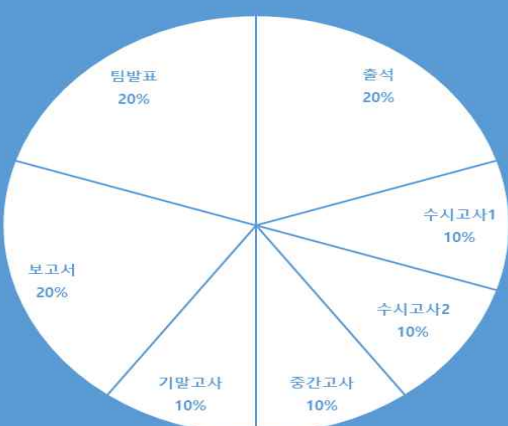


<수업계획서>

교과목명	한국경제이슈분석 캡스톤디자인 (Analysis of Korean Economic Issues by Capstone Design Approach) 2023-2 학기								
교과목 개요	한국의 경제는 지난 반세기 이상 지구상에서 가장 높은 경제성장률을 보였고, 그로 인해 세계에서 유일하게 UN과 IMF 등으로부터 “해외지원(foreign aid)을 받는 나라(recipient)에서 지원을 하는 나라(donor)”가 되었다. 그러나, 높은 자살률, 고령화와 낮은 출산율, 양극화 현상, 조기퇴직, 청년실업, 사교육의 확대, 사립대학의 재정문제, 노동시장에서의 여성임금차별, 대기업과 중소기업의 임금차별, 정규직과 비정규직 문제, 자영업문제, 가계부채증가, 서비스섹터의 영세성, 부동산 시장의 버블, 최저임금의 무차별적인 증액문제, 주식시장과 저축은행의 재정문제, 4차산업혁명 시대에 있어서의 새로운 동력산업의 부재 등 무수한 사회·경제적 문제가 존재한다. 본 과정에서는 이들을 조명하고 분석한다.								
교과목표	본 과정에서는 학생들이 이러한 사회·경제현상들을 이해하고 분석 및 응용할 수 있는 역량을 배양하는 것을 목표로 삼고 있다. 교육방법은 (1) 보다 효과적인 교수법인 Active Learning의 일종인 캡스톤디자인의 형식 과목을 운영한다. (2) 영어몰입교육의 일환으로 전공용어는 영어를 통해 습득한다. (영어 교과서 이용)								
역량	대학핵심역량						전공역량		
○: 주역량	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적 문제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터분석 및 활용	금융직무 수행
●: 부역량	●		●		○	●	○	○	
목표 역량 수준	수준	목표 역량 수준							
	이해, 분석	본 수업을 통해 학생주도적연구를 통해 한국경제문제를 선택하고 팀별로 문제를 논의하고 분석할 수 있다.							
	적용	팀별로 문제(한국경제의 이슈)를 논의하고 발표 및 평가할 수 있다.							
	창의,융합, 종합	논의된 문제를 발표하고 이를 토론하며 새롭게 취합된 아이디어로 보고서를 작성할 수 있다.							
역량 성취수준	목표성취수준-학생의 80% 이상이 학습한 ‘한국경제문제’를 이해하고 분석할 수 있음.								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타	

