

수업 계획서

2022년도 3학기

교과목코드	5105917	교과목명	정신사회 작업치료학	분반	11
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	03104(작업치료수공예/보조
이수구분	전선	수업대상	작업치료학과 3학년	수업교시	화4,금5,6
담당교수명	이혜선	교과소속	작업치료학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문	창의	나눔	계						
0	40	60	100						
기초소양		역할수행		의사결정		계 (%)			
기초지식	전문지식	작업치료 평가	작업치료 중재	문제해결	공동체 의식				
0	0	0	20	40	0	30	10	0	100

핵심역량 연계성	정신의학전문지식
----------	----------

전공능력 연계성	정신사회중재방법
----------	----------

핵심개념	전문
------	----

기능	역할
----	----

선수과목 및 사전지식	심리학 개론 정신의학 기초
-------------	-------------------

수업개요	정신병리로 인한 클라이언트의 행동을 이해하고 효율적으로 중재하기 위해 집단 역동 및 다양한 정신과적 접근방법을 학습한다.
------	---

수업목표	지식	정신장애 원인, 분류, 진단 내용을 이해한다 정신과 작업치료의 전반적인 내용을 이해한다
	기술	조현병 클라이언트 작업치료중재를 학습한다 기분장애 클라이언트 작업치료중재를 학습한다 중독장애 클라이언트 작업치료중재를 학습한다
	태도	정신과 작업치료임상에서 의료전문가 윤리의식 갖는다

전년도 교과목 개선사항	
--------------	--

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형			
	협동학습형	팀기반학습		
교육방법	교수방법	전문지식 학습	중심역량	
	교수방법	전문지식 학습	중심역량	
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소동학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	유인물, 인터넷자료, 파워포인트			
중간 COI 결과 반영 수정사항	강의 계획서 상세기술 한다 평가 기준 엄밀하게 적용 한다			

장애학생 을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※ 영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<p>제출기간준수한다 학습과제의 논리적 기술한다</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	정신사회작업치료학	주교재	신은식 외	정담미디어	전공
2	최근 정신의학	주교재	민성길	일조각	
3	정신사회 작업치료학	참고서적	김영근 외	정문각	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	과제물	정신장애의 이해	중간고사 이 후 별도공지	교수님 전자우편

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가 배점	성취수준
역할수행	작업치료 평가, 작업치료 중재	기능·활동 평가, 종합적 평가, 목표수립, 중재전략, 중재계획, 중재실행	60	지필평가	28	1~5수준
				구술평가	20	1~5수준
의사결정	문제해결, 공동체 의식	리터러시, 서비스 평가, 전문가적 책임, 의료관계법규, 의사소통, 전문가적 윤리	40	구술평가	12	1~5수준
				토론-토의평가	12	1~5수준
				면담평가	8	1~5수준
				출석점수	20	
과정중심 평가방법	구술평가, 면담평가, 지필평가, 토론-토의평가					
평가기준 첨부파일						
성취수준 미달자 지도방안						

