

2022학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명								담당교수			
2022	1		언어기관해부생리								최현주			
연락처			E-Mail											
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습혁신	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		√		√										
	전공능력	의사소통장애 이해능력	의사소통장애 진단능력	의사소통장애 치료능력	능력	능력	합계							
		50%	30%	20%	%	%	100%							
수행지표	<ul style="list-style-type: none"> - 의사소통의 기초 이해하기 - 의사소통장애 진단/평가보고서 작성하기 - 장애유형별 의사소통장애 치료하기 													
강의개요	말, 언어기관의 해부학적 구조, 생리학적 기능 및 병리학적 현상에 대하여 체계적으로 학습하여 이후 의사소통장애의 평가 및 재활에 응용할 수 있다.													
강의목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 해부학을 학습하기 위한 기초 의학용어를 습득할 수 있다. 2. 말, 언어와 관련된 기관의 해부학적 구조를 이해할 수 있다. 3. 말, 언어와 관련된 기관의 생리학적 기능을 이해할 수 있다. 4. 말, 언어와 관련된 기관의 병리학적 현상과 장애의 내용을 이해할 수 있다. 													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
	√		√		√		√					√		
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결 프로젝 트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학 습 참 여 도	기 타	합계
	20%	30%	30%	%	%	%	%	20%	%	%	%	%	%	%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	강의녹음 허가			지정좌석 배치		확대자료 제공		√	시각적인 보조자료 활용				
	과제지원	제출기한 연장			√	과제 난이도 조절								
	평가지원	시험문제 파일 제공			시험기간 연장		장애 유형에 맞는 시험방법 적용							
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자			출판사		출판년도		
	주교재	언어기관의 해부와 생리					고도홍			학지사		2013		
	참고1	말, 언어, 청각의 해부와 생리					김재욱 외			박학사		2015		
	참고2	Anatomy and Physiology for Speech, Language and Hearing					Seikel J.A			Thomson		2005		
수업관련안내	이러닝 강좌 예정													