	○	○	○	○	○			캡스톤 디자인															
역량 교수 및 평가방법			역량교수방법			역량평가방법																	
	핵심역량	창의적 문제해결	적절한 주제를 팀활동을 통해 정리 및 발표			• 팀과제에 대한 문제해결의 발표 와 토론 및 보고서																	
		전공역량 D	복잡다난한 세계 속의 한국경제문 제를 이해하고 분석한다.			발표, 토론(의 정도), 보고서																	
	전공역량	전공역량 A	스스로 문제를 선정하고 분석할 수 있는 능력을 기초 및 심화 예 시과제 연습을 통해 숙달			과제 결과를 통해 논의된 문제의 해결 능력 평가																	
평가 요소		반 영 비 율	평가 기준																				
역량 평가 계획	*** 출석률은 “LMS의 출석률”로 출석점수를 계산하며 (예: 출석률 90%×20점=18점), 80% 미만의 출석은 다른 점수에 관계없이 F학점 부여합니다...																						
	<p style="text-align: center;">비중</p>  <table border="1"> <caption>비중 (Weight Distribution)</caption> <thead> <tr> <th>평가항목</th> <th>비중 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>팀발표</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>출석</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>수시고사1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>수시고사2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>기말고사</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>중간고사</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>보고서</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>								평가항목	비중 (%)	팀발표	20%	출석	20%	수시고사1	10%	수시고사2	10%	기말고사	10%	중간고사	10%	보고서
평가항목	비중 (%)																						
팀발표	20%																						
출석	20%																						
수시고사1	10%																						
수시고사2	10%																						
기말고사	10%																						
중간고사	10%																						
보고서	20%																						
교재	<ul style="list-style-type: none"> ● 주교재는 Bae, Se-Young (저자, 배세영), 『What Went Wrong in Koreans? 』, 2024 출간예정. - 교과서를 부분 복사하여 배부예정 ● 나머지 참고서적은 뒤와 교과서의 Reference 참고 																						
수업 안내사항	<ul style="list-style-type: none"> ● 각 조원은 발표자, 발표준비자, 보고서 작성자 등으로 구분하며, 조원으로서의 협력 필요 - 협력의 정도가 낮은 학생은 별점 처리함. ● 가장 중요한 것은 발표 및 토론 시 참여(participation) !! ● 팀발표 20점 중 타팀의 발표와 토론응답에 대한 평가 10점은 학생들이 작성 ● 본인이 속한 팀의 발표내용과 토론에 대한 답변 등 그 내용을 LMS에 올리기 																						

수업 역량				
핵심역량	하위역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리	<ul style="list-style-type: none"> • 목표지향적 계획수립 • 계획실행력 • 자기주도적 학습능력 • 정서적 자기조절능력 • 시간관리 • 건강관리 	지성, 덕성, 감성을 조화롭게 발휘하여 올바르게 결정하고 실천할 수 있다.	부역량	10 ▼ %
리더십	<ul style="list-style-type: none"> • 대인관계 능력 • 책임감 • 통솔력 • 판단력 • 팀웍능력 • 유연성 	정직을 명예로 삼고 사람을 존중하여 학교와 지역 사회에 봉사할 수 있다.		▼ %
의사소통과 공감	<ul style="list-style-type: none"> • 적극적 경청과 이해 • 주제이해 능력 • 상호이해 능력 • 배려 능력 • 질의응답 능력 • 문서작성 	논리적이고 비판적인 사고능력을 바탕으로 타인과 공감하고 협력할 수 있다.	부역량	10 ▼ %
창의적 문제해결	<ul style="list-style-type: none"> • 문제인식 • 분석적 사고 • 융통적 사고 • 대안 발견 • 도전적 태도 	인간과 사회에 대한 통찰력으로 문제를 인식하고 종합적인 관점에서 해결점을 모색할 수 있다.	주역량	70 ▼ %
자원활용	<ul style="list-style-type: none"> • 자원, 정보기술의 수집능력 • 정보의 이해와 분석능력 • 정보의 활용능력 • 인적자원 활용능력 • 물질자원 활용능력 • IT 능력 	디지털 자원을 활용해 원하는 정보를 수집하고 가공할 수 있다.		▼ %
글로벌	<ul style="list-style-type: none"> • 국제화인식 • 다문화이해 및 수용능력 • 문화적 개방성 • 글로벌 환경에 대한 노출 • 글로벌 언어능력 	국제화 시대 타인과 문화를 이해하고 공감하여 더불어 활동할 수 있다.	부역량	10 ▼ %
수업 방법				
역량중심 수업 방법	강의	60 %	어떤 주제로 어떤 연구와 발표 및 질의를 할 것인지에 대한 강의	
	AL	40 %	팀별로 주제에 대한 리서치와 발표 및 질의 응답	
	기타	0 %	캡스톤 디자인	
역량 증진을 위한 방안	주역량 : 창의적 문제해결	팀원 간 토의 활동을 통해 문제해결을 위한 발산적 사고와 수렴적 사고가 역동적으로 상호작용 되도록 지원하고, 발표를 통해 합리적 대안을 제시하는 활동 과정		
	부역량 1 : 의사소통과 공감	팀원 간 토의 활동에서 타인의 의견을 경청하고, 자신의 의견으로 타인을 설득하는 공감적 의사소통을 유도하고, 요약된 토의 공책을 작성하여 수용적 태도를 증진		
	부역량 2 : 자기관리	팀의 일원으로서 자신의 행동을 관리하고 책임질 수 있도록 토의 공책을 준비하고, 토의 및 토론을 위한 사전 준비내용과 토의 결과를 작성하여 출력		
	부역량 3 : 글로벌	'가상의 여행'을 통해서 세계화 시대에 대응할 수 있는 세계 여러나라의 문화와 경제 및 사회를 연구하고 비교한다.		

