

강의계획서

2022학년도 2학기

교수학습센터

교과목명	정신건강과사회복지						
담당교수	유명이	휴대폰		이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분		학점(시수)	3(3)		
진출분야(직업군)	사회복지사	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	창의성	문제해결	협업	인성
직무	사회복지 실행		70		10	10	10
수업목표	<p>전반적인 정신건강 개념과 정신건강 사회복지에 대한 이론을 배우고, 사회복지사로서 정신장애인과 그 가족 및 공동체를 원조하는데 필요한 실천기술을 습득하여 현장에 적용할 수 있다.</p> <p>1) 정신건강의 개념과 지역사회 정신건강의 철학 및 이념을 이해한다. 2) 정신건강 사회복지의 가치를 기반으로 이론 및 실천기술을 습득한다. 3) 정신건강 관련 제도와 정책을 비교분석한다.</p>						
교재	[주교재]		상당시간	월	11:00 ~ 13:30		
	정신건강사회복지론[유수현 외][신정][2018]			화	13:00 ~ 18:00		
	[참고도서]			수	17:00 ~ 19:00		
				목	13:00 ~ 18:00		
	쉽게 배우는 DSM-5 (임상가를 위한 진단지침) [제임스 모리저 ; 신민섭, 전해진, 이진주 역][시그마프레스][2016]			금			
장비 및 도구	컴퓨터, 빔프로젝터						
자료 및 자료							
평가계획							
평가항목	평가내용			평가방법	평가지기	비율	
수행평가	<정신질환자에 관한 사회적 편견과 대안> 정신장애인에 대한 사회적 편견의 문제를 명확하게 인식하고 사회복지 실천방법을 활용한 대안을 수립할수 있는가?			발표법	6	10	
	정신건강 정보관리 및 자원활용			발표법	13		
중간고사	정신건강 사회복지의 환경 및 실천방법에 대한 이해			서술형시험	8	30	
기말고사	생애주기별 정신건강 이슈와 사회복지실천			서술형시험	15	30	
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름					10	
사이버강의	매주 사이버강의 수강 및 퀴즈			선택형시험	15	20	
교수학습계획							
교수학습법	강의중심수업(강의)		탐구중심수업(문제기반학습)				

▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
1주	정신건강사회복지 교과목의 목표 및 효과적인 수업운영방법을 논의할 수 있다 정신건강사회복지실천의 개념적 정의를 설명할 수 있다.	[오리엔테이션] 정신건강사회복지의 개관 수업안내 및 일정계획 정신건강 전문직의 인성 및 태도 이해 정신건강사회복지의개관 -정신건강사회복지실천의개념 -정신건강사회복지의 패러다임	
2주	정신건강사회복지실천의 발전과정을 통해 현장에서 변화와 주목을 설명할 수 있다.	[강의] 정신건강사회복지의 역사 정신건강과 정신장애의 이해 -정신건강과 정신병리의이해 -정신장애의관점과분류	
3주	정신건강사회복지 제도와 행정체계를 설명할 수 있다	[강의] 정신건강사회복지의 법과 제도 -관련법제: 정신건강복지법,장애인복지법 -정책 및 전달체계	
4주	사회복지 기관 간 연계활성화를 위한 전략을 개발할 수 있다	[강의] 정신건강사회복지의 실천환경 -정신건강사회복지실천현장 -정신건강 전문인력과 팀 협력	
5주	정신건강사회복지 실천의 특징을 이해할 수 있다 정신건강 예방을 위한 사회복지실천을 이해할 수 있다 ?정신건강 치료를 위한 사회복지실천을 이해할 수 있다한다.	[강의] 정신건강 사회복지실천방법 -예방과 치료 -치료적 개입	
6주	정신건강사회복지 재활 실천방법을 운영할수 있다 정신건강사회복지 사회통합 실천방법을 활용할 수 있다	[강의] 정신건강 사회복지실천방법 -재활과 사회통합	
7주	정신장애인 대상 사례관리실천방법을 설명할 수 있다. 지역사회 자원연계를 위한 정신건강사회복지사와의 협력방법을 활용할 수 있다	[강의] 정신장애인의 사례관리 -사례관리의이해및실제	
8주	정신장애인을 대상으로 한 사례관리 실천 사례를 분석할 수 있다	[강의]+[활동] 정신장애인의 사례관리 사례분석	
9주	정신장애인 대상 사례관리실천방법을 활용할 수 있다 지역사회 자원연계를 위한 정신건강사회복지사와의 협력방법을 이해할 수 있다	[강의] 아동청소년 대상 정신건강 사회복지 -주요증상: ADHD, 행동장애, 정서장애, 게임/인터넷중독 -예방 -치료 -재활	

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
10주	조현병의 병리적 특성을 설명할 수 있다 조현병을 가진 정신장애인 대상의 정신건강사회복지 실천을 운영할 수 있다	[강의] 성인 대상 정신건강 사회복지 -주요증상: 조현병 -예방 -치료 -재활	
11주	성인대상 정신건강 중 기분장애와 불안장애의 특성과 사회복지 실천방법을 설명할수있다	[강의] 성인 대상 정신건강 사회복지 -주요증상: 기분관련장애, 불안장애 -예방 -치료 -재활	
12주	성인대상 정신건강 중 중독관련 질환의 특성과 사회복지 실천방법을 설명할 수 있다.	[강의] 성인 대상 정신건강 사회복지 -주요증상: 물질관련 및 중독장애 -예방 -치료 -재활	
13주	노인대상 정신건강과 사회복지 실천방법을 설명할 수 있다.	[강의] 노인 대상 정신건강 사회복지 -노화와 노인정신건강의이해 -치매의증상및치료 -치매의관리	
14주	기타 정신건강이슈인 자살과폭력의 특성과 사회복지실천방법을 설명할 수 있다	[강의] 기타 정신건강 이슈 -자살과 정신건강 사회복지 -가정폭력과 정신건강 사회복지	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A(매우 우수): 30%이내 / B(우수): 40% 이내 / C(양호) / D, F(미흡)
공지사항	- 수강 교과목의 성적이 C+~D인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다. - 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다. - 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 자석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등)