

수업계획서

2022학년도 2학기

교양과 1 학년

■ 교과목 기본정보

교과목명	시네마영어 Cinema English	과목코드	N0084
분반	01	이수구분	기초교양
학점	3	주당시수(이론-실습-계)	3(이론) + 0(실습) = 3(계)
개설학과	교양과		
강의시간		강의실	
선수과목	해당없음	강의언어	한국어
후수과목	해당없음	평가유형	상대평가

■ 교수자 정보

교수명	서은미	소속	교양과
학과 연락처		연구실 연락처	-----
교수 e-mail		연구실 위치	-----
면담 가능 요일 및 시간	화, 목요일 8교시		

■ 수업 및 평가 방법(아래 주차별 수업계획에서 입력하시면 최종 자동 합산 됩니다.)

1. 수업방법

※ 대명강의, 실시간화상강의(ZOOM, Goole Meet 등), 자체제작동영상(H-Hub)

수업방법(시수)		대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	계
이론	강의	30	0	0	30	45
	토의·토론	15	0	0	15	
실습	실험·실습·시범	0	0	0	0	
	예체능실기	0	0	0	0	

2. 평가방법

구분	중간/기말	과제/퀴즈	발표/토론	자기평가/동료평가	보고서/시제품	출결	기타(참여도 등)	합계(%)
반영 비율(%)	30 / 30	10 / 0	10 / 0	0 / 0	0 / 0	20	0	100

■ 교수-학습 방법 (아래 주차별 수업계획에서 선택 하시기 바랍니다.)

<input type="checkbox"/> 문제기반학습(Problem-based Learning)	<input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습(Project-based Learning)
<input checked="" type="checkbox"/> 탐구기반학습(Inquiry-based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> 팀기반학습(Team-based Learning)
<input type="checkbox"/> 현장기반학습(Work-based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝(Flipped Learning)
<input checked="" type="checkbox"/> 일반적 강의 방법	<input checked="" type="checkbox"/> 기타()

■ 교과목과 핵심역량 및 전공능력 간의 관계 ※ 매우강함은 1개만 선택 가능

※ 교양 교과목만 핵심역량 간의 관계 작성 ●(매우강함), ◎(강함), ○(보통)

자기개발관리역량	공동체의식역량	의사소통역량	자원정보활용역량	문제해결역량	창의적사고역량
●(매우강함)	◎(강함)	●(매우강함)	●(매우강함)	◎(강함)	◎(강함)

-
1. 영어 대사를 공부하고 실생활에 필요한 표현을 공부한다.
 2. 의사소통능력을 향상시킨다.
 3. 플립러닝을 적용한다.

■ 교과목 목표와 학습 성과

1. 교과목 목표

※ 교과목과 핵심역량 및 전공능력간의 관련도, 학습 성과 목표를 고려하여 기술

※ 교양은 핵심역량, 전공은 전공능력 고려

의사소통능력 함양
외국 문화에 대한 이해

2. 교과목 학습 성과 목표

※ 교양 : 호원대 6대 핵심역량별 하위 요소에서 가장 적합한 3개 코드 선택

※ 전공 : 전공능력별 학습 성과 목표 기술서에서 주된 역량을 고려하여 가장 적합한 3개 코드 선택

※ 평가방법 : 필기시험(중간/기말), 과제 퀴즈, 발표, 토론, 자기평가, 동료평가, 보고서, 시제품 등

학습성과코드/학습성과목표	평가방법
- 주어진 목표의 내용, 일정 등을 계획적으로 관리하고 꾸준히 성취하는 능력	중간고사
- 타인에게 말이나 문장으로 자신의 생각을 명확하게 표현하고, 다수의 청중 앞에서 효과적으로 전달하는 능력	발표
- 타인의 의견을 경청하여 적합한 의견을 수용하며, 자신의 의견과 행동을 유연하게 수정할 수 있는 능력	기말고사