*** (사설) Capstone Project가 선정한,

List of 50 Economics Capstone Project Topics

<참고: www.capstoneproject.net/interesting-capstone-economics-topics.

1. bank profitability analysis-comparison included
2. collaboration as well as stakeholders in enterprises
3. design a lucrative franchise system
4. management of cross-cultures as well as its impact on productivity
5. develop a proper marketing scheme for a business of your choice
6. investigate entrepreneurial risk management
7. investigate share price based on different rates of interest
8. investigate the effect of the free flow of cash in the profitability of the company
9. crisis management
10. risk analysis
11. public choice
12. profit maximization
13. regulatory economics
14. taxes versus standards
15. asset pricing models
16. game theory
17. consumer behavior
18. demand elasticities
19. labor markets
20. strategic entry barriers
21. labor markets and labor unions
22. new classical economics
23. property rights and externalities
24. fiscal policy
25. macroeconomic models
26. investment management
27. economics and justice
28. macroeconomic performance
29. world development
30. international finance
31. cost-benefit analysis
32. globalization and inequality

33. wage determination
34. public finance
35. economic instability
36. inflation targeting
37. trade restrictions
38. economics of education
39. east asian economies
40. international trade
41. monetary policy
42. race and economics
43. gender economics
44. sports economics
45. environmental economics
46. trade and payments
47. agricultural economics
48. economics of aging
49. real estate economics
50. economic policy issues

주 차 별 수 업 계 획 서				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
1	Introduction	1.교과목 운영 설명과 2.캡스톤디자인 설명 3. 한국경제의 발전과 부작용 분석	1. 교과목 운영 방법 설명 2. 한국경제의 발전 현황 (재벌의 역할) 3. 학습계획서 설명	* 팀구성 * 교과서 - preface
2	Korea's economic success since the 1960s	한국경제의 기적적인 성장	1. From ashes to prosperity 2. Human Capital Governance 3. Export-oriented indust. 4. Trickle-down economics	*Chapter1
3	Korea's economic success since the 1960s	한국경제의 기적적인 성장	5. High level of savings and investments 6. State intervention 7. Perspiration rather than inspiration 8. R&D, tech. progress	*Chapter1
4	Korea's economic success since the 1960s Socioeconomic problems that Koreans face	한국경제의 기적적인 성장 경제사회적 문제점	9. Financial crisis, recovery 10. From a recipient to donor <Chapter 2> 1. Aging population 2. Lowest fertility rate	*Chapter1 & Chapter2 과제1 수시고사1
5	Socioeconomic problems that Koreans face	경제사회적 문제점	3. Highest suicide rate 4. Polarization everywhere 5. Early retirement 6. Youth unemployment	*Chapter2
6	Socioeconomic problems that Koreans face Duality & inequality Issues	경제사회적 문제점	7. Private education 8. Local private colleges <Chapter 3> 1. Highest gender wage gap 2. Wage discrepance between conglomerates & SMEs	*Chapter2 & 3
7	Duality & inequality Issues	노동시장에서의 이중구조와 불평등 이슈	3. Regular vs non-regular workers 4. High self-employment 5. Empirical study	*Chapter3
8	Mid-term Exam	중간고사	Mid-term Exam	

