

2022년도 2학기 100% 온라인 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작 차시별 수업계획서 ②

교과목명		치유의 심리학(2 학점)	분 류	교양 (○) 전공 ()	교수 명	이영호		
구분		차시별 수업내용(콘텐츠내용)			촬영 (분)	콘텐츠구성	촬영 희망 일자	
수 업 내 용 / 콘 텐 츠 내 용	1 주 차	1 차 시	“I’m OK, You’re OK” 역자이자 강사와의 만남 AI와 4차 산업혁명의 시대에 왜? 치유의 심리학이 필요한가?		50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타(강의)	7/12	
		2 차 시	치유의 심리학으로 교류분석의 개관 *평범한 사람들을 위한 심리학과 에릭 번 *온라인 자아상태 검사지 실시해보기		50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제(○) 기타()	7/12	
		3 차 시	2학점 교과목은 공란 처리			퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()		
	2 주 차	1 차 시	*교류분석이론으로 설명하는 인간의 성격 [자기발견(Who am I ?)]-1 ‘부모자아’, ‘어른자아’, ‘어린이자아’의 이해-		50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	7/14	
		2 차 시	*교류분석이론으로 설명하는 인간의 성격 에너지의 이해 [자기발견(Who am I ?)]-2 ‘통제와 격려의 부모자아’, ‘어른자아’, ‘자유로움과 순응의 ‘어린이자아’ 들이 갖는 에너지 이해-		50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	7/14	
		3 차 시	2학점 교과목은 공란 처리			퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()		
	3 주 차	1 차 시	*교류분석이론으로 설명하는 인간의 성격 에너 지의 균형화 방법에 대한 이해 - ‘통제와 격려의 부모자아’, ‘어른자아’, ‘자유로움과 순응의 ‘어 린이자아’ 들의 에너지 균형화 기법-		50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	7/19	
		2 차 시	*교류분석이론으로 설명하는 인간의 성격에 대 한 정리와 자기성찰 *온라인 인생태도 검사지 실시해보기		50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	7/19	

수업내용 / 콘텐츠 내용	3	3차시	공동강의 시 차시 담당 교수명 기입	50분	퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
	4	1차시	*교류분석이론으로 설명하는 인간이 살아가는 삶의 태도(방식) 네 가지	50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	7/21
		2차시	*인간관계 촉진을 위한 스트로크 이해(존재 인정 자극의 이해와 중요성)	50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	7/21
		3차시	2학점 교과목은 공란 처리		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
	5	1차시	*스트로크(존재 인정 자극)과 인생태도와의 관계	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/2
		2차시	*인간관계 교류(거래)의 이해와 분석 *대화분석과 의사소통 법칙의 이해-	50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/2
		3차시	2학점 교과목은 공란 처리		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
	6	1차시	*대화의 걸림돌과 개선점 찾기 *좋은 대화의 연습 -춧대 불꽃 대화-	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/2
		2차시	*우리는 어떻게 시간을 사용하는가?	50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/2
		3차시	2학점 교과목은 공란 처리		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	

수업 내용 / 콘텐츠 내용	7 주 차	1 차 시	*인생태도와 교류(거래)의 방법과 시간 사용 방법 간의 관계	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/4
		2 차 시	*교류분석으로 이해하는 우리 관계와 사회를 위협하는 병리적 성격의 이해	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/4
		3 차 시	<i>2학점 교과목은 공란 처리</i>		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
	8 주 차	1 차 시	*인간관계에서 벌어지는 심리게임?	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/4
		2 차 시	*심리게임의 역할자 -박해자, 희생자, 구원자-	50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/4
		3 차 시	<i>2학점 교과목은 공란 처리</i>		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
	9 주 차	1 차 시	*심리게임과 시간의 구조화, 스트로크, 교류(의 사소통) 간의 관계	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/9
		2 차 시	*교류분석이론으로 설명하는 인간의 성격('부모 자아', '어른자아', '어린자아')과 커플 관계의 이해	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/9
		3 차 시	<i>2학점 교과목은 공란 처리</i>		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	

수업 내용 / 콘텐츠 내용	10 주 차	1 차 시	*교류분석이론으로 설명하는 인간의 성격('부모 자아', '어른자아', '어린이자아')과 어린이, 청소년기의 이해	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/9
		2 차 시	*교류분석이론으로 설명하는 인간의 성격('부모 자아', '어른자아', '어린이자아')으로 보는 사회적 현상	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/9
		3 차 시	<i>2학점 교과목은 공란 처리</i>		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
	11 주 차	1 차 시	*인간의 삶과 각본 *우리나라의 문화적 각본	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/11
		2 차 시	*개인의 삶 속에 있는 가족 각본	50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/11
		3 차 시	<i>2학점 교과목은 공란 처리</i>		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
	12 주 차	1 차 시	*영화로 보는 사람이 갖게 되는 인생각본	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/18
		2 차 시	*인생각본의 이해 -1 (의미, 형성과정)	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/18
		3 차 시	<i>2학점 교과목은 공란 처리</i>		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	

수업내용 / 콘텐츠 내용	13 주 차	1 차 시	*인생각본의 이해 -2 (종류, 각본 재 형성)	50분	퀴즈() 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/18	
		2 차 시	*자신의 인생각본을 승자각본으로 만들기	50분	퀴즈(○) 요점정리(○) 토론() 과제() 기타()	8/18	
		3 차 시	2학점 교과목은 공란 처리		퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()		
	14 주 차	1 차 시				퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
		2 차 시				퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
		3 차 시	2학점 교과목은 공란 처리			퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
	15 주 차	1 차 시				퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
		2 차 시				퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
		3 차 시	2학점 교과목은 공란 처리			퀴즈() 요점정리() 토론() 과제() 기타()	
			2022년 6 월 23일				
			소 속: 사회과학대 사회복지학과				
			서명(사인) 또는 날인: 이영호 				