인간들의 목소리를 파악 할 때 우리는 현재는 물론 미래에 대한 보다 창조적인 아이디어와 ‘문화산업’에 대한 창의성을 얻을 수 있다. 본 과목은 이집트 등의 문명발생부터 그리스, 로마, 중세, 르네상스, 종교개혁, 절대주의와 시민혁명, 산업혁명, 러시아 혁명, 제국주의, 나치즘, 1,2차 세계대전, 현대사회의 문화 등의 대한 핵심적 내용과 그 의미를 살펴본다. 본 교과목의 목표는 학생들이 민주시민으로 올바른 가치관을 확립하고 인류보편적 공동선을 실현하도록 도움을 주는 데 있다.</p>									
2. 수강에 필요한 예비지식									
역사에 관한 흥미									
3. 학생이 달성해야 할 학습목표									
<p>? 학생들은 다른 문화와 타자에 대한 이해를 통한 보편적인 공동선을 실현할 수 있다 ? 학생들은 서양문화와 한국문화의 차이점과 공통점을 찾을 수 있다. ? 학생들은 일반적인 선입견(서양역사가 어렵다)을 배제시킬 수 있다. ? 학생들은 자신의 영혼에 자유의식을 고취시킬 수 있다. ? 학생들은 역사담론을 통한 바람직한 시민의식을 함양할 수 있다. ? 학생들은 민주시민으로서 올바르고 진취적인 가치관을 확립할 수 있다.</p>									

4.수업 역량			
핵심역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리역량	생애목표 도달을 위한 계획 수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달하는 능력		0
리더십역량	구성원의 의견을 수렴하고, 책임감·통솔력을 바탕으로 함께 업무수행을 수행하는 능력		0
글로벌역량	세계인과 소통·화합하는 능력과 다른문화를 경험·수용하려는 태도	주역량	80
자원활용역량	정보수집 및 분석, 인적·물적자원을 활용함으로써 수행성과를 높이는 능력		0
창의적 문제해결력 역량	도전적 태도로 문제를 인식·분석하여 다양한 해결책을 찾아내는 능력	보조역량	10
의사소통역량과 공감 역량	상대방을 존중하고, 주제를 정확히 대화하거나 문서로 작성하는 능력	보조역량	10

5. 평가 항목 및 방법

평가항목 (기준)	반영 비율 (%)	만점	평가방법 및 주요 내용
출석 (15% 이상)	20	20	<ul style="list-style-type: none"> - x가 6개 이상이면 출미 F입니다. 말하자면 xxxxxx + / 이상이면 출미F입니다. - x가 1개 -0.6, xx = -1, xxx = -2.6, xxxx = -5, xxxxx = -10, xxxxxx = -20 - 지각규정: 지각 1회 당 -0.2, 3회 지각은 1회 결석 - 공, 병결의 경우 1주일 이내 필요한 서류를 갖추어 스마트 KY에 입력한 학생에 한하여 출석으로 인정합니다.
수시1차	0	0	
중간고사	30	30	<ul style="list-style-type: none"> - 개념과 지식파악 문제(15%) - 비판적 능력과 가치관 정립 문제(15%)
수시2차	0	0	
수시추가	0	0	
기말고사	30	30	<ul style="list-style-type: none"> - 개념과 지식파악 문제(15%) - 비판적 능력과 가치관 정립 문제(15%)
레포트 등	20	20	<p>1. 과제1, 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 김형곤, <나는 세렌디피다(한언)> : 책 내용에 관한 그 무엇이든 가능합니다. - 분량: A4용지 1페이지 - 제출시기: 7주차 (사이버상) - LMS에 과제란 제출 * 독후감 1은 반드시 OREO법에 입각하여 작성할 것(만약 oreo법을 사용하지 않을 경우 내용에 상관없이 점수 삭감) - 나만의 독창적인 문제 제기 - opinion: 나 자신의 의견제시 - reason: 나의 의견제시에 따른 이유제시 - examples: 내 이유에 대한 구체적인 사례 제시 - opinion/ offer: 나의 의견을 다시 한 번 강조하고 제안 <p>2. 과제2, 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> - 김형곤, <국민을 행복하게 만든 대통령(한울)> “국민을 행복하게 만든 비결이 무엇인가요?” 에 대한 자신의 생각 정리. - 분량: A4용지 1페이지) - 제출시기: 14주차 (사이버상) - LMS에 과제란 제출
태도	0	0	
발표	0	0	
기타1	0	0	
기타2	0	0	
기타3	0	0	

