

# 강의계획서

2022학년도 1학기

|      |                               |    |   |      |      |           |        |
|------|-------------------------------|----|---|------|------|-----------|--------|
| 교과목명 | 물류 ERP I (주)(Logistics ERP I) |    |   | 이수구분 | 전공선택 | 담당교수      | 선일석    |
| 대상학과 | 물류무역과                         | 학년 | 2 | 학점   | 1    | 시수(이론/실습) | 1(1/0) |

| 직무명 및 능력단위 |         |                 |
|------------|---------|-----------------|
| 직무         | 능력단위/책무 | 능력단위코드          |
| 회계·감사      | 영업관리    | 9801020289_19v1 |
|            | 자재관리    | 9801020290_19v1 |

|      |  |
|------|--|
| 교과목요 | 기업의 모든 프로세스가 통합적으로 이루어져 업무중복, 업무대기시간 등의 비부가가치 활동을 제거하기 위하여 ERP의 중요성이 커지고 있음. 이는 업무가 동시에 이루어질 수 있고 EPR을 지원하기 때문이기도 하므로 이러한 운영의 효율성을 이룸으로써 업무시간을 단축할 수 있고 필요인력과 필요자원을 절약할 수 있는 ERP의 사용방법을 익히며 더불어 관련 국가자격증 취득에 도움이 되고자 한다. |
|------|--|

|      |   |
|------|---|
| 교육목표 | 물류 사무행정 처리에 수반되는 사무자동화 프로그램 활용, 사무자동화 네트워크 관리지원 및 전자정보처리 등을 수행하는 능력을 키운다. |
|------|---|

| 성취기준 | 성취수준 | 수행정도(예시)  | 평가점수   |
|------|------|---|--------|
|      | 5    | 영업관리, 자재관리 해당 지식과 기술을 확실하게 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 주도적으로 완벽하게 작업을 수행할 수 있다. | 90~100 |
|      | 4    | 영업관리, 자재관리 해당 지식과 기술을 습득하여 직무수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 토대로 작업을 수행할 수 있다.                 | 80~89  |
|      | 3    | 영업관리, 자재관리 해당 지식과 기술을 대부분 습득하여 직무수행에 필요한 지식과 기술을 가지고 대부분의 작업을 수행할 수 있다.                 | 70~79  |
|      | 2    | 영업관리, 자재관리 해당 지식과 기술을 부분적으로 습득하여 직무수행에 필요한 지식과 기술을 가지고 타인과 공통으로 작업을 수행할 수 있다.           | 60~69  |
|      | 1    | 영업관리, 자재관리 해당 지식과 기술을 습득하는데 부족함이 있어 타인의 도움을 받아야만 작업을 수행할 수 있다.                          | 0~59   |

| 교수학습방법 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | K | N | Z |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|        | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타

|    |       |  |
|----|-------|--|
| 교재 | 주교재   | 에듀윌 ERP 정보관리사 물류 2급 (최주영 편저)                   |
|    | 부교재   | 2020 정보관리사 물류/생산 2급, 방은주 김미현 차승복 공저, 어울림, 2020 |
|    | 참고 교재 |  |

| 평가방법 | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | Z |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O | O |

A.서술형 평가, B.논술형 평가, C.관찰, D.토론, E.구술평가, F.자기평가, G.동료평가, H.보고서, I.포트폴리오, J.문제해결 시나리오, K.일지/저널, L.역할연기, M.실기평가, Z.기타

|          |   |
|----------|---|
| 장애학생지원계획 | 장애가 있는 학생을 파악하여 장애 수준에 따라 편의를 제공하며, 전반적으로 강의를 잘 소화할 수 있도록 조치함 |
|----------|---|

