

## 2022학년도 2학기 수업계획서

년도	학기	과목번호	교과목명										담당교수	
2021	2	JH102	생활체육론										조재훈	
연락처		E-Mail												
장애학생 수업지원	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		%	%	%	%	%								
교양과목	핵심역량	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
		10%	30%	10%	10%	10%								
전공과목	핵심역량 (체크)	학습지원	문제해결역량	정보소통역량	사회관계역량	배려공존역량	비고							
			0		0	0								
	전공능력	신체활동기획능력	스포츠지도능력	특수체육현장소통능력	능력	능력	합계							
		30%	50%	20%	%	%	100%							
수행지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠 실기습득 능력, 참여자별 실기습득 능력</li> <li>- 신체활동 지도 기술력, 실기지도법 실천하기</li> <li>- 신체활동 변형하기, 변형된 활동지도하기</li> <li>- 참여자 상황이해 능력, 참여자 활동지원 이해</li> </ul>													
강의개요	이 강좌의 목적은 특수체육 지도자에 대한 이론과 실제를 이해하고 특수체육 프로그램 구성과 지도능력을 향상시키기 위함 에 있다.													
강의목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 특수체육지도의 이론을 이해한다.</li> <li>2) 특수체육지도자에 대한 이해와 현황을 학습한다.</li> <li>3) 특수체육 실기와 지도법을 이해한다.</li> <li>4) 장애인체육 현장을 이해하고 실태를 인지하여 각 연구분야에 응용한다.</li> </ol>													
교육방법 *중복체크가능	강의형	프로젝트 기반 학습형		도의회형		혼합 학습형		현장체험 학습형		기타				
		캡스톤디 자인/디자 인씽킹	문제 기반학습	하부르 타	토의/ 토론	온라인 수업	플립러닝	봉사 학습	인턴십/ 현장실습					
		0				0				0				
평가방법 및 비율	출석	중간 (지필)	기말 (지필)	실기 평가	구두 발표	실습 일지	포트 폴리오	문제해결 프로젝트	사례 연구	작업장 평가	퀴즈	학습 참여 도	기 타	합계
	20%	30%	50%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	100%
장애학생 수업지원 (통합수업)	수업지원	0	강의녹음 허가			지정좌석 배치			확대자료 제공			시각적인 보조자료 활용		
	과제지원	0	제출기한 연장			과제 난이도 조절								
	평가지원	0	시험문제 파일 제공			시험기간 연장			0	장애 유형에 맞는 시험방법 적용				
담당교수는 학기 첫 주(1주) 장애학생과 상담, 교수학습 지원 사항(1차 상담)을 정하며, 필요시 장애학생지원센터와 협의(2차 상담)하여 지원 범위를 결정함.														
교재 및 참고서적	구분	교재명					저자			출판사		출판년도		
	주교재	사회체육론					위성식			대경북스		2008		
	참고1													
	참고2													
수업관련안내														