주 차 별 수 업 계 획 서				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 내용	비고
9	Critical economic policy issues	경제정책에 있어서의 중요한 이슈	1. Household-debt problems	*Chapter4
10	Critical economic policy issues	경제정책에 있어서의 중요한 이슈	2. Underdeveloped service sector	*Chapter4
11	Critical economic policy issues	경제정책에 있어서의 중요한 이슈	3. Real estate market bubble 4. Minimum wage issue	과제2 수시고사2
12	Critical economic policy issues	경제정책에 있어서의 중요한 이슈	5. Underpriced stock market 6. Inefficient mutual financial corporations	*Chapter4 발표1,2
13	Critical economic policy issues	경제정책에 있어서의 중요한 이슈	7. Globalization in Korea 8. New economic growth engines needed	*Chapter4 발표2,3
14	Conclusion	경제정책에 있어서의 중요한 이슈	한국의 위상과 미래 발전 전략	*Chapter5 발표4,5
15	Final-exam	기말고사	기말고사	기말고사 보고서제출

수업진행(팀활동)

주차	내용	세부내용	결과물(과제, 보고서)
1	조(팀)구성	<ul style="list-style-type: none"> · 조(팀)는 전체 수강인원을 고려하여 각 2-4명으로 한다. · 조(팀)는 학생들이 주도적으로 또는 교수가 제안하거나, 관심의 대상이 되는 주제별로 구성한다. (학생들과 상의함) · 팀구성을 위한 주제의 분류는 (1) 시장의 분류, (2) 거시/미시경제, (3) 코로나19사태와 4차산업혁명 이전과 이후, (4) 지역 등에 의한 분류가 있다. (5) 그리고 (사) Capstone Project에서 선정한 “50개의 경제 주제 리스트” 참조 - 어떤 분류에 의한 주제 선정도 가능함. 	
1-2	주제 선정	구성된 팀별로 개인적 research + 팀활동을 통해 주제를 선정하고 지도교수에게 허락을 받는다.	
3-5	팀활동	<p>팀활동에 의해 각자의 역량을 통해 보고서 작성</p> <p>예: 주제선정(자영업의 문제점) → 문제의 발견(자영업의 비율이 높은 한국같은 나라에서는 자영업=near unemployment, 즉 실업을 유발 → 각자 자영업의 문제점을 조사하여 논의함 → 대응책을 (경제정책 등) 논의하고 연구함 (국제비교 등을 통해) → 보고서 작성</p> <p>● 보고서 작성자, 발표자, PPT작성자 등의 역할분담</p>	보고서1
6	팀발표	조별로 발표	팀발표에 대한 교수와 학생의 평가
9-13	팀활동	3주차 이후	
14	팀발표	12주차 이후	팀발표에 대한 교수와 학생의 평가

4 주차별 세부 수업계획서

<1 주차 수업계획서>									
수업주제	Introduction								
수업목표	교과목 운영 설명 한국경제의 발전과 부작용 분석역량 배양								
역량 ○: 주역량 ●: 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적 문제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행
			●		○	●	○	●	
목표 역량수준	비대면 동영상 (1주차 강의1 ~ 1주차 강의3)을 중심으로, 90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 응용할 수 있다.								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프 로 젝 트	현장학습	실험실습	기타	
	○			○					
수업준비물 /환경	Preface 독해 및 예습								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간 (50분 예시)	
	도입	교과목 운영에 대한 이해				Active Learning이란? Capstone Design이란?		5분	
	전개	1. 교과목 운영 방법 설명 2. 한국경제의 발전 현황 (재벌의 역할) 3. 한국경제 발전의 부작용 4. 팀구성				팀구성의 방법은? 1. 무작위로(교수가 선정) 2. 좋아하는 친구끼리 3. 관심있는 주제로 인한 구성 (학생들의 의견 청 취후 선택)		40분	
	정리	다음 주차에 대한 예습 강조						5분	
과제	교과서 preface Chapter 1 - Section1~4 예습								
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학의 기초								