| 관련 핵심 역량   |          | 정보역량, 융합역량 |   |      |                      |                 |
|------------|----------|------------|---|------|----------------------|-----------------|
| 관련 정보      |          |            |   |      |                      |                 |
|            | 대분류      | 중분류        | 소분류   | 세분류  | 능력단위/책무              | 코드번호            |
|            |          | 핵심역량       | 학과  | 유통물류 | 물류경영                 | 영업관리            |
| 능력단위 요소/작업 |          |            | 수행준거  |      | 지식·기술·태도             |                 |
|            | 수요예측     |            | 수요예측에 대한 개념 및 원칙을 설명할 수 있다.<br>통계에 의한 예측방법을 설명할 수 있다.<br>시장조사에 의한 예측방법을 설명할 수 있다.   |      | [지식]<br>[기술]<br>[태도] |                 |
|            | 판매예측     |            | 판매예측에 대한 개념을 설명할 수 있다.<br>수요예측 및 판매분석에 의한 판매예측방법을 설명할 수 있다.<br>영업담당자에 의한 판매예측방법을 설명할 수 있다.  |      | [지식]<br>[기술]<br>[태도] |                 |
|            | 판매계획     |            | 중장기 판매목표 수립의 중요성을 설명할 수 있다.<br>연도별 판매목표 수립에 대한 개념을 설명할 수 있다.<br>과거 판매실적 경향을 활용하는 방법을 설명할 수 있다.<br>지역 및 시장 자료를 활용하는 방법을 설명할 수 있다.<br>이익개념을 활용하는 방법을 설명할 수 있다.<br>각종 지표를 활용하는 방법을 설명할 수 있다.<br>기타 방법을 설명할 수 있다.<br>거점별 판매계획을 배분하는 방법을 제시할 수 있다.<br>영업사원별 판매계획을 배분하는 방법을 제시할 수 있다.<br>상품 및 서비스별 판매계획을 배분하는 방법을 제시할 수 있다.<br>지역 및 시장별 판매계획을 배분하는 방법을 제시할 수 있다.<br>거래처 및 고객별 판매계획을 배분하는 방법을 제시할 수 있다.<br>월별 판매계획을 배분하는 방법을 제시할 수 있다. |      | [지식]<br>[기술]<br>[태도] |                 |
|            | 가격전략     |            | 원가요소에 의한 가격 결정방법을 설명할 수 있다.<br>시장가격에 의한 가격 결정방법을 설명할 수 있다.<br>비가격경쟁에 의한 가격유지대책을 설명할 수 있다.<br>리베이트전략에 의한 가격유지대책을 설명할 수 있다.   |      | [지식]<br>[기술]<br>[태도] |                 |
| 관련 정보      |          |            |   |      |                      |                 |
|            | 대분류      | 중분류        | 소분류   | 세분류  | 능력단위/책무              | 코드번호            |
|            | 핵심역량     | 학과         | 유통물류  | 물류경영 | 자재관리                 | 9801020290_19v1 |
| 능력단위 요소/작업 |          |            | 수행준거  |      | 지식·기술·태도             |                 |
|            | 자재관리의 개념 |            | 자재관리의 효과에 대해 설명할 수 있다.<br>자재관리의 구체적인 업무에 대해 설명할 수 있다.   |      | [지식]<br>[기술]<br>[태도] |                 |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  | <p>자재분류</p> | <p>원료와 재료를 구분하여 정의할 수 있다.<br/>         소재와 부품들을 구분하여 정의할 수 있다.<br/>         재료와 제품을 구분하여 정의할 수 있다.<br/>         소비자재 및 설비용 자재를 구분하여 정의할 수 있다.<br/>         소재공품을 정의할 수 있다.<br/>         제품 및 상품을 구분하여 정의할 수 있다.</p>   | <p>[지식]<br/>         [기술]<br/>         [태도]</p> |
|  | <p>창고관리</p> | <p>창고관리의 의미를 설명할 수 있다.<br/>         창고관리시의 유의점을 설명할 수 있다.<br/>         저장위치표지의 원칙을 설명할 수 있다.<br/>         분류저장의 원칙을 설명할 수 있다.<br/>         품질보존의 원칙을 설명할 수 있다.<br/>         선입선출의 원칙을 설명할 수 있다.</p>   | <p>[지식]<br/>         [기술]<br/>         [태도]</p> |
|  | <p>재고관리</p> | <p>재고관리에 대한 개념을 설명할 수 있다.<br/>         재고관련 비용을 비교하여 설명할 수 있다.<br/>         재고조사의 목적을 설명할 수 있다.<br/>         재고조사 방법들을 구분하고 설명할 수 있다.<br/>         재고조사를 준비하고 교육하는 내용을 설명할 수 있다.<br/>         재고기록을 조정하는 의의와 내용을 설명할 수 있다.<br/>         재고자산 개념을 설명할 수 있다.<br/>         재고자산 평가방법들을 정의하고 계산하며 설명할 수 있다.</p> | <p>[지식]<br/>         [기술]<br/>         [태도]</p> |

