

강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

교과목명		학점	권장 학과	권장학년	이수구분
군사교육학		2학점 () 3학점 (○)	군사학과	3	전공선택
작성 교수	대학 및 부서	학과(학부)		성명	
	인문사회대학	군사학과		나승학	
학습목표	군사교육학의 이론과 소양을 잘 쌓아 군에서 신뢰받고 존경받는 교관을 목표로 한다. 이를 위해서 교육과정 및 평가의 기초, 교육방법 및 교육공학의 기초, 실천 교수학습전략, 자기주도학습의 이해 교관과 교수기법, 효과적인 수업을 위한 교수, 학습 모델의 이해와 실천, 교수설계와 교안 작성 등을 배우게 된다.				
강의교재	군사교육학의 이론과 실제, 고성진 외, 북코리아				
교육 목적 및 필요성	<ol style="list-style-type: none"> 1. 군사학과 학생들에게 향후 교관으로서 역할과 자세, 교수기법 등을 완벽하게 이해 2. 새로운 군사교육 내용을 보완하여 군사직무 역량을 강화하기 위한 지식과 정보를 제공함. 3. 복수전공을 해야 하는 군사학과 학생들에게 원하는 시간대에 수업하도록 할 수 있음. (복수전공자, 학군단 학생(12~15명)들의 고충을 덜어줌) 4. 군사학과 학생들은 졸업 후, 장교로 임관/소대장 직무를 수행/부하들을 교육(교관) 하는 직무를 수행할 때 자신감을 구비하는데 도움이 됨. 				

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	군조직의 특징과 교육	군조직의 특징과 기능
	2	군 교육훈련의 개념	군교육의 개념과 유형
	3	교육의 개념과 기본조건	군 조직의 기능
2	1	교육철학의 개념과 기능	교육철학의 개념과 기능
	2	전통적 철학과 교육	철학과 교육의 관계
	3	교육의 역사적 기초1	한국 고대사회의 교육
3	1	교육의 역사적 기초2	서양 고대사회의 교육
	2	교육의 역사적 기초3	서양 중세, 근세, 현대교육
	3	교육의 심리적 기초	교육과 심리학의 관계
4	1	인간발달과 이론적 기초	인간발달의 개념
	2	인지발달이론	피아제의 인지발달이론
	3	성격발달이론	프로이트의 성격발달이론
5	1	사회성 및 도덕성 발달이론	성격발달이론, 도덕성 발달이론
	2	인지·정의적 특성1	학습자의 인지적 특징
	3	인지·정의적 특성2	창의력의 특징, 동기유발이론
6	1	교육의 사회적 기초	사회와 교육의 관계
	2	교육의 사회적 기능	사회의 계층과 교육
	3	교육과정 및 평가의 기초1	교육과정의 이해
7	1	교육과정 및 평가의 기초2	교육평가의 이해
	2	지식정보사회의 도래	전쟁수행방식의 변화
	3	이러닝 및 유비쿼터스	유비쿼터스의 서비스 환경
8		중간고사	
9	1	실천교수학습전략	유의미학습이론
	2	자기주도학습의 이해	자기주도학습의 실천
	3	교관과 교수기법1	군대교육이란 무엇인가? 교관의 역할
10	1	교관과 교수기법2	교관의 자질향상방법
	2	교관과 교수기법3	교관의 태도
	3	브리핑 실습	브리핑의 개념, 당직근무 상황 브리핑 실습
11	1	학습자 참여학습 방법의 이해와 실천1	학습자 참여학습의 방법 및 실천
	2	학습자 참여학습 방법의 이해와 실천2	학습자 참여 교수기법(스팟)
	3	학습자 참여학습 방법의 이해와 실천3	효과적인 학습모델(직소기법)
12	1	학습자 참여학습 방법의 이해와 실천4	효과적인 학습모델(코프코프)
	2	학습의 기초이론	파블로프의 고전적 조건화 실험
	3	동기유발이론1	동기유발이론
13	1	동기유발이론2	매슬로우의 욕구위계이론
	2	효과적인 수업을 위한 교수·학습모델1	PBL의 개념
	3	효과적인 수업을 위한 교수·학습모델2	PBL 단계별 절차 및 결과물
14	1	교수설계와 교안작성1	교수설계의 개념
	2	교수설계와 교안작성2	교안작성 작성 요령 및 작성법

	3	NCS, 전쟁의본질, 임무형지휘 소개	임무형지휘 소개
15		기말고사	