

# 강의계획서

2022학년도 1학기

유아교육과(22)

교과목명	아동복지						
담당교수	하경표	휴대폰		이메일			
이수구분	전공선택	교과목구분	전공핵심		학점(시수)	3(3)	
진출분야(직업군)	유치원교사 (보육교사)	대학 핵심 역량 비중 (100점)	전문직무	창의성	문제해결	협업	인성
직무	교육과정 설계 및 운영						
수업목표	아동권리와 아동복지의 개념, 역사, 원칙 및 기능, 실천방법 등에 대하여 이해한다.						
교재	[주교재]			상담시간	월		
	아동권리와 복지[하경표 외][동문사][2019]				화		
	[참고도서]				수		
					목		
					금		
장비 및 도구	ppt						
재료 및 자료	주교재						
평가계획							
평가항목	평가내용				평가방법	평가시기	평가비중 (100%)
수행평가	아동학대와 아동보호				서술형시험	6	10
	시설보호				서술형시험	12	
중간고사	아동복지의 개념 등				서술형시험	8	30
기말고사	사회변화에 따른 아동복지 정책의 변화				서술형시험	15	30
출석평가	- 학칙 및 규정에 따름						10
사이버 강의	사이버 강의 규정에 따름				자기평가법	1	20
교수학습계획							
교수학습법	강의중심수업(강의)		탐구중심수업(문제기반학습)		토론중심수업(토론)		

## ▣ 주차별 강의계획 ▣

주차	학습목표	주요 학습내용	비고
1주	기본적인 인권에 대해 이해 할수 있다	[안전교육] 교재소개 및 강의 전체의 방향, 방법 및 평가의 방법 이해/인권의 기초(안전 및 인성교육)	
2주	우리나라 아동권리 발전을 이해 할수 있다	우리나라 아동권리 발전	
3주	아동복지의 기초에 대해 이해 할수 있다	아동복지의 기초	
4주	아동복지의 역사에 대해 이해 할 수 있다	아동복지의 역사	
5주	아동복지 서비스의 유형 및 실천방법에 대해 이해 할 수 있다	아동복지 서비스의 유형 및 실천방법	
6주	아동학대와 아동보호에 대해 이해할 수 있다	아동학대와 아동보호	
7주	보육아동에 대해 이해 할 수 있다	보육아동	
8주	중간고사	기초적인 아동복지	
9주	빈곤가정, 한부모가정, 조손가정 아동에 대해 이해할 수 있다	빈곤가정, 한부모가정, 조손가정 아동	
10주	정애아동, 다문화 가정 아동에 대해 이해 할 수 있다	정애아동, 다문화 가정 아동	
11주	가정위탁과 입양에 대해 이해 할 수 있다	가정위탁과 입양	
12주	시설보호에 대해 이해 할 수 있다	시설보호	
13주	아동실종과 아동안전에 대해 이해 할 수 있다	아동실종과 아동안전	
14주	아동복지의 과제와 전망에 대해 이해 할 수 있다	아동복지의 과제와 전망	
15주	[기말고사]	[기말고사]	

## ▣ 온라인 강의진행계획 ▣

주	강	강의내용	과제물	학습자료
1	1	기본적인 인권		
2	2	아동권리		
3	3	아동복지의 기초		
4	4	아동복지의 역사		
5	5	아동복지서비스의 유형		
6	6	아동학대		
7	7	보육아동		
9	8	빈곤가정, 한부모 가정, 조손가정 아동		
10	9	장애아동, 다문화 가정 아동		
11	10	가정위탁과 입양		
12	11	시설보호		
13	12	아동실종		
14	13	아동복지의 과제와 전망		
15	14	기말고사		

성취수준	교과목의 학습목표에 따른 학습내용을 이해하고 수행할 수 있는 정도 A (매우 우수): 30% 이내 / B (우수): 40% 이내 / C (양호) / D, F(미흡)
공지사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수강 교과목의 성적이 C+~D°인 경우에는 취득학점을 취소하고 재수강 신청이 가능합니다.</li> <li>- 학사일정에 의한 대학휴강, 담당 교수자의 개인휴강은 보강으로 수업을 진행합니다.</li> <li>- 성적 열람 후 해당 과목의 성적 이의신청을 담당교수님께 신청할 수 있습니다.</li> </ul>
장애학생 지원안내	본 교과목을 수강하는 장애학생은 수업에 별도 도움이 필요한 경우 장애학생지원센터(031-467-4729)로 필요한 도움을 요청 (예 : 청각-효과적인 학습 효과를 위해 교수와 가장 가깝게 좌석 배치& 지체장애 및 지적장애 등-시험시간 연장 등 )