

2021년도 1학기 강의 계획서

교과목명	조직행동	교과목코드	504086(1)	주관학과(부)	융합경영전공
이수구분	전선	학점/이론/실습	3-3-0	강의요일/시간	(수 1A, 1B, 2A W20-606). (목 2B, 3A, 3B W20-606)

담당교수	전순영	연구실 전화		핸드폰	
		이메일			

수업운영방식					
교과목 개요	행동과학적 지식을 이용하여 조직 내에서의 인간의 행동을 연구한다. 조직에서의 동기부여, 의사결정, 커뮤니케이션 및 리더십에 대하여 다루되, 조직행동론의 기본개념 및 이론을 연구하고 실제 사례를 통하여 이론과 기법이 실제로 어떻게 활용되는가를 배운다.				
교과목 교육목표1	<p>경영자는 어디에서 성공적인 조직경영을 위한 통찰력을 얻는가? 직원들은 어떻게 경영력을 갖춘 인재가 되어가는가? 과연 고객 또는 시민을 변화시킬 수 있을까? 본교직에서는 이에 대한 해답을 얻기 위하여 조직운영의 핵심요소 중 인적자원 분석을 조직심리학적인 틀을 활용하여 찾아보고자 한다. 경영자의 조직관리능력, 조직행동의 행동양식, 그리고 소비자들의 사고방식등을 경영의 상호작용측면으로 고찰하여 보고, 실무적인 차원에서 어떠한 결과물이 나타날 수 있는지 살펴보고자 한다.</p>				
교과목 교육목표2	조직행동의 주체인 구성원들의 다양성, 지각, 동기유발, 감정, 성격, 의사소통, 스트레스 등의 핵심내용을 체계적으로 분석하는 것이 본 과정의 목표이다. 이러한 과정들이 관련 정보를 어떻게 수집, 파악, 인지하는냐에 의해 영향을 받게 됨을 학습함으로써 성공적인 조직인으로 성장할 수 있는 시사점을 얻도록 한다.				
교과목 교육목표3	Students gain a solid foundation in organizational behavior with this competency-based approach. Students assess and maximize their personal skills within the context of today's organizational behavior as they learn to master seven core managerial competencies most important for success managing self, ethics, communication, diversity, across cultures, teams, and change. This edition combines classic theory with contemporary research and emerging trends to establish a clear connection between OB theory and contemporary practice. Actual business cases and interactive exercises demonstrate how effective leaders use key competencies to lead.				
전공역량	전공역량(20%) 문제해결역량(20%) 사회적역량(30%) 비즈니스역량(30%)				
역량별 학습목표	<p>[2.전공역량] 전공지식을 바탕으로 효과적으로 하기 위해, 최신의 트렌드와 기술의 동향을 파악할 수 있다. [3.문제해결역량] 실시간으로 급변하는 상황과 정세에 대처하면서 제한된 합리성을 인정하며 최적의 해결책을 제시하는 문제해결을 할 수 있다 [4.사회적역량] 상황을 극복하며 미래를 위한 비전을창조하며, 비전을 성취하기 위한 리더십을 발휘하는 능력과 집단을 형성하며 타인과 업무를 수행할 수 있다. [8.비즈니스역량] 모든 조직체의 사업모델, 조직화, 구조화등비즈니스 전반을 이해하고 조직화할 수 있다.</p>				
대표전공능력/ 핵심역량			연계성		

구분	도서명	저자명	출판사
주교재	조직행동	김태열 외	Pearson
참고서적			
참고서적2			
참고서적3			
참고서적4			
선수과목			
강의진행방법	<p>슬라이드를 이용한 강의, 교수개인블로그를 통한 동영상 및 데이터게시, 경영자에게 주는 시사점 토의 1. Preview/Review: 온라인으로 해당 주치의 수업을 수강하고, 핵심단어 및 학습목표를 preview/review한다. 교재의 슬라이드와 동영상을 이용하여 수업을 수강함. 슬라이드는 공유함. 2. Application: 한국의 기업사례, 관련 동영상, 최신 신문기사를 이용하여 토의 토론하며, 미처 다루지 못한 topic을 사례연구함.</p>		
산학 공동운영	아니오	현업 기관명	
장애학생편의 제공안내	장애학생은 본 수업과 관련하여 본인 희망 시 수업도움미 및 학습지원을 위한 조정(강의자료 사전제공, 과제 및 평가 시간 조정, 시험 시간 연장 등)이 가능하오니, 필요한 학생은 수강신청 전, 후 담당 교수님 및 장애학생지원센터(☎ 849-1496)에서 상담하여 주시기 바랍니다.		



수업 평가 방법

순서	도구명	반영율%	평가내용
2	출석	10%	해당 주차에 온라인학습하고, 오프라인 학습하는 출석률을 고려함.
3	태도	10%	해당주차에 수업의 참여도를 고려함.
5	시험(중간)	40%	수업 전반부의 습득정도를 평가함.
6	시험(기말)	40%	수업 후반부의 습득 정도를 평가함.

교과목학습성과

전공능력 평가도구		
역량번호	역량명	역량평가방법
4	사회적역량	
8	비즈니스역량	
2	전공역량	
3	문제해결역량	

전공능력과 전공교과목간 연계성

역량번호	역량명	연계성
4	사회적역량(30)	
8	비즈니스역량(30)	
2	전공역량(20)	
3	문제해결역량(20)	

인증학습성과

순서	교과목학습성과내용	평가도구
No data have been found.		