■ 교재

구분	도서명	저자	출판사	출판년도	ISBN
교재	The Intern script				
교재	Green Book script				

■ 교육자료

교육자료	영화 The Intern script 영화 The Green Book script
------	--

■ 주차별 수업계획

주차							
1주차	학습성과코드	수업방법(시수)		대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계
	- 타인의 심리상태를 이해하고, 필요 사항을 명확히 파악하며, 그에 부합된 대응을 하는 능력	이론	강의	2	0	0	2
			토의·토론	1	0	0	1
		실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
			예체능실기	0	0	0	0
	주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기					
	수업내용	영화 The Intern script					
	교수s-학습방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타					
	교수매체(실험·실습 기자재 및 재료)	개별: 노트북 및 이어폰 또는 데스크탑 및 웹캠과 이어폰					
	과제	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한			
2주차	학습성과코드	수업방법(시수)		대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계
	- 타인의 의견을 경청하여 적합한 의견을 수용하며, 자신의 의견과 행동을 유연하게 수정할 수 있는 능력	이론	강의	2	0	0	2
			토의·토론	1	0	0	1
		실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
			예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기	
수업내용	영화 The Intern script	
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타	
교수매체 (실현·실습 기자재 및 재료)	개별: 노트북 및 이어폰 또는 데스크탑 및 웹캠과 이어폰	
과제	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)

3주 차

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 주어진 목표의 내용, 일정 등을 계획적으로 관리하고 꾸준히 성취하는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기	
수업내용	영화 The Intern script	
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타	
교수매체 (실현·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT	

과제	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 타인의 의견을 경청하여 적합한 의견을 수용하며, 자신의 의견과 행동을 유연하게 수정할 수 있는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

4주차

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기												
수업내용	영화 The Intern script: Application												
교수s-학습방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타												
교수매체 (실현·실습 기자재 및 자료)	영화 script, video and PPT												
과제	<table border="1"> <tr> <td>과제명 (100자 이내)</td> <td>제출방법 (200자 이내)</td> <td>제출기한</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한									
과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한											

5주차

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 타인의 심리상태를 이해하고, 필요 사항을 명확히 파악하며, 그에 부합된 대응을 하는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기
수업내용	영화 The Intern script Interview scene Interview with Julia

	Interview with Jules Ben-Mr. Congeniality													
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타													
교수매체 (실험·실습 기자재 및 자료)	영화 script, video and PPT													
과제	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과제명 (100자 이내)</th> <th>제출방법 (200자 이내)</th> <th>제출기한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한									
과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한												

6주차	학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계												
	- 타인에게 말이나 문장으로 자신의 생각을 명확하게 표현하고, 다수의 청중 앞에서 효과적으로 전달하는 능력	이론	강의	2	0	0	2											
			토의·토론	1	0	0	1											
		실습	실험·실습·시범	0	0	0	0											
			예체능실기	0	0	0	0											
주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기																	
수업내용	영화 The Intern script Making Facebook CEO Lesson																	
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input type="checkbox"/> 기타																	
교수매체 (실험·실습 기자재 및 자료)	영화 script, video and PPT																	
과제	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과제명 (100자 이내)</th> <th>제출방법 (200자 이내)</th> <th>제출기한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>						과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한									
과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한																

7주차	학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계
------------	--------	----------	----	-------	---------	------

- 미래의 다양한 변화의 방향을 예상하고, 준비하며 필요한 변화를 창조해내는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기													
수업내용	영화 The Intern script Ben notices Matt is cheating.													
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input type="checkbox"/> 기타													
교수매체 (실험·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT													
과제	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과제명 (100자 이내)</th> <th>제출방법 (200자 이내)</th> <th>제출기한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한										
과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한												

8주 차

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 기존의 방법에 안주하지 않고, 변화를 바탕으로 획기적인 접근방법을 제시하는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	중간고사	
수업내용	The Intern I feel pretty. Ben and Fiona date	
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input type="checkbox"/> 기타	
교수매체 (실험·실습 기자재 및 재료)	중간고사: 필기시험	

과제	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 어떤 문제에 대해 개념과 논점을 정확하게 파악하고 객관적 타당성을 바탕으로 합리적으로 생각하는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

