

강의계획서

2022학년도 2학기

경영학부

| | | | | | | | | |
|-----------|---|--------------------------------|------------|------|--------|----------------|----------------|--|
| 교과목명 | 컴퓨터활용 | | | | | | | |
| 담당교수 | 김영선 | 휴대폰 | | 이메일 | | | | |
| 이수구분 | 전공선택 | 교과목구분 | 전공핵심 | | 학점(시수) | 3(3) | | |
| 진출분야(직업군) | 경리사무원 | 대학 핵심 역량 비중 (100점) | 전문직무 | 창의성 | 문제해결 | 협업 | 인성 | |
| 직무 | 회계 | | 30 | 20 | 20 | 20 | 10 | |
| 수업목표 | 본 과목은 컴퓨터 활용으로 엑셀과 파워포인트를 현업에서 효과적으로 활용할 수 있는 방법으로 이론과 실습을 중심으로 하고 예제 중심으로 효과적이고 실무적인 교육으로 현장감 있는 공부가 될 수 있도록 한다. | | | | | | | |
| 교재 | [주교재] | | | 상담시간 | 월 | 17:30 ~ 18:30 | | |
| | Job을 준비하는 엑셀과 파워포인트[김양희, 권순홍][북스홀릭][2022] | | | | 화 | | | |
| | [참고도서] | | | | 수 | | | |
| | | | | | 목 | | | |
| | | | | | 금 | | | |
| 장비 및 도구 | 빔프로젝트, 컴퓨터 | | | | | | | |
| 재료 및 자료 | 책, 사이버강의 콘텐츠 등 | | | | | | | |
| 평가계획 | | | | | | | | |
| 평가항목 | 평가내용 | | | | 평가방법 | 평가시기 | 평가비중 (100%) | |
| 수행평가 | 엑셀의 기본 함수 | | | | 발표법 | 5 | 10 | |
| | 파워포인트 도형 슬라이드 작성 | | | | 발표법 | 12 | | |
| 중간고사 | 7주차까지 수업평가 | | | | 서술형시험 | 8 | 30 | |
| 기말고사 | 14주차까지 수업평가 | | | | 서술형시험 | 16 | 30 | |
| 출석평가 | - 학칙 및 규정에 따름 | | | | | | 10 | |
| 사이버 강의 | 사이버 강의 주별 강의 | | | | 자기평가법 | 15 | 20 | |
| 동점자 처리기준 | 기말고사, 중간고사, 수형평가 순으로 | | | | | | | |
| 교수학습계획 | | | | | | | | |
| 교수학습법 | 강의중심수업(강의) | | 활용중심수업(시연) | | | 탐구중심수업(문제기반학습) | | |

▣ 주차별 강의계획 ▣

| 주차 | 학습목표 | 주요 학습내용 | 비고 |
|-----|--------------------------------|--|----|
| 1주 | 엑셀의 기본 기능을 이해할 수 있다. | 오리엔테이션] - 문제해결의 중요성 [강의] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 2주 | 엑셀의 통합 문서 관리 문제를 해결할 수 있다. | [강의]+[활 - 문제인식과 문제도출의 개발활동 동] | |
| 3주 | 엑셀의 수식 처리 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 4주 | 엑셀의 기본 함수 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 5주 | 엑셀의 데이터 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 6주 | 엑셀의 도구 활용을 이해하고 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 7주 | 엑셀의 차트 기능을 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 8주 | [중간고사] | [중간고사] | |
| 9주 | 엑셀의 차트와 도형 작성 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 10주 | 파워포인트 기본 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 11주 | 파워포인트 슬라이드 기능 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 12주 | 파워포인트 도형 슬라이드 작성의 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 13주 | 파워포인트 멀티미디어 작성하고 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 14주 | 파워포인트 애니메이션 작성하고 문제를 해결할 수 있다 | [강의]+[활동] - 문제인식과 문제도출의 개발활동 | |
| 15주 | [기말고사] | [기말고사] | |

▣ 온라인 강의진행계획 ▣

| 주 | 강 | 강의내용 | 과제물 | 학습자료 |
|----|----|------------------|-----|------|
| 1 | 1 | 엑셀의 기본 기능 | | |
| 2 | 2 | 엑셀의 통합 문서 관리 | | |
| 3 | 3 | 엑셀의 수식 처리 | | |
| 4 | 4 | 엑셀의 기본 함수 | | |
| 5 | 5 | 엑셀의 데이터 | | |
| 6 | 6 | 엑셀의 도구 활용 | | |
| 7 | 7 | 엑셀의 차트 기능 | | |
| 9 | 8 | 엑셀의 차트와 도형 작성 | | |
| 10 | 9 | 파워포인트 기본 | | |
| 11 | 10 | 파워포인트 슬라이드 기능 | | |
| 12 | 11 | 파워포인트 도형 슬라이드 작성 | | |
| 13 | 12 | 파워포인트 멀티미디어 작성 | | |
| 14 | 13 | 파워포인트 애니메이션 작성 | | |
| 15 | 14 | 사례 발표 | | |

| | |
|--------------|---|
| 성취수준 | 교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A (매우 우수): 30% 이내 / B (우수): 40% 이내 / C (양호) / D, F(미흡) |
| 공지사항 | <ul style="list-style-type: none"> - 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다. |
| 장애학생 지원안내 | 본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등) |