

강의계획서

[1] 기본 정보

■ 수업 정보

개설년도/학기	2022/1	교과목명	보건의료정보학
학수번호	010518	분반	01
강의실/강의시간	문무관(19호관)-19516:월(9), 화(3, 4)	학점	3학점
수업유형	과목구분(일반과목), 이론(3), 실습(0)	교과목인증	-
이수구분	전공선택	교수참여유형	단독
성적 평가 구분	상대평가	독서인증	
		ESG 관련성	

■ 교수자 정보 (1)

교수명		소속	
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	

■ 교수자 정보 (2)

교수명		소속	
연락처		이메일	
연구실		교과목 상담 가능 시간 (Office Hours)	

▽ 학칙 제 58조의 2에 의거하여 장애학생은 학기 초에 교과목 담당자의 면담을 통해 강의, 과제, 시험 등에 관한 학습지원을 요청할 수 있으며, 요청된 사항은 담당교수 혹은 장애학생 지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 자세한 사항은 아래 '■ 참고사항'을 확인하기 바랍니다.

[2] 학습목표 / 학습성과

■ 강의개요

- 1) 최근 병원경영, 질병의 진단과 치료 뿐만아니라 병원의 경영분야에도 정보통신기술을 이용한 정보시스템이 활용되고 있으며 데이터 기반 근거중심의 체계적이고 과학적 분석을 통한 의사결정의 중요성이 증가하고 있음
- 2) 자료와 정보 및 지식의 개념에 대한 이해를 바탕으로 정보처리의 중요성에 대한 이해
- 3) 의료정보학 및 병원경영정보시스템의 기본적 개념과 특성에 대한 학습
- 4) 의료정보시스템에 대한 주요 기능과 활용형태, 발전방향 등에 대한 학습
- 5) 향후 의료정보학의 발전방향을 예측하고 모색해 보고자 함.
- 6) 최근 ICT 주요 핵심기술을 적용한 미래의 병원을 예상하고 이를 위한 대응방안 모색
- 7) 사물인터넷 및 스마트 기기 활성화에 따른 의료서비스 및 건강관리 분야 비즈니스 모델에 대한 이해
- 8) 제4차 산업혁명과 관련된 내용에 관한 독서토론 및 발표를 통해 미래 사회변화에 대한 예측역량 배양

■ 선수과목(강좌이수 필수사항)

--

■ 강의목표

<ul style="list-style-type: none"> - 병원 정보통신기술을 의료정보학에 대한 강의 - 의료정보처리에 대한 강의 - 의료정보학 및 병원경영정보시스템에 대한 개념 학습 - 의료정보시스템의 주요 기능과 발전방향 등에 대한 학습
--

■ 핵심역량 연계성

구분	핵심역량	비율	주역량과 교과목 간 연계성
주역량 (1순위)	과학적사고역량	60%	
부역량 (2순위)	전문역량	40%	

■ 역량 기반 학습성과

역량 구분	하위역량	구성요소	행동지표
핵심역량	분석적 사고	관찰력	나는 주변 사물이나 현상들을 다른 사람에 비해 주의깊게 살펴보는 편이며, 세세한 부분까지 다양하게 구체적으로 관찰한 내용들을 묘사한다.
		분석력	나는 문제나 상황들을 부분적으로 세분화하고, 부분별로 해결해야 할 과제가 무엇인지 명확히 파악하며, 부분들 간의 관계성까지 분석한다.
		논리력	나는 구체적인 근거를 제시하며 주어진 문제의 원인들을 파악하고, 원인에 따른 결과가 무엇인지 연계하여 분석한다.
	종합적 사고	추리력	나는 수집된 여러 지식과 정보들을 서로 연관시키며 조합하여 중요하게 해결될 문제가 무엇인지와 향후 예상되는 결과들을 다양하게 추리한다.
		통찰력	나는 외면적으로 드러난 정보와 숨어있는 정보 뿐만 아니라 여러 정보들 간의 의미있는 패턴, 관계성까지 찾아내고, 그 정보들을 연결하여 유용한 아이디어로 활용한다.
		판단력	나는 적절한 선정기준을 만들어 여러 해결안들을 서로 비교하고, 예상되는 결과까지 고려하여 최종 해결안을 판단한다.
	창의적 사고	호기심	나는 어떤 내용이든 호기심이 생기면 바로 질문을 하거나 궁금한 내용이 해소될 때까지 계속 찾아본다.
		독창성	나는 항상 친구들이 생각하지 못하는 새로운 아이디어를 많이 제시하고, 제시한 아이디어들이 다수로부터 인정을 받는다.
		실용성	나는 새로운 아이디어가 실제 현장에서 적용 가능한가를 함께 파악하고, 실용성 있게 구체적으로 정교화 하여 아이디어로 제안한다.
전공역량	정보관리역량	정보윤리와 보안	정보시스템을 활용한 정보의 수집과 저장 및 관리 역량
		연구설계 디자인	재무제표 분석을 통한 경영성과 분석
		IoT 활용 데이터수집	보건의료 빅데이터, AI와 클라우드