9주 차

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기												
수업내용	The Green Book script Tony and Don: first meeting												
교수s-학습방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타												
교수매체 (실현·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT												
과제	<table border="1"> <tr> <td>과제명 (100자 이내)</td> <td>제출방법 (200자 이내)</td> <td>제출기한</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한									
과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한											

10주 차

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 타인의 의견을 경청하여 적합한 의견을 수용하며, 자신의 의견과 행동을 유연하게 수정할 수 있는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기
수업내용	The Green Book Tony and Don: Diction and Trip

교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타												
교수매체 (실형·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT												
과제	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과제명 (100자 이내)</th> <th>제출방법 (200자 이내)</th> <th>제출기한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한									
	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한										

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 다양한 분야의 지식과 경험을 기존의 개념과 융합하여 새로운 대안을 모색하는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실형·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기												
수업내용	The Green Book Tony and Don: Road trip by car												
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타												
교수매체 (실형·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT												
과제	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과제명 (100자 이내)</th> <th>제출방법 (200자 이내)</th> <th>제출기한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한									
	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한										

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계
--------	----------	----	-------	---------	------

- 타인의 의견을 경청하여 적합한 의견을 수용하며, 자신의 의견과 행동을 유연하게 수정할 수 있는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기														
수업내용	The Green Book: Kentucky Fried Chicken														
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input type="checkbox"/> 플립러닝 <input type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input type="checkbox"/> 기타														
교수매체 (실험·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT														
과제	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과제명 (100자 이내)</th> <th>제출방법 (200자 이내)</th> <th>제출기한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한											
과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한													

13주 차

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 집단 내 구성원이 능동적으로 행동하도록 동기 부여하고, 변화와 혁신, 성과를 추구하며 협력적 의사결정 등을 하는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기		
수업내용	The Green Book Discrimination and Prejudice		
교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타		
교수매체 (실험·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT		

과제	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한
	영화 대사 녹음하기	PPT 녹음하기	2022-11-20

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 타인의 심리상태를 이해하고, 필요 사항을 명확히 파악하며, 그에 부합된 대응을 하는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

14주차

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기									
수업내용	The Green Book: Steinway piano and Letter Writing									
교수s-학습방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input type="checkbox"/> 기타									
교수매체 (실현·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT									
과제	<table border="1"> <tr> <td>과제명 (100자 이내)</td> <td>제출방법 (200자 이내)</td> <td>제출기한</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한						
과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한								

15주차

학습성과코드	수업방법(시수)	대면	실시간화상	자체제작동영상	시수 계	
- 미래의 다양한 변화의 방향을 예상하고, 준비하며 필요한 변화를 창조해내는 능력	이론	강의	2	0	0	2
		토의·토론	1	0	0	1
	실습	실험·실습·시범	0	0	0	0
		예체능실기	0	0	0	0

주차목표	영화를 통해서 실용 영어 표현 연습하기
수업내용	The Green Book: Heading home for Christmas Final examination

	교수s-학습 방법	<input type="checkbox"/> 문제기반 학습 <input type="checkbox"/> 프로젝트기반학습 <input type="checkbox"/> 탐구기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 팀기반학습 <input type="checkbox"/> 현장기반학습 <input checked="" type="checkbox"/> 플립러닝 <input checked="" type="checkbox"/> 일반적강의방법 <input checked="" type="checkbox"/> 기타													
	교수매체 (실험·실습 기자재 및 재료)	영화 script, video and PPT													
	과제	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과제명 (100자 이내)</th> <th>제출방법 (200자 이내)</th> <th>제출기한</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한								
과제명 (100자 이내)	제출방법 (200자 이내)	제출기한													

■ 수강자 유의사항 및 협조사항

1. 장애학생의 경우, 본 수업과 관련하여 교과목 담당교수와의 면담, 장애학생지원센터(063-450-7405)를 통해 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항(점자, 확대자료의 제공, 점자 시험지 제공, 대필도우미 배치, 학습보조 도우미 배치 등)을 요청할 수 있습니다. 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.
 2. 상대평가의 비율은 A+~A0은 0~25%, A~B0은 0~65%, C+이하는 하위 35% 이상입니다.(학사규정 제5조6항)