

수업계획서

2022년도 3학기

교과목코드	7013031	교과목명	언어기관해부생리	분반	99
학점/시수	3 / 3	수업형태	이론(3)	강의실	
이수구분	전선	수업대상	언어치료학과 1학년	수업교시	
담당교수명	이우진	교과소속	언어치료학과	연락처	
연구실		상담일시			
홈페이지		이메일			

핵심역량

전문	창의	나눔	계
80	20	0	100

지식정보처리		창의와 혁신			포용과 시민성			계 (%)	
언어재활 기초지식	언어재활 전문지식	지식적 소양	언어진단 수행능력	언어재활 수행능력	실무적 소양	재활연구 응용능력	언어재활 관련능력		융합적 소양
40	10	20	10	10	0	10	0	0	100

핵심역량 연계성	대학의 핵심역량과 학과의 특성을 고려한 전문지식을 요하는 과목으로 전문지식을 기반으로 뇌의 병변에 따른 언어장애에 대한 이해도를 높임
----------	--

전공능력 연계성	언어기관해부생리 교과목은 언어재활사 국가고시에서 전문지식을 요하는 기초 과목으로 언어재활에서 기초적인 이해를 요하는 교과목임
----------	---

핵심개념	해부학, 신경언어장애, 발성과 조음의 해부와 생리
------	-----------------------------

기능	비교하기, 설명하기, 분석하기, 발표하기
----	------------------------

선수과목 및 사전지식	언어치료학 개론
-------------	----------

수업개요	의사소통 과정을 이해하는 가장 기초적인 언어기관의 해부와 생리를 이해하여 언어치료와의 관계, 의사소통 체계가 어떻게 이루어지는지를 설명할 수 있다
------	---

수업목표	지식	<ol style="list-style-type: none"> 해부 및 생리학적 기초를 이해 할 수 있다. 발성에서 지각에 이르는 전과정에 대한 인체의 여러기관이 서로 복잡하게 관련되어 있는지를 이해 할 수 있다. 조음기관의 움직임과 청각기관에 대한 이해를 할 수 있다.
	기술	<ol style="list-style-type: none"> 해부 및 생리학의 기초를 기반으로 토론을 할 수 있다. 해부 및 생리학의 기초를 기반으로 교수자가 제시한 퀴즈를 이해하고 설명할 수 있다.
	태도	<ol style="list-style-type: none"> 해부 및 생리학의 기초 습득을 통해 언어장애인에 대한 기본적인 태도를 기를 수 있다. 교과목을 이해하기 위해 집중하는 태도를 보일 수 있다.

전년도 교과목 개선사항	
--------------	--

교수방법	현장중심형			
	창의융합형			
	학습환경 확대형	블랜디드러닝		
	협동학습형			
교육방법	교수방법	블랜디드러닝	중심역량	
	교수방법		중심역량	
	교수방법		중심역량	
IBL	교내 이클래스(http://ctl.kwu.ac.kr)를 활용한 소통학습. 학습자는 이클래스를 통해 수업과 관련된 질문을 하고, 교수자는 다음 수업 전까지 그에 대한 답을 함으로써 보충 학습이나 심화 학습 등 수업시간 이외 추가적인 개별 학습 기회제공			
수업매체	VR, AR, 동영상자료, 유인물, 인터넷자료, 파워포인트			
중간 COI결과 반영 수정사항				

장애학생을 위한 수업지원	<p>□ 학칙 제85조에 의거하여 장애학생은 개강 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 특별한 지원을 요청할 수 있으며 요청된 사항은 장애학생지원센터(950-3590) 또는 담당교수를 통해 지원받을 수 있습니다.</p> <p>□ 장애학생을 위한 수업지원 사항 안내</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생은 장애학생지원센터를 통해 다음의 사항을 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 강의관련: 강의노트 복사, 학습도우미 지원, 타학생의 수업노트 복사 - 과제관련: 과제대필을 위한 도우미 지원, 과제제출 1주 연장 - 평가관련: 답안 대필을 위한 도우미 지원, 시험시간연장, 시험지 확대복사 - 기기관련: 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 2. 학생은 담당교수를 통해 다음의 맞춤형 강의를 지원받을 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애: 강의관련 자료 확대복사 - 지체장애: 수강시 좌석 앞자리 또는 뒷자리와 같이 본인이 선호하는 좌석 배정 - 청각장애: 수강시 좌석 앞자리 배정 - 지적장애: 반복학습/보충학습제공
참고사항	<p>□ 수업자료는 e-Class(http://ctl.kwu.ac.kr/) 자료실에 탑재할 예정입니다. 구체적인 활용방법은 수업시간에 공고하겠습니다.</p> <p>□ 학칙 제46조에 의거하여 수업 시간수의 3/4 이상 출석 미달 시 학점이 부여되지 않습니다.</p> <p>□ 수업계획안은 오리엔테이션 이후 학생의견을 수렴하여 변경이 있을 수도 있으며, 최종 수업계획서는 3주차에 탑재될 예정입니다.</p> <p>□ 매 차시별 수업 시작과 종료에서 다음 활동을 실시합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수업 시작 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) 2. 수업 종료 시(1~2분 정도) <ul style="list-style-type: none"> - 마음다짐(예: 명상멘트, 명상 동영상 등) - KWU 공식인사(사랑합니다, 고맙습니다, 축복합니다) <p>※영상멘트 및 동영상은 교양기초교육원 메인 홈페이지에 탑재되어 있습니다.</p>
학습과제 작성요령 및 유의점	<p>LMS의 공지사항을 준수하여 기간 내에 입력 필수</p>