2 주차 수업계획서										
수업주제	Korea's economic success since 1960s									
수업목표	1960년 이후 한국경제 성장요인 분석역량 배양									
역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
○: 주역량 ●: 부역량			●		○	●	○	●		
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○			○						
수업준비물 /환경	Chapter 1 독해 및 예습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (5분 예시)	
	도입	지난 주 배운 것 요약 이번 주 배울 것 요약					대면		5분	
	전개	1. From ashes to prosperity 2. Human capital governance 3. Export-oriented industrialization (EOI) 4. Trickle-down economics					강의 내용 토론 팀구성 발표와 할 일 및 해서는 안될 일		40분	
	정리	한글과 영어로 정리							5분	
과제	Section 5~8									
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학의 기초 (수요와 공급의 원리)									

3 주차 수업계획서										
수업주제	Korea's economic success since 1960s									
수업목표	1960년 이후 한국경제 성장요인 분석역량 배양									
역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
○: 주역량 ●: 부역량			●		○	●	○	●		
목표 역량수준	비대면 동영상 (3주차 강의1 ~ 3주차 강의3)을 중심으로, 90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○			○						
수업준비물 /환경	Chapter 1 독해 및 예습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (5분 예시)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리					동영상 시청		5분	
	전개	5. High level of savings & investment 6. State intervention 7. Perspiration rather than inspiration 8. R&D, technological progress					강의 내용 토론		40분	
	정리	한글과 영어로 정리							5분	
과제	Section 9-10, and Chapter 2의 Section 1~2 예습									
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학 용어 정리									

4 주차 수업계획서										
수업주제	Korea's economic success since 1960s Socioeconomic problems that Koreans face									
수업목표	1960년 이후 한국경제 성장요인 분석 & 한국의 사회경제적 문제 분석역량 배양									
역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
○: 주역량 ●: 부역량			●		○	●	○	●		
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○			○						
수업준비물 /환경	Chapter 1 &2 독해 및 예습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (50분 예상)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리					대면		5분	
	전개	9. Financial crisis, recover, and development 10. From a recipient to a donor of foreign aid <Chapter 2> 1. Aging problems 2. Lowest fertility rate					강의 내용 토론		40분	
	정리	한글과 영어로 정리							5분	
과제	Chapter 2의 Section 3~6									
역량성취 평가기준	수시고사1									

5 주차 수업계획서										
수업주제	Socioeconomic problems that Koreans face									
수업목표	한국의 사회경제적 문제 분석역량 배양									
역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
○: 주역량 ●: 부역량			●		○	●	○	●		
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○		○	○						
수업준비물 /환경	Chapter 2 독해 및 예습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (5분 예시)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리					대면		5분	
	전개	3. The highest suicide rate 4. Polarization everywhere 5. Early Retirement 6. Youth Unemployment					수시피드백 강의 내용 토론		40분	
	정리	한글과 영어로 정리							5분	
과제	Chapter 2의 Section 7~8, Chapter 3의 1~2									
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학 용어 정리									

6 주차 수업계획서										
수업주제	Socioeconomic problems that Koreans face & Duality & inequality issues in the labor market									
수업목표	한국의 사회경제적 문제 노동시장의 이중구조와 불평등 이슈에 대한 이해와 분석									
역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
○: 주역량 ●: 부역량			●		○	●	○	●		
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○		○	○						
수업준비물 /환경	Chapter 2, Section 7~8, Chapter 3, Section 1~2 독해 및 연습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (50분예시)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리					동영상 시청		5분	
	전개	7. Private education market 8. Local private colleges in crisis <Chapter 3> 1. Highest Gender wage gap 2. Wage discrepancy between conglomerates and SMEs					강의 내용 토론 research		40분	
	정리	한글과 영어로 정리							5분	
과제	Chapter 3, Section 4~6									
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학 용어 정리									

