

창신대학교 강의계획서

과 목 명	영양교육 및 상담		
담당교수	허 은 실	소 속	식품영양학과
수업 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영양교육이론을 설명할 수 있다. 2. 영양교육 과정을 체계적으로 설계할 수 있다. 3. 대상에 적합한 영양교육방법을 선택할 수 있다. 4. 대상에 적합한 영양 교육매체를 제작할 수 있다. 5. 영양교육지도안을 작성할 수 있다. 6. 국내 주요 영양 정책을 열거할 수 있다. 8. 영양상담과정을 설명할 수 있다. 		
강의 내용 요약	<ul style="list-style-type: none"> · 개인이나 집단의 건강을 유지하고 복지를 향상시키기 위해서는 식생활과 영양을 연결시켜 영양개선을 계획, 실시하고 평가하는 활동을 하게 된다. 이를 위해 대상과 여건에 적합한 교육방법을 선택하고 여러 교육매체를 활용해서 실제로 활동을 추진하고 평가하는 영양교육을 실시하게 된다. · 또한 전문 상담자와 내담자 사이에 친밀한 인간관계를 형성하고 현재 영양문제를 가지고 있거나 혹은 그럴 가능성이 있는 내담자에게 본인 스스로 식행동을 변화시켜 영양문제를 해결할 수 있도록 영양상담을 실시하여 개인의 영양문제를 해결할 수도 있다. · 본 교과목은 개인이나 집단의 질병예방, 건강증진 및 질병치료를 목적으로 대상의 진단, 계획, 실행, 평가의 영양교육과정을 알고, 교육에 필요한 매체의 특성 및 제작과정을 익힘으로써 대상에 적합한 교육설계와 교육활동을 펼칠 수 있도록 한다. · 이를 위해 본 수업에서는 이론체계를 정립시키기 위한 설명식 수업, 그리고 토론, 발표, 실습, 시연을 병행하여 활용할 것이다. 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> · 영양전문인으로써 대상의 특성에 맞는 영양교육을 계획하고 실천할 수 있다. · 효과적인 영양교육을 위한 방법을 선택하고 매체를 제작할 수 있다. · 효율적인 영양상담을 계획, 수행할 수 있다. · 국내에서 실시되는 영양정책의 문제점과 개선점을 찾을 수 있다. 		

주차/차시별 수업 계획

주차	차시	주차 강의별 설명
1주	1차시	-영양교육개론(영양교육의 정의와 필요성, 일반원칙 및 난점)
	3차시	-영양교육이론(1) : 영양교육이론의 개념, 건강신념모델, 합리적, 계획적 행동이론
	4차시	-영양교육이론(2) : 사회인지론, 행동변화단계모델, 개혁확산이론
2주	1차시	-영양교육이론(3) : 사회마케팅, PRECEDE-PROCEED모델
	2차시	-대상의 진단 : 영양교육의 실시과정, 영양교육의 대상, 대상진단방법
	3차시	-영양교육의 계획(1) : 계획수립의 6단계, 단계1-단계3
	4차시	-영양교육의 계획(2) : 단계4-영양교육의 활동 설계하기
3주	1차시	-영양교육의 계획, 실행, 평가
	2차시	-영양교육방법(1) : 영양교육방법의 종류, 영양교육자의 자질, 개인지도, 집단지도
	3차시	-영양교육방법(2) : 강의의 특징, 강의전개의 6단계, 효과적인 강의방법
	4차시	-영양교육방법(3) : 토의의 특징, 토의 종류에 따른 특징
4주	1차시	-영양교육방법(4) : 토의 종류에 따른 특징, 실험형 지도
	2차시	-매체의 발달과 활용방안 : 매체의 개념, Dale의 경험의 원추이론, 매체의 활용방안
	3차시	-인쇄매체 제작방법 : 매체의 분류, 인쇄매체의 종류 및 특성과 제작방법
	4차시	-전시·게시매체 제작방법 : 전시·게시매체 종류 및 특성과 제작방법
5주	1차시	-입체·영상매체 제작방법 : 입체·영상매체 종류 및 특성과 제작방법
	2차시	-전자매체 제작방법 : 전자매체의 종류 및 특성과 제작방법
	3차시	-영양교육의 교수설계 : 교수설계 모형, Glaser, Gagne, 영양교육 교수설계 모형
	4차시	-영양교육지도안 작성방법 : 영양교육지도안 작성 방법 및 예
6주	1차시	-유아대상의 영양교육 : 유아의 성장과 발달, 유아의 영양문제, 유아대상의 영양교육
	2차시	-아동대상의 영양교육 : 아동성장의 특징, 아동의 영양문제, 활동중심의 영양교육
	3차시	-아동, 청소년 대상의 영양교육 : 배움중심수업, 청소년의 성장과 발달, 영양문제, 청소년 대상의 영양교육방법
	4차시	-매스미디어와 영양교육 : 미디어의 종류와 특징, 미디어의 활용방법, 활용효과
7주	1차시	-우리나라 영양정책 : 우리나라 영양정책의 현황
	2차시	-영양상담이론 : 우리나라 영양행정기구, 상담관계의 특징, 영양상담의 정의 및 이론
	3차시	-영양상담의 구성요소 : 상담자, 피상담자, 기술적 요인, 상담실 환경, 상담도구
	4차시	-영양상담기술 : 언어의 의사소통, 나 전달법, 영양상담기술
8주	1차시	-영양상담의 실시과정 : 영양상담의 실시과정 5단계
	2차시	-영양상담의 영향요인 : 재발방지방법, 상담결과의 영향요인, 상담의 실패요인