

수업계획서

교과목명	세계시민교육:민주주의와인권 Global Citizenship Education: Democracy and Human Rights		
교수명	조의행	학점	3
교과목개요	세계시민은 누구일까? 왜 세계시민일까? 본 교과목은 수강생들의 세계시민의식 배양을 위해 기본적으로 갖춰야 할 민주주의와 인권 문제를 개념부터 사례 등을 강의와 매주 차 제공되는 퀴즈 등을 통해 습득할 수 있도록 운영된다. 이를 바탕으로 수강생들은 인류 공동체의 다양한 사회·경제·환경 등의 문제가 민주주의의 성공과 인권 개선에 밀접하게 연관되어 있음을 알게 되는 한편, 나아가 ‘나’와 글로벌 이슈의 연결성과 책무성을 깨닫게 된다.		
학습목표	1	세계시민, 민주주의, 시장경제 및 인권 등의 기초적인 개념을 이해한다.	
	2	세계시민으로서 글로벌 문제 - 특히 빈곤과 불평등 및 인권 - 의 현상과 원인에 대해 이해한다.	
	3	인류 공동체에서 사는 우리가 반드시 습득해야 할 세계시민의식과 글로벌 문제에 연관성 등에 대한 환기 및 책무성을 습득한다.	
수업방법	강의형, 멀티미디어활용		
교재 및 참고문헌			
주교재	경희대후마니타스칼라지 교양교육연구소, <세계시민> (경희대학교 출판문화원, 2021)		
주차별계획			
주차	수업주제	수업내용	
1	오리엔테이션	1) 오리엔테이션 2) 세계시민교육: 글로벌 시민성과 세계시민교육 3) 세계시민교육의 배경	
2	민주주의의 위기	1) 세계 민주주의 현황 2) 민주화 이후의 민주주의(대한민국 민주주의 특징) 3) 절반의 인민주권	
3	민주주의의 장점	1) 전제정치의 방지와 기본권 2) 개인의 자유 보장 3) 평등한 세상, 평화와 번영	
4	글로벌 민주주의: 민주주의 국가가 국경 밖 세계와 소통하기	1) 울타리 속 민주주의: 국가성립 요건과 국제문제 2) 국경 너머 국가: 비민주주의 국가와 공존하기 3) 세계화 시대의 민주주의: 유토피아 만들기?	
5	민주주의와 시장경제 공존: 신자유주의 I (오늘날 불평등의 기원)	1) 경제적 불평등: 신자유주의의 결과 2) 자유주의의 기원: 아담 스미스 3) 아담 스미스의 입장: 고전 자유주의 경제	
6	민주주의와 시장경제 공존: 신자유주의 II (불평등에 대한 자본주의의 대응)	1) 공산주의: 마르크스의 유토피아 2) 국가와 시장의 타협: 복지국가 3) 신자유주의의 세계: 세계화의 빛과 그늘	
7	민주주의의 자유방임 시장 통제	1) 민주주의 위기 극복: 포스트 신자유주의 2) 국가주의의 등장: 좌우의 깊은 균열, 그리고 스트롱맨	
8	디지털 리터러시: 세상을분별하고바꾸는힘	1) 21세기의 창조자 2) 디지털 리터러시: 비판적으로 읽고 올바르게 만들기 3) 세계시민 리터러시: 결국은 소통이다	
9	인권의 이해	1) 인권과 세계시민교육 2) 인권과 민주주의 3) 소수자와 인권	
10	장애인 인권: 불편함이불평등이되지않는사회로	1) 장애인 인권 2) 민주주의 사회의 소수자로서 장애인 3) 장애인이 살기 좋은 사회	
11	북한이탈주민의 인권: 먼저온통일	1) 탈북민: 탈북부터 정착까지 2) 탈북민 인권문제: 다양한 인권 침해 사례 3) 그들에게 필요한 것: 인식과 제도 변화는 같이 가야	
12	페미니즘과 글로벌 연대	1) 페미니즘: 여성의 권리찾기, 그 시작 2) 여성으로서 소수자: 소수자와 소수자의 갈등을 넘어 3) 세계시민 페미니즘: 글로벌 협력과 연대	
13	외국인 근로자	1) 외국인 근로자 현황 2) 고용허가제 3) 공생을 위해서: 제도의 개선보다 인식의 변화가	