7 주차 수업계획서										
수업주제	Duality & inequality issues in the labor market									
수업목표	노동시장의 이중구조와 불평등 이슈에 대한 이해와 분석									
역량 ○: 주역량 ●: 부역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○		○	○						
수업준비물 /환경	Section 3~6 독해 및 연습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (50분예시)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리							5분	
	전개	3. Regular vs. non-regular workers 4. High self-employment in Korea 5. Youth unemployment 6. Empirical study of inequality comparison with Japan					강의 내용 토론 research 기말고사 준비		40분	
	정리	한글과 영어로 정리					과제1		5분	
과제	본인과 팀별 주제 상정 및 기본적인 research									
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학 용어 정리									

9 주차 수업계획서										
수업주제	Critical economic policy issues									
수업목표	경제정책에 대한 이슈 분석능력 배양									
역량 ○: 주역량 ●: 부역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○		○	○						
수업준비물 /환경	Chapter 4, Section 1에 대한 독해와 연습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (50분 이내)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리							5분	
	전개	1. Household-debt problems					중간고사 피드백 강의 토론		40분	
	정리	한글과 영어로 정리							5분	
과제	Chapter 4, Section 2 연습									
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학 용어 정리									

10 주차 수업계획서									
수업주제	Critical economic policy issues								
수업목표	경제정책에 대한 이슈 분석능력 배양								
역량 ○: 주역량 ●: 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타	
	○		○	○					
수업준비물 /환경	Chapter 4, Section 2에 대한 독해와 연습								
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (50분예시)
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리					대면		5분
	전개	2. Underdeveloped service sector					강의 토론 research 팀별 발표준비		40분
	정리	한글과 영어로 정리							5분
과제	Chapter 4, Section 3 연습								
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학 용어 정리								

11 주차 수업계획서										
수업주제	Critical economic policy issues									
수업목표	경제정책에 대한 이슈 분석능력 배양									
역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
○: 주역량 ●: 부역량			●		○	●	○	●		
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○		○	○						
수업준비물 /환경	Chapter 4, Section 3에 대한 독해와 연습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (5분 예시)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리					대면		5분	
	전개	3. Real estate market bubble					강의 및 토론 수시시험2 research 팀별 발표준비		40분	
	정리	한글과 영어로 정리							5분	
과제	Chapter 4, Section 3 연습, 발표준비									
역량성취 평가기준	영어독해, 경제학 용어 정리									

12 주차 수업계획서									
수업주제	Critical economic policy issues								
수업목표	경제정책에 대한 이슈 분석능력 배양								
역량 ○: 주역량 ●: 부역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타	
	○	○	○	○					
수업준비물 /환경	Chapter 4, Section 4에 대한 독해와 연습								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간 (50분예시)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리				대면		5분	
	전개	4. Minimum wage issue				강의 및 토론 research 팀별 발표준비		40분 (120분 중 발표 50분)	
	정리	한글과 영어로 준비						5분	
과제	보고서 만들기, 발표준비, Chapter 4, Section 5~6 연습								
역량성취 평가기준	<p style="text-align: center;">발표 1,2 (발표학생은 정장, PPT준비, 발표준비, 질의응답 준비)</p> <p style="text-align: center;">발표에 대한 평가는 1. 용모(정장, 태도등), 2. 발표내용, 3. PPT의 질, 4. 질의응답 (각 25점씩 100점)</p>								