6. 주별 강의계획(1)				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	- 교육철학 -역사와 문화는 랑데부가 가능한가?	역사개념과 역사관 정립	- 나의 교육철학에 대해 이야기하고 학생들과 대화한다. 역사란 무엇인가? - OREO맵은 무엇인가? - 역사학의 발전과 신문화사	
2	고대사회는 현대인에게 어떤 의미가 있는가?	바바리즘과 문화 비교	- 이집트인의 종교관 - 함무라비법 - 구약성격의 탄생 - 메소포타미아문명의 현대성	
3	인류문화의 영원한 원조인 그리스 문화의 본질은 무엇인가?	그리스 휴머니즘 이해	- 에게문명 - 그리스문명과 현대문명의 비교 - 그리스문명의 몰락 원인 - 소크라테스의 철학	
4	로마는 왜 영원한 지상제국인가?	로마의 영원성 파악	- 로마의 건국 - 왕정과 공화정, 그리고 제정 - 포에니 전쟁의 원인과 결과 - 카이사르의 리더십과 세계관 - 아우구스투스의 세계관 - 5현제 - 로마멸망의 원인	
5	오늘날 유럽은 언제 어떻게 형성되었나?	유럽사회형성 배경 파악	- 프랑크 왕국 - 프랑크 제국 - 봉건사회 - 이슬람세계	
6	중세는 과연 암흑시대였는가?	중세 개념 인식	- 도시의 발달 - 길드 - 십자군 운동? 백년전쟁 - 중세대학	
7	신으로부터 인간의 자유를 찾아	르네상스의 본질 파악	르네상스? 금납화? 종교개혁 - 루터, 칼빈, 종교전쟁	
8	중간고사	중간고사	중간고사	

7. 주별 강의계획(2)

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
9	서양이 언제부터 동양을 앞섰나?	절대권력의 한계	- 유럽의 팽창 - 후추의 중요성 - 절대주의 - 루이 14세와 프랑스 - 영국의 절대주의	
10	사상혁명과 정치혁명	혁명은 어떻게 시작되는가?	- 과학혁명 - 사상혁명 - 미국혁명 - 조지 워싱턴, 그의 리더십 - 프랑스 혁명 - 나폴레옹 체제	
11	경제 이데올로기는? 개인의 자유냐? 집단적 이익이냐?	자유와 민족	- 산업혁명의 원인 - 모직물에서 면직물로 - 자유주의 - 민족주의	
12	미국과 러시아의 발전, 그리고 제국주의	제국주의의 본질	- 미국의 발전 - 러시아의 발전 ? 인텔리겐차 혁명 - 제국주의의 의미 - 아시아, 아프리카 침략	
13	전체주의는 악마의 화신이다.	전체주의는 백색과 적색을 가리지 않는다	- 전체주의 개념 - 세계 대공황 - 나치즘 ? 파시즘 - 소련 공산주의	
14	요약	요약	요약	
15	보강	보강	보강	
16	기말고사	기말고사	기말고사	

8. 교재 및 참고문헌

수업교재구분	저자	출판사	책명	출판년도	ISBN
교재	김형곤, 강미숙	선인	서양문화사의 이해		
참고도서	김형곤	한언	나는 세렌디피다		
참고도서	김형곤	한울	국민을 행복하게 만든 대통령들		

9. 참여 교수별 담당시수(팀티칭 강좌에 한함)

교수명	시수
조회된 데이터가 없습니다.	