주별세부내용

강의계획서 주차별 계획			
1주차	강의주제 및 내용	◎ Orientation 1. 조직행동론의 개념을 정의한다. 2. 조직행동에 대한 체계적인 가치를 설명한다. 3. 조직행동론의 세가지 분석 수준을 제시한다.	
	과제/시험 및 실습계획	과제는 없음.	
	기자재	동영상수업(ecampus.ut.ac.kr에서 수강).	
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)

주별세부내용

강의계획서 주차별 계획			
2주차	강의주제 및 내용	◎Unit of Analysis: Personal 1. 태도(attitudes)의 세 구성요소를 비교.설명한다. 2. 태도와 행동의 관계를 설명한다. 3. 직무만족을 정의하고 측정하는 방법을 공부한다.	
	과제/실험 및 실습계획	과제는 없음.	
	기자재	동영상수업(ecampus.ut.ac.kr에서 수강.	
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)
3주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Mood, Emotions 1. 감정과 기분을 구분한다. 2. 감정노동이 종업원에게 미치는 영향을 설명한다. 3. 감정지능의 개념과 존재, 그 반대증거를 비교.설명한다.	
	과제/실험 및 실습계획	과제는 없음.	
	기자재	동영상수업(ecampus.ut.ac.kr에서 수강.	
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)
4주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Personality, Value 1. 성격의 정의와 측정, 성격을 결정짓는 요소를 배운다. 2. MBTI, Big5성격모델의 활용여부를 제시한다. 3. Hofstede의 5가지 국가문화분류의 차원을 공부한다.	
	과제/실험 및 실습계획	과제는 없음.	
	기자재	동영상수업(ecampus.ut.ac.kr에서 수강.	
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)
5주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Perceptions, Creativity 1. 지각의 개념을 정의하고 지각에 영향을 미치는 요소를 설명한다. 2. 판단의 error등을 배운다. 3. 창의성을 정의하고 창의성의 세요소를 설명할 수 있다.	
	과제/실험 및 실습계획		
	기자재		
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)
6주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Motivation 1. 동기(motiv)의 세가지 요소를 설명한다. 2. 목표설정 이론등 동기부여이론에 의한 적용가능성을 공부한다. 3. 조직 내 정의와 공정성 이론의 관계를 살핀다.	
	과제/실험 및 실습계획		
	기자재		
	혁신수업방법	블렌디드러닝	건축학전공(SPC)
7주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Motivation and its Applications 1. 직무특성모델을 설명하고, 직무환경을 바꾸어 동기를 부여하는 방법을 제시한다. 2. 업무를 재설계하는 방법들을 비교하여 설명한다. 3. 직원참여의 예와 내적보상의 동기부여 효과를 공부한다.	
	과제/실험 및 실습계획		

주별세부내용

강의계획서 주차별 계획			
	기자재		
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)
8주차	강의주제 및 내용	◎Unit of Analysis: Group and Team 1.집단의 개념을 정의하고, 유형별로 구별한다. 2.공식집단과 비공식집단을 구별한다. 3.집단의사결정의 장단점을 비교한다.	
	과제/실험 및 실습계획		
	기자재		
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)
9주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Effectiveness of Teams 1.집단과 팀을 비교하고 조직에서 팀이 인기있는 이유를 배운다. 2.효과적인 팀의 특성을 이해한다. 3.조직에서 팀 플레이어를 만들어낼 수 있는 방법을 논한다.	
	과제/실험 및 실습계획		
	기자재		
	혁신수업방법	블렌디드러닝	건축학전공(SPC)
10주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Communications 1.의사소통과정을 설명하고, 공식.비공식 의사소통을 구분하여 배운다. 2.구두,문서,비언어의사소통의 장단점을 비교한다. 3.효과적인 의사소통에 대하여 고찰한다.	
	과제/실험 및 실습계획		
	기자재		
	혁신수업방법	블렌디드러닝	건축학전공(SPC)
11주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Leadership 1.리더십의 개념을 정의하고 리더십과 관리를 비교한다. 2.리더십 특성이론의 결론을 요약하여 습득한다. 3. 카리스마리더십, 변혁적리더십을 비교하여 공부한다.	
	과제/실험 및 실습계획		
	기자재		
	혁신수업방법	블렌디드러닝	건축학전공(SPC)
12주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Authority and Power 1.권력의 개념을 정의하고 리더십과 권력을 비교하여 설명한다. 2.권력의 다섯가지 원천을 이해한다. 3.인상관리기법을 배운다.	
	과제/실험 및 실습계획		
	기자재		
	혁신수업방법	블렌디드러닝	건축학전공(SPC)

주별세부내용

강의계획서 주차별 계획				
13주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Negotiation and Conflict 2.분배적협상과 통합적 협상의 차이를 설명한다. 3.다섯가지 협상 프로세스를 적용할 수 있다.		
	과제/실험 및 실습계획			
	기자재			
	혁신수업방법	블렌디드러닝	건축학전공(SPC)	
14주차	강의주제 및 내용	◎ Unit of Analysis: Negotiation and Conflict 1.갈등의 개념을 정의하고, 갈등의 세가지 관점을 파악한다. 2.분배적협상과 통합적 협상의 차이를 설명한다. 3.다섯가지 협상 프로세스를 적용할 수 있다.		
	과제/실험 및 실습계획			
	기자재			
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)	
15주차	강의주제 및 내용	Final Exam.		
	과제/실험 및 실습계획			
	기자재			
	혁신수업방법		건축학전공(SPC)	