13 주차 수업계획서									
수업주제	Critical economic policy issues								
수업목표	경제정책에 대한 이슈 분석능력 배양								
역량	대학핵심역량					전공역량			
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행
○: 주역량 ●: 부역량			●		○	●	○	●	
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.								
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타	
	○	○	○	○					
수업준비물 /환경	Chapter 4, Section 5-6에 대한 독해와 연습								
수업내용	구분	주요 수업 내용				수업 방법		시간 (50분예시)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리				대면		5분	
	전개	5. Underpriced stock market 6. Inefficient mutual financial corporations				강의 및 토론 research 팀별 발표준비		40분 (120분 중 발표 50분)	
	정리	다음 주차에 대한 연습 강조						5분	
과제	보고서 만들기, 발표준비, Chapter 4, Section 7~8 and Chapter 9 연습								
역량성취 평가기준	<p style="text-align: center;">발표 3,4 (발표학생은 정장, PPT준비, 발표준비, 질의응답 준비)</p> <p style="text-align: center;">발표에 대한 평가는 1. 용모(정장, 태도등), 2. 발표내용, 3. PPT의 질, 4. 질의응답 (각 25점씩 100점)</p>								

14 주차 수업계획서										
수업주제	Critical economic policy issues									
수업목표	경제정책에 대한 이슈 분석능력 배양									
역량 ○: 주역량 ●: 부역량	대학핵심역량					전공역량				
	자기 관리	리더십	글로벌	자원 활용	창의적문 제 해결력	의사 소통과 공감	경제금융 정책수립	데이터 분석 및 활용	금융직무 수행	
목표 역량수준	90% 이상의 학생들이 내용을 이해하며 팀발표 등에 응용할 수 있다.									
수업방법	강의	발표	팀활동	토론	프로젝트	현장학습	실험실습	기타		
	○	○	○	○						
수업준비물 /환경	Chapter 4, Section 5-6에 대한 독해와 연습									
수업내용	구분	주요 수업 내용					수업 방법		시간 (5분예시)	
	도입	지난 주 배운 것 정리 이번 주 배울 것 정리					대면		5분	
	전개	7. Globalization in Korea 8. New economic engine of growth needed <Chapter 5> <종강>					강의 및 토론 research 팀별 발표준비 기말고사 준비		40분 (120분 중 발표 50분)	
	정리	한글과 영어로 정리							5분	
과제	보고서 마감일 14주차 월요일									
역량성취 평가기준	<p style="text-align: center;">발표 5,6 (발표학생은 정장, PPT준비, 발표준비, 질의응답 준비)</p> <p style="text-align: center;">발표에 대한 평가는 1. 용모(정장, 태도등), 2. 발표내용, 3. PPT의 질, 4. 질의응답 (각 25점씩 100점)</p>									

참 고 문 헌

1. Barry Eichengreen (2011), From Miracle to Maturity: The Growth of Korean Economy, Harvard University Press.
2. 이규성, 『한국의 외환위기 (2006): 발생·극복·그이후』, 박영사.
3. 미국발 금융위기 - Wikipedia, 「Subprime Financial Crisis」
4. 짐 로저스 (2019), 『세계에서 가장 자극적인 나라』, 살림출판사.
5. 정갑영 외(2019), 『한국경제, 혼돈의 성찰』,
6. 변양균 (2017), 『경제철학의 전환』, 바다출판사.
7. 김준영 (2019), 『한국경제 대전환의 기회』, 매경.
8. 배세영 (2017), 『동아시아 경제의 이슈』, 대경출판사.
9. 「[미 연준의 QE 종료가 아시아 금융시장에 미칠 영향](#)」, 세계경제연구원, 2014.
10. 이강국, (2016), 『일대일로』, BookStar.
11. 류덕위, (2019), 『한국경제론』, 현우사.
12. 박정수 (2017), 『소득주도성장론에 대한 분석과 시사점』, 한국경제연구원.
13. 나원준 (2018), 『소득 주도 성장의 경제학』, 해남.
14. 조동희 외 (2018), 「소득주도 성장 관련 유럽 및 미국의 정책사례 연구」(대외경제정책연구소 연구보고서 18-08)
15. Wikipedia, 「Economy of South Korea」
16. 방현철 (2018), 『J노믹스 vs. 아베노믹스』, 이큰.
17. Wikipedia, 「Japanese Recession」.
18. Wikipedia, 「Abenomics」.
19. 고용노동부 최저임금위원회, 『최저임금 30년사』, 휴먼컬처아리랑.
20. 가와이 마사시 (2017), 『미래연표』, 한국경제신문. 외...
21. 이병태 (2020), 『재벌이 대체 무슨 죄를 지었다고』, 나눔사.
22. 프레더릭 모턴 (2008), 『250년 금융재벌 로스차일드 가문』, 주영사.
23. 이유태(2018), 캡스톤디자인, 시그마프레스.
24. 홍성국(2019), 『수축사회』, 매치미디어.
25. 최배근(2019), 『이게 경제다』, 쌤앤파크스.
26. 안현호(2017), 『한중일 삼국지』, 나남.
27. 안충영(2019), “소득주도성장, 혁신성장, 신기업생태계,” 한국경제포럼.
28. 염명배(2020), “코로나 시대의 고용문제,” Unpublished paper.
28. 다니엘 슈텔터(2020), 『코로나노믹스』, 더숲.
29. 서울사회경제연구소(2020), 『한국경제 빅이슈』, 생각의 힘.

