

2023학년도 1학기 수업계획서

• 기본정보

과목명	학생상담의이론과실제				
학점(시간)	3(3)				
이수구분					
수강번호	2	반번호	01		
강의시간					
강의실					
담당교수	이윤주	팀티칭	N	소속	교육학과
면담시간					

• 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

• 세부내용

※선행과제 : 가장 뿌듯했던 일, 가장 행복한 일, 피하고 싶은 일, 못 견디는 일을 작성하고 이 내용을 토대로 자신이 정한 진로가 자신과 맞는지 검토해보고 레포트로 제출합니다. 2-3페이지 정도가 적당할 것으로 생각합니다.

1. 강의소개 :

본 강좌는 블랜디드 러닝으로 진행되는 수업으로서, 원격강의로 진행되는 이론 강의에서는 학교상담의 기초, 초중등학생의 발달적 특성, 상담교사의 윤리, 개인상담의 과정과 기술, 상담이론, 집단상담, 가족상담, 위기개입, 주제별 개입전략, 심리검사, 진로상담 등에 대해 학습한다. 또한 본 강좌는 시민교육역량 강화를 위해 강의실 수업에서 교육현장에서 학생들의 인권을 존중하고 더불어 살아가는 것을 조력하기 위한 방법으로서 학생상담의 실재를 각 주제별로 실습하게 된다. 특히 학습과 진로에 초점을 두어 실습, 체험학습하며 각 주제별 모의수업 실연과 피드백을 경험하게 된다. 또한 팀프로젝트로 학교현장에 맞는 초단기 상담을 설계하고 진행해 보는 연습을 PBL로 하게 된다. 이를 통해 개인상담의 모형을 설계하고 이에 따른 이상적인 상담 과정을 구상하고 연습하게 된다. 조별로 초단기상담을 설계한 내용을 상담영화로 제작하고 이를 기말에 공유하는 학습과정을 통해 미디어리터러시 역량 향상도 도모하고자 한다.

2. 수업목표 :

- (1) 학생의 성장과 발달을 돕는 상담의 기초 이론과 원리, 과정에 대한 지식을 이해하게 한다.
- (2) 학생 상담과정 및 절차를 설계할 수 있게 한다.
- (3) 학생 상담의 각 절차와 방법을 체험하여 실제 현장 상담실제에서 사용할 수 있는 효능감을 제고한다.
- (4) 다양한 시민교육방법을 적용할 수 있는 효능감을 기른다.

• 세부내용

3. 수업진행방법 :

- (1) 수업의 내용에 따라 주제를 설명하는 식의 원격 강의가 전체의 50%를 차지하며 나머지 50%는 이와 관련된 실습과 체험을 온오프라인상의 토의, 발표, 실습 등으로 구성된다.
- (2) 특별히 학습과 진로상담의 전문성을 기르고 현장에 적용할 수 있는 실제를 구안, 실습하는 수업을 토론과 병행하여 집중적으로 실시한다.
- (3) 부서별 활동과 부서별로 담당할 역할을 통해과 상담적, 인권친화적 학급경영을 실습하며, 시민교육방법론을 적용한 주도적 학습 과정을 체험하고 내면화한다.
- (4) 자기주도적 학습이 가능하도록 사전과제와 예복습활동을 적절히 배치한다.

스마트교육: 토론/ 발표/ 팀프로젝트/

4. 중요교재 및 문헌 :

학교상담과 생활지도 이론과실제, 강진령, 학지사
공부200%업그레이드하기. 학지사
다문화사회정의상담, 학지사

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항(선수과제 제시 권장) :

온라인강좌를 미리 수강하고 강의실 수업에 참여한다.
기타 권장 과제는 선택과제임.

