

강의계획서

1. 교과목 정보

개설연도-학기	2023년	1학기	개설학과	대학(심리학과)
교과목번호-분반번호	0921058	01	교과목명	어른 심리여행 안내서
이수구분	교양선택		학점/시수	3-3-0
강의시간/강의실	수 05 ,06 ,07 [N15-242(57-242)]			
수업방식	대면			
강의언어			담당교수	이새별(전임교원)
전화			E-mail	
강의정원	70		학과전화	
선수과목			수강대상	학부(전학년)
강의 맛보기				

2. 교과목 개요

강의개요	본 교과목은 플립러닝 방식을 채택하여, 2시간의 사전 온라인 강의 시청과 1시간 대면강의(수요일 5교시, 오후 1시)로 진행된다. 강의 1주전 동영상(1교시 당 25-40분 영상)이 블랙보드에 게시되고, 이후 지속적으로 접근가능함. 대면강의 시작 전까지 해당 동영상을 미리 시청한 후, 대면강의에서 관련 퀴즈 실시.					
	학부 1-2학년을 대상으로 실증적이고 경험적인 증거에 기반하며, 사회구성원의 공통인식에 부합하는 성공적인 성인기이행과 발달의 주요 차원과 지표에 대한 이해를 도모하고, 청년 스스로가 성인으로서의 자기 삶을 성취하기 위한 핵심역량의 수준을 평가하고, 가용한 자원을 활용하여 성취할 수 있는 전략을 수립하고 실습, 실험해 볼 수 있는 기회를 제공.					
학습목표	실제 대학 졸업과 함께 겪게 되는 부모와의 관계에서의 변화, 연애와 결혼, 육아, 직장생활과 자산관리, 그리고 사회적 구성원으로서의 역할에 대해 같이 고민해보고 토론해보는 수업. 정해진 교재는 없으며, 블랙보드에 해당 주차와 관련된 참고문헌과 자료가 사전에 제시될 예정.					
	성인기에 발생하는 신체적, 인지적, 사회적, 정서적 변화에 대한 이해 성인기 심리사회적 과제 인식 성공적인 성인기 과제 수행에 필요한 기술과 역량을 파악하고, 가용한 개인적 자원의 탐색 과제 성취 방안의 수립과 실습					
문제해결방법	사전 동영상 시청과 대면강의에서의 퀴즈와 질의응답을 통해 수업효과 증대 온라인 플랫폼을 적극활용한 팀활동 개별 온라인 과제					
수업진행방법	강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀별 발표	기타
	60%	10%	0%	0%	30%	0%
평가방법	상세정보	온라인 플랫폼을 적극활용한 강의진행과 팀활동, 개별 활동 동영상 시청 2시간, 대면강의 1시간				
	중간고사	기말고사	출석	퀴즈	과제	기타
프로그램 학습성과의 평가	0%	0%	10%	40%	50%	0%
	상세정보	과제: 전체 과제 점수 중 팀활동 점수 60%(팀활동의 최종결과물의 완성도, 개별참가정도, 팀내 협력도에 따라 평가), 개인과제 점수 40% 퀴즈: 대면강의 때마다 동영상 강의내용에 기반한 오픈 북 퀴즈 실시(10-15문항, 시간제한 15분) 출석: 1회를 초과하는 결석부터 성적에 반영(즉, 관련서류나 사전조율이 없어도 1회의 결석은				
교재 및 참고문헌	과제 50%: 실제 성인기 발달과업에서 직면하는 문제를 타인과의 상호작용을 통해 최적의 해결방안을 탐색하고 평가하여 선정할 수 있는 창의성, 능동성, 공동체정신 역량의 평가 및 연습기회를 제공 팀 프로젝트 결과물의 완성도를 평가하는 것을 넘어 팀 활동에서의 성장가능성, 기여도 함께 평가. 개인 과제 역시 결과물의 완성도 평가와 더불어 타인의 과제수행에서의 기여도 평가 퀴즈 40%: 동영상 강의에서 제시된 자료의 이해정도를 매주차 대면강의 시간에 평가					
교재 및 참고문헌	1. 참고문헌 : 블랙보드에 각 주차별 참고문헌 탑재, 이새별, ,					
핵심역량과 연계성	주역량:A역량(적극성) C역량:25% H역량:0% A역량:50% N역량:25% G역량:0% E역량:0%					

강의계획서

3. 주별 강의계획

주차	수업내용	교재범위 및 과제물	비고
1	성인기에 대한 새로운 이해, 강의소개		
2	20-40 신체 및 인지적 변화, 그룹활동 소개		
3	20-40 사회정서적 변화		
4	성인기 가족1: 가족의 변화, 부모와의 관계		
5	성인기 가족2: 배우자, 비혼동거		
6	성인기 가족3: 자녀와의 관계, 가정폭력		
7	사회인으로 살아가기1: 우리나라의 법률		
8	그룹활동 제안서		
9	경제인으로서의 성인1: 취업		
10	경제인으로서의 성인2: 내무관리		
11	주거독립		
12	사회인으로 살아가기2: 미디어 리터러시		
13	특강: 글로벌 경제성장과 개인투자		
14	성인의 의사소통능력		
15	발표 2		
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			

4. 장애학생을 위한 학습 및 평가지원 사항

<p>학습지원: 강의 파일 제공, 대필 도우미 및 속기 지원 허락, 강의 녹음 허락, 과제 제출 기간 연장 (시각, 손사용 불편 학생), 보조기구 사용 가능 등</p> <p>평가지원: 영어교과 듣기 시험 대체(청각장애학생), 장애종류 및 정도에 따라 시험 시간 1.5배 ~ 1.7배 연장, 별도 시험장소 및 시험지 제공, 필요한 경우 학습기자재 사용을 허용</p>

5. 수강에 특별히 참고하여야 할 사항

<p>이 수업에서 다루는 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20세부터 60세 이전까지 여러분의 몸과 주변환경에서 일어나는 변화가 무엇인가? • 변화에 적응하기 위해 필요한 기술과 지식은 무엇인가? • 필요한 기술과 지식을 어디서 어떻게 습득할 것인가? • 성인의 대인관계 특징은 무엇인가? • 효과적인 의사소통이란 무엇인가? • 투자와 경제적 자립을 위해 알아야 하는 것은 무엇인가? 어디서 배울 것인가? • 수많은 정보 중에서 나에게 필요하고 정확한 정보를 어떻게 찾을 것인가? <p>이 수업에서 다루지 않는 것</p> <ul style="list-style-type: none"> • 변화에 적응하기 위해 필요한 기술과 지식 자체를 가르쳐 주지 않음 • 어떤 사람이 되라고 알려주지 않음 • 어떤 사람과 결혼할 것인지 알려주지 않음 • 아이를 어떻게 키워야 하는 지 알려주지 않음

강의계획서

- 어디에 얼마큼 투자할 것인가? 어떤 직업을 가져야하는 가를 알려주지 않음
- 어떤정보가나에게맞고,어떤정보가정확한정보인지 알려주지 않음