이 외에도 많은 자료가 소개될 예정입니다.

수업계획서 체크리스트 (예시-참고용)

교과목명	한국경제이슈분석 캡스톤디자인	담당교수	배세영
No.	점검 내용	체크(√)	근거
1	수업계획서에 AL 수업 활동 계획을 주차별 또는 단계별로 제시하였는가?	√	조별, 개인별 발표, 질의응답
2	수업계획서에 학생이 주도적으로 참여하도록 수업 방법이 계획되었는가?	√	학생들은 주도적으로 “세계 속에 공존하는” 우리 경제의 문제점과 올바른 전망을 통하여 학생들로 하여금 ...
3	AL 수업 활동 후 학생 주도적 학습 산출물 (ex: 성찰일지, 워크지, 토론 결과물, 프로젝트 결과물, 보고서 등)과 도출방법을 계획하였는가?	√	a. 팀발표 20% 1. 팀의 발표와 토론응답 10점 2. 타팀발표에 대한 토론과 그 내용을 LMS에 올리기 10점 b. 보고서(프로젝트결과물) 20% 1. 각 팀마다 발표자, 발표준비자, 보고서작성자 등 구분
4	AL 수업은 교과목 목표와 내용을 반영하여 설계하였는가?	√	교과목 목표는 한국경제의 문제와 전망에 대한 학생 스스로 주도적 학습을 통하여 이루어지며, 팀발표(3번참고)의 AL 수업이 이루어진다.
5	AL 수업 활동 시간 또는 기간은 학생들이 해당 주제를 해결하는데 적절한가?	√	1. 수업이 2시간, 한시간으로 짜여 있는데 3시간 수업이 더 효율적이며 2. 초반에는 기본내용을 배우며, 후반부에는 발표가 이루어지는데 활동 시간은 주제를 해결하는데 적절하다.
6	AL 수업 활동에 대한 평가는 적절하게 계획되었는가?	√	3번과 같이 세밀하게 짜여져 있음.
7	AL 수업 활동 중 교수자의 학습 촉진과 피드백 방법이 계획되었는가?	√	학생들의 발표, 타팀원들의 제안(LMS), 시험, 보고서에 대한 가르침과 피드백 계획
8	학생 간의 상호작용(ex: 질문, 토론, 발표 및 피드백 등)이 활발하도록 계획되었는가?	√	이 수업에서 가장 중요한 것은 팀내 주제와 타팀의 주제에 대한 관심과 참여(participation)이므로, 가장 강조되는 항목임.
9	AL 수업에 필요한 물리적, 교육공학적 환경 (교실 크기, 책상 배치, 컴퓨터, 인터넷, 앱 사용 등)이 준비되었는가?	√	경상관321은 AL강의실