



# 2022-2학기 플립러닝 수업계획서

함께 여는  
영동정 미래

교과목명	연구윤리 및 연구과제I	교수명	김형범
교과목 개요	과학교육연구에 관한 연구의 필요성, 연구 문제, 문헌 연구, 연구 방법, 연구 결과 및 논의, 결론, 제언 및 연구윤리 등을 체계적으로 기술하는 방법을 다뤄야 하기 때문에 플립러닝을 통한 실제적 학습이 필요하고, 이를 통해, 과학교육 논문을 창의적으로 작성할 수 있게 하는 방법을 습득하도록 한다.		
학습 목표	수강자들이 개별적으로 자신의 연구 주제를 가지고 연구를 진행하여 강자가 끝남과 동시에 간단한 형태로라도 보고서를 작성하여 학술지에 게재할 수 있도록 경험시킴으로써, 연구자로서 과학교육 논문을 작성할 수 있는 자질을 함양시키는 것을 본 강좌의 학습 목표로 한다.		
주차별 수업계획서(플립러닝 적용 및 교수-학습 활동)			
주별	수업내용		
1주	오리엔테이션 및 연구과제		
2주	연구과제		
3주	질적연구를 통한 연구과제		
4주	근거이론의 이해		
5주	질적연구 연구방법론 이해		
6주	타당도: 양적연구 실험설계		
7주	구인타당도		
8주	양적연구방법론 이해		
9주	가설검정의 논리		
10주	통계검정의 이해		
11주	통계방법을 활용한 연구설계		
12주	고급통계를 활용한 연구설계		
13주	연구윤리		