6. 학습평가 :

출석 20(3/4 이상 출석 필수), 중간고사 20, 기말고사 30, 예복습(수시 퀴즈, 매주 및 수시 권장과제, pbl 과제물: 조별 상담 영상)30%

평가비율

중간시험 : 20%, 기말시험 : 30%, 출결 : 20%, 예·복습 : 30%, 기타 : 0%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장

예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	Day I. 강의 안내: 강의 계획서에 근거하여 수업 오리엔테이션, 효율적인 학습방법 및 학점취득 방법 안내, 상담영화 제작 안내 및 기존 UCC 소개 Day II. 관계형성: 학생들 자기소개서 작성 및 나눔, 수업 서약서 작성 task. 이 강좌에 대한 개별 학습목표 및 action plans 수립(강의실 수업 중)		조종례관리, 복습관리, 발표관리, 전산관리, 출석관리 등 필요부서 생성 및 배정:시민교육역량강화교육방법론
2	Day I. 동영상 강의: 학교상담의 기초 Day II. PBL 기초공사: 팀편성, 주제 선정, 작업계획 설계 및 발표/ 자기소개서에 호 정해서 기입하기, 부서 배정 task. 기출문제를 search하고 좋은 문제를 골라 이를 참고로 예상문제 출제 및 모범답안 작성(매주 동일, 교재 내 복습문제 풀이 혹은 개인상담경험보고서 대체 가능)		시민교육역량강화 방법: 구성주의적 학습 주제 선정
3	Day I. 동영상 강의: 아동청소년 발달 Day II. 토의 및 발표: 자신의 발달과정을 회상하여 (1) 자신이 한 일 중 자랑스럽게 여기는 것, (2) 타고난 강점을 발표함		3주차 수업부터는 조례, 복습, 수업 진행, 예습, 종례의 순서로 진행됨. 시민교육역량강화교육방법론 적용
4	Day I. 동영상 강의: 상담교사와 윤리 Day II. 활동: 학습-동기 유발 실습, 조별 실습 및 체험, 발표 형식		학습동기유발수업설계를 위한 조별 토의, 학습동기유발 모의수업 실연
5	Day I. 동영상 강의: 개인상담 Day II. 학생 인권 존중을 위한 수평적 의사소통 실습		시민교육역량강화: 수평적 의사소통
6	Day I. 동영상 강의: 상담 이론 Day II. 활동: 학습-주의집중 증진 실습 및 모의수업 실연 1-2조		주의집중전략시범, 주의집중전략 설계를 위한 토의와 실연, 피드백
7	Day I. 동영상 강의: 집단상담 Day II. 활동: 학습-주전략 실습 및 모의수업 실연 1-2조		학습주전략실습, 수업설계를위한토의및 모의수업실연과피드백
8	중간고사: 중간고사: 복습 문제 및 개인 출제 문제를 중심으로 함, 부분적 변형 있음		7주차 까지를 시험범위로 함
9	DDay I. 동영상강의: 가족상담 Day II. 실습: 수업활동 후 학생들의 자기분화를 촉진할 구체적 방법에 대해 토의, 발표함 task. PBL 중간보고서 준비(주제 및 사례와 사례설계 개요, 현재까지의 진행사항, 역할분담 사항, 지도받고 싶은 점, 참고문헌 등)		각 조는 발표를 위한 준비를 사전에 해동/전체화면공유할 피피티자료 준비
10	Day I. 동영상 강의: 위기개입상담 Day II. 위기개입 상담실습 및 상담실연(단톡방을 활용하므로 강의실에 모이지 않더라도 조별 의사소통이		모든 사람이 상담자 역할을 돌아가며 함. 실습 및 피드백

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
	원활하기만 하면 됨)		
11	Day I. 동영상 강의: 주제별 개입전략 Day II. 활동: 학습-보조전략 실습 및 모의수업 실연 1-2조		시범, 설계 및 모의 수업실연과 피드백
12	Day I. 동영상 강의: 진로상담 Day II. 활동: 진로상담을 위한 질문순서도 만들기(시험 2) 대상 및 주제 특정에 따른 적절성과 정합성을 가지도 록		시민교육역량강화교 육방법론
13	Day I. 동영상 강의: 미술치료를 통한 학생상담 Day II. 활동: 상담영화 제작 최종작업(강의실 집체 수 업 없음)		시민교육역량강화내 용: 미디어 리터러시 함양
14	Day I. 학급의 4계절(학급경영) Day II. 상담 영화 발표 및 피드백: task. 조 평가, 조원 평가, 성찰저널		시민교육역량강화내 용: 미디어 리터러시 함양
15	기말시험: 가족상담, 자기분화, 위기개입 상담, 학습전 략, 진로상담 등의 주제에 대한 가상상담 개요와 축어록 Day II. 과제 제출(상담동영상 파일 및 피드백 내용 정 리 및 성찰일지 제출)		동료평가 및 성찰저 널 제출