□ 교육 자료 목록

순번	교재명(자료명)	종류	저자	출판사	비고
1	언어기관의 해부와 생리	주교재	고도흥	학지사	

□ 학습 과제 목록

순번	과제명	내용	제출시기	제출처
1	포트폴리오 제출	언어기관해부와 생리 포트폴리오 제출	각종 보고서에 따른 기한 내	교수 연구실

□ 평가 방법 목록

전공능력				과정중심평가		
전공능력	하위능력	구성요소	비율 (%)	평가방법	평가배점	성취수준
지식정보처리	언어재활 기초지식, 언어재활 전문지식, 지식적 소양	언어발달의 이해 및 적용, 의사소통장애의 이해 및 적용, 반성적 사고 및 지역사회 협력	70	지필평가	16	1~5수준
				토론-토의평가	10	1~5수준
				자기평가	10	1~5수준
				프로젝트평가	5	1~5수준
				토론-토의평가	10	1~5수준
				포트폴리오평가	5	1~5수준
창의와 혁신	언어진단 수행능력, 언어재활 수행능력	문제해결 능력, 종합적 사고	20	지필평가	16	1~5수준
포용과 시민성	재활연구 응용능력	사회적 책임감 및 협력·공감	10	포트폴리오평가	5	1~5수준
				보고서평가	3	1~5수준
				출석점수	20	
과정중심평가방법	보고서평가, 자기평가, 지필평가, 토론-토의평가, 포트폴리오평가, 프로젝트평가					

평가기준 첨부파일	언어기관해부생리_과정중심 평가기준_이우진.pdf
성취수준 미달자 지도방안	지필평가결과 60점 미만은 재시험을 통한 지도

□ 주차별 강의 내용 목록

학습주제	학습내용	교수방법	평가방법	교재진도	수업 주차	전공(교양) 하위능력
오리엔테이션	해부학의 개념, 해부학 용어	블랜디드러닝	구술평가, 자기평가	프린트자료	1	언어재활 기초지 식 전문지 언어재활 식
해부 및 생리 학 기초	위치, 선, 면, 돌출부, 함몰부에 관한 해부학 용어	블랜디드러닝		주교재: 3~25	2	언어재활 기초지 식 지식적 소양
호흡의 해부 와 생리	언어관련 기관의 해부학 일반 - 구강, 청능, 뇌, 호흡	블랜디드러닝			3	언어재활 기초지 식 지식적 소양 실무적 소양
발성	발생학 일반 구어산출기관의 발생학	블랜디드러닝		주교재: 89~131	4	언어재활 기초지 식 언어재활 식
조음	조음기관, 공명과 공명강, 조음이론	블랜디드러닝		주교재:133~ 141	5	언어재활 기초지 식 지식적 소양
호흡의 해부 와 생리 실습	신체의 구성, 호흡기관의 구조와 기능	블랜디드러닝 , 시뮬레이션 VR	토론-토의평 가	주교재:1~77	6	언어재활 기초지 식 지식적 소양 실무적 소양
발성과 조음 의 해부와 생 리	후두의 기능과 위치, 조음기관 실습	블랜디드러닝	토론-토의평 가	주교재:97~134	7	언어재활 기초지 식 지식적 소양 실무적 소양
지필평가	1주차~7주차		지필평가, 포 트폴리오평가 , 보고서평가		8	언어재활 기초지 식 언어재활 식
신경의 구조 와 기능 I	신경조직의 구성 시냅스 흥분의 기전	블랜디드러닝		주교재: 155~ 177	9	언어재활 기초지 식 언어재활 식 전문지
신경의 구조 와 기능 II	중추신경계 말초신경계	블랜디드러닝		주교재:180~ 204	10	언어재활 기초지 식 지식적 소양 실무적 소양
뇌와 언어 I	대뇌, 소뇌, 뇌간 뇌의 언어기능	블랜디드러닝		주교재:201~ 250	11	언어재활 기초지 식 지식적 소양 언어재활 수행능
뇌와언어 II	언어장애 대뇌피질의 영역별 기능 기억	블랜디드러닝		주교재:252~ 266	12	언어재활 기초지 식 지식적 소양 언어재활 수행능
삼킴의 해부 와 생리	삼킴의 기초 해부 소화계 삼킴 영양아의 삼킴 삼킴의 생리학	플립러닝		주교재:277~ 316	13	언어재활 기초지 식 지식적 소양 언어재활 수행능
청각기관의 해부와 생리	청각기관의 해부	블랜디드러닝	토론-토의평 가, 프로젝트 평가	주교재:327~ 359	14	언어재활 기초지 식 언어재활 식 전문지
지필평가	8주차~14주차		지필평가, 포 트폴리오평가 , 보고서평가		15	언어재활 기초지 식 언어재활 식 전문지

□ 전공능력비율 합계(%)

구분	언어재활기초지식	언어재활전문지식	지식적소양	언어진단수행능력	언어재활수행능력	실무적소양	재활연구응용능력	언어재활관리능력	융합적소양	계
능력반영횟수(차시)	11	10	14	3	5	10	5	5	9	72
능력비율(%)	40	10	20	10	10	0	10	0	0	100