[3] 수업 진행 정보

■ 교수학습방법

강의식 수업	PBL/프로젝트	발표·토의	협동학습	Co-ACT	실험/실습/실기	현장실습	플립러닝	블렌디드/MOOC	사이버	기타
0		0								
교수학습방법		세부 설명								
강의식수업	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 이론 강의 ◎ 사례 발표 ◎ 정책 발표 									
발표·토의	◎ 학생들은 스스로 선택한 프로젝트를 게임 혹은 팀 별로 프로젝트 발표를 실시한다.									

■ 수업자료 및 기타자료

주교재	◎ 교재 : 보건의료정보학 제4판, 한국의료정보교육협회, 에듀팩토리 ◎ 참고도서 : 1) 의료, 4차 산업혁명을 만나다, 김치원지음, 글라우드나인 2) 4차 산업혁명, 미래를 바꿀 IT트렌드, 이영란 옮김, 정보문화사
부교재	◎ 교수가 자체 제작한 강의 노트
기타 자료	◎ 강의노트와 PPT를 활용하여 수업을 진행
온라인 자료	-

[4] 학습 평가 방법

출석	중간고사	기말고사	핵심역량평가	퀴즈	과제	팀 프로젝트
10%	30%	30%	5%	15%	10%	
발표·토의	수업활동 결과물	수업 참여/태도	실기평가	기타1 ()	기타2 ()	기타3 ()
학습 평가 방법	세부 설명			평가준거		
출석	◎ 출석점수는 결석 5회 이상이면 0점 처리함			◎ 한 주차 결석 시 2점 감점 ◎ 한 주차 지각 시 1점 감점		
중간고사	◎ 강의에 대한 평가			◎ 강의에 대한 이해도 ◎ 전반기 주요 학습내용에 대한 이해도 평가		
기말고사	◎ 강의에 대한 평가			◎ 강의에 대한 이해도 ◎ 후반기 주요 학습내용에 대한 이해도 평가		
핵심역량평가	◎ 과제물로 평가			◎ 대학 핵심역량(협동역량) 체계의 행동 수준척도로 평가		
퀴즈	◎ 단원별 퀴즈			◎ 단원별 내용에 대한 퀴즈 평가		
과제	◎ 개인별 과제 부여			◎ 작성내용 타당성 50% ◎ 작성내용 논리성 50%		
팀 프로젝트						
발표·토의						
수업활동 결과물						

