

2022학년도 1학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명						담당교수					
2022	2		특수체육개론						조재훈					
연락처			E-Mail											
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		50%	20%	20%		10%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		50%	20%	20%		10%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
	전공능력	신체활동기획능력	스포츠지도능력	특수체육현장소통 능력			합계							
		100%					100%							
수행지표	- 스포츠 분야 이해와 비전수립, 스포츠 콘텐츠 이해능력 - 신체활동 기초지식 이해, 참여자 특성파악하기													
강의개요	이 강좌의 목적은 특수체육의 이론과 실재를 이해하고 특수체육 프로그램 구성과 지도능력을 향상시키기 위함 에 있다.													
강의목표	1) 특수체육의 이론을 이해한다. 2) 장애에 대한 이해와 현실을 이해한다. 3) 특수체육 실기와 지도법을 이해한다. 4) 장애인체육 현장을 이해하고 실태를 인지하여 각 연구 분야에 응용한다.													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		토의형		혼합 학습형		현장체험 학습형		통합수업 (하모니)				
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
	■					■								
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리오	문제해 결프로 젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴 즈	학습 참여 도	기 타	합계
	20%	40%	40%											100%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	■	강의녹음 허가		■	지정좌석 배치		확대자료 제공	시각적인 보조자료 활용					
	과제지원	■	제출기한 연장		■	과제 난이도 조절								
	평가지원	■	시험문제 파일 제공			시험기간 연장	■	장애 유형에 맞는 시험방법 적용						
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명				저자		출판사		출판년도				
	주교재	특수체육론				전혜자, 최승오, 조재훈, 김태형		대한미디어		2015				
	참고1													
	참고2													
수업관련안내														