[5] 주별 세부 수업계획

1주차	수업 주제	강의운영방법 소개 및 의료정보학 개요
	수업 목표	1)교과목 설강배경 및 학습목표를 이해하고 이를 달성하기 위한 학습계획 수립 2)의사결정의 중요성과 의사결정 과정에서 정보활용의 중요성에 대한 이해 3)보건의료 정보학의 개념과 학습내용에 대한 이해
	수업 내용	1)교과목 설강 배경 및 학습목표 2)학습목표 달성을 위한 교과 운영계획 3)정보의 가공과 의사결정 과정 4)보건의료정보학의 개념
	수업 방법 및 평가 활동	* 교과서 pp. 1-46 * 강의계획서 참고
2주차	수업 주제	보건의료정보학 개요
	수업 목표	1)지식정보사회에서 정보활용의 중요성 이해 2)의학적 의사결정과정을 이해하고 각 과정에서 정보활용의 중요성에 대한 이해 3)보건의료정보학의 개념과 주요 내용을 이해하고 활용방안에 대한 역량 개발
	수업 내용	1)자료, 정보, 지식의 개념 및 정보의 중요성 2)의학적 의사결정과정

		3)보건의료정보학의 정의와 주요 내용 4)보건의료정보의 진화과정
	수업 방법 및 평가 활동	* 교과서 pp. 1-42

[5] 주별 세부 수업계획

3주차	수업 주제	보건의료용어 및 분류체계
	수업 목표	1)정보관리의 효율성을 확보하기 위한 코드의 개념과 유형에 대한 이해 2)보건의료 용어의 특성과 정보시스템 활용을 위한 분류체계에 대한 이해 3)국내외 보건의료용어 분류체계 발전동향에 대한 이해
	수업 내용	1)코드의 개념과 용어분류체계의 개념 2)보건의료용어의 특성과 분류체계 3)보건의료용어 분류체계의 발전동향 : 국내 및 해외
	수업 방법 및 평가 활동	* 교과서 pp. 47-72 * 제4차산업혁명 관련 독서토론 및 발표 일정 확정
4주차	수업 주제	의료정보시스템과 병원정보시스템
	수업 목표	1)보건의료산업 기술분류의 주요 내용에 대한 이해 2)의료정보시스템과 병원정보시스템 차이 분석 역량 3)통합병원정보시스템과 병원 경영의 관계에 대한 이해 4)병원정보시스템의 주요 구성요소에 대한 이해
	수업 내용	1)의료정보시스템과 병원정보시스템 비교 2)보건의료산업 기술분류 3)처방전달시스템(OCS)의 특성과 주요기능
	수업 방법 및 평가 활동	* 교과서 pp. 73-90 * 수시평가 - 사이버교육시스템을 이용한 온라인 평가
5주차	수업 주제	전자의무기록 및 의료영상저장전송시스템 병원정보시스템의 단위시스템 및 개인건강기록시스템
	수업 목표	1)의학적 의사결정 과정에서 의무기록 정보의 구조화 및 모델링에 대한 이해 2)전자의무기록 발전과정을 이해하고 향후 발전방향을 모색 3)전자의무기록 시스템의 구성요소에 대한 이해 4)PACS의 주요 구성요소 및 주요 기능에 대한 이해 5)병원정보시스템의 단위 시스템의 유형에 대한 이해 6)개인건강기록시스템의 기본 기능과 발전방향을 이해
	수업 내용	1전자의무기록의구성요소와 발전방향 2)간호정보시스템 3)영상병리관리 시스템 3)병원경영정보 및 전략경영시스템 4)개인건강기록시스템 4)PACS 구성요소 및 기능
	수업 방법 및 평가 활동	* 교과서 pp. 91-140
6주차	수업 주제	보건의료정보표준
	수업 목표	1)의료정보 표준화의 개념과 필요성에 대한 이해 2)의료정보 표준화의 국내외 동향에 대한 이해 3)국내외 의료기관 평가제도와 주요 내용에 대한 이해
	수업 내용	1)정보의 표준화의 개념과 필요성 2)보건의료정보 표준화의 국내외 동향 3)국제표준관련 용어 4)의료기관평가와 표준화
	수업 방법 및 평가 활동	* 교과서 pp. 141-202
7주차	수업 주제	보건의료정보보호와 정보윤리
	수업 목표	1)개인정보 보호 및 정보보안의 중요성에 대한 이해 증진 2)의료서비스 특성에 따른 개인정보보호 전략 탐색 3)정보보안을 위한 중요 기술에 대한 이해 증진
	수업 내용	1)보건의료정보보호 개념과 필요성 2)개인정보 처리단계별 조치 기준 3)정보보호 프레임 워크 4)정보보호 관련 기술
	수업 방법 및 평가 활동	* 교과서 pp. 235-288

[5] 주별 세부 수업계획

8주차	수업 주제	중간고사
	수업 목표	*전공분야 관련 자격증 취득을 위한 핵심사항에 대한 이해 증진
	수업 내용	1)전반기 주요 학습내용에 대한 이해도 평가 2)병원행정사 및 보험평가사 자격시험 출제 내용에 대한 이해도 평가
	수업 방법 및 평가 활동	중간고사
9주차	수업 주제	의료데이터베이스
	수업 목표	1)근거중심 의학 및 의사결정과정에서 데이터 관리의 중요성에 대한 이해 증진 2)대규모 자료관리를 위한 데이터베이스 관리시스템의 유형과 특성에 대한 이해 3)보건의료 빅데이터의 개념과 향후 활용방안에 대한 이해
	수업 내용	1)데이터베이스 개념과 활용 2)데이터베이스 관리 기술의 유형별 특성 3)보건의료 데이터베이스 관리시스템 특성 4)데이터 웨어하우스와 데이터 마이닝 5)보건의료 빅데이터 개념과 활용방안
	수업 방법 및 평가 활동	* 교과서 pp. 203-234
10주차	수업 주제	보건의료정보 융복합기술1
	수업 목표	의료융복합 최신기술 습득
	수업 내용	1)유비쿼터스 2)u-Health 3)스마트컴퓨팅 4)RFID
	수업 방법 및 평가 활동	강의 및 퀴즈
11주차	수업 주제	보건의료정보 융복합기술1
	수업 목표	의료융복합 최신기술 습득
	수업 내용	1)클라우드컴퓨팅 2)사물인터넷 3)3D 프린터
	수업 방법 및 평가 활동	강의 및 퀴즈
12주차	수업 주제	보건의료정보 최신기술
	수업 목표	의료융복합 최신기술 습득
	수업 내용	1)최외진단기 2)영상진단기 3)닥터앤서
	수업 방법 및 평가 활동	강의 및 퀴즈

[5] 주별 세부 수업계획

13주차	수업 주제	보건의료정보 최신기술
	수업 목표	의료융복합 최신기술 습득
	수업 내용	1)정밀의료 2)데이터중심병원 3)마이헬스웨이
	수업 방법 및 평가 활동	강의 및 퀴즈
14주차	수업 주제	의료빅데이터-헬스케어 빅데이터
	수업 목표	의료빅데이터 활용 및 동향에 대하여 학습
	수업 내용	1)4차 산업혁명과 데이터과학 2)빅데이터 이해와 활용 3)데이터 과학 기반의 빅데이터 분석
	수업 방법 및 평가 활동	강의 및 퀴즈
15주(보충/보강주)		
16주차	수업 주제	학습내용 요약 및 기말고사
	수업 목표	1)보건의료정보 분야의 제4차 산업혁명 도래에 따른 대응방안 모색 2)학습의 주요 내용에 대한 이해도 평가
	수업 내용	1)최신 정보기술의 변화와 보건의료정보시스템 발전 방향 2)학습의 주요 내용에 대한 정리 3)기말고사
	수업 방법 및 평가 활동	기말고사

■ 참고사항

장애학생의 학습권을 보장하기 위한 강의, 과제, 시험 및 평가와 관련된 지원 유형의 예는 아래와 같으며, 구체적인 학습지원 은 개별학생의 장애특성과 요구에 맞게 적절하고 합리적인 수준에서 제공되며, 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

분류	지원유형
강의관련	· 시각장애 : 점자, 확대자료 제공, 교재 제작, 수업보조 도우미 허용 등 · 청각장애 : 대필 도우미 배치 등 · 지체장애 : 대필 도우미 배치, 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공 등
과제관련	· 제출일 연장, 대체과제 제공 등
시험 및 평가관련	· 확대 시험지 제공, 시험시간 연장 및 평가 방법 변경 등