## 주차별 학습내용

### ( 1 ) 주차 학습내용

|                 |  |
|-----------------|--|
| 수업활동            | 오리엔테이션, 진단평가 1차  |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 수요예측, 판매예측, 판매계획, 가격전략   |
| 수업내용            | 경영혁신과 ERP(1)   |
| 교수학습방법          | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구         | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고              |  |

### ( 2 ) 주차 학습내용

|                 |  |
|-----------------|--|
| 수업활동            | 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 수요예측, 판매예측, 판매계획, 가격전략   |
| 수업내용            | 경영혁신과 ERP(2)   |
| 교수학습방법          | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구         | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고              |  |

### ( 3 ) 주차 학습내용

|                 |  |
|-----------------|--|
| 수업활동            | 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 수요예측, 판매예측, 판매계획, 가격전략   |
| 수업내용            | 영업관리1(예측, 판매 등)  |
| 교수학습방법          | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구         |  |
| 비고              |  |

### ( 4 ) 주차 학습내용

|                 |  |
|-----------------|--|
| 수업활동            | 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 수요예측, 판매예측, 판매계획, 가격전략   |
| 수업내용            | 영업관리2(수주관리, 대금회수 등)  |
| 교수학습방법          | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구         | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고              |  |

### ( 5 ) 주차 학습내용

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 수업활동            | 상담, 피드백                |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 수요예측, 판매예측, 판매계획, 가격전략 |

|                      |  |
|----------------------|--|
| 수업내용                 | 공급망관리1(공급망관리 개요, 재고관리 등)   |
| 교수학습방법               | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구              | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고                   |  |
| <b>( 6 ) 주차 학습내용</b> |  |
| 수업활동                 | 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업      | 수요예측, 판매예측, 판매계획, 가격전략   |
| 수업내용                 | 공급망관리1(창고관리, 운송관리 등 등)   |
| 교수학습방법               | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구              | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고                   |  |
| <b>( 7 ) 주차 학습내용</b> |  |
| 수업활동                 | 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업      | 수요예측, 판매예측, 판매계획, 가격전략   |
| 수업내용                 | 구매관리(구매관리의 의의, 구매전략, 구매실무 등)   |
| 교수학습방법               | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구              | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고                   |  |
| <b>( 8 ) 주차 학습내용</b> |  |
| 수업활동                 | 중간, 보완평가   |
| 관련<br>능력단위요소/작업      | 수요예측, 판매예측, 판매계획, 가격전략   |
| 수업내용                 | 중간고사   |
| 교수학습방법               | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구              | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고                   |  |
| <b>( 9 ) 주차 학습내용</b> |  |
| 수업활동                 | 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업      | 자재관리의 개념, 자재분류, 창고관리, 재고관리   |
| 수업내용                 | 핵심 ERP의 기초환경설정   |
| 교수학습방법               | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구              | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고                   |  |

( 10 ) 주차 학습내용

|                 |  |
|-----------------|--|
| 수업활동            | 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 자재관리의 개념, 자재분류, 창고관리, 재고관리   |
| 수업내용            | 생산, 물류 모듈 기초정보1(시스템관리/기초정보관리, 시스템관리/기초이월관리 등)  |
| 교수학습방법          | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구         | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고              |  |

( 11 ) 주차 학습내용

|                 |  |
|-----------------|--|
| 수업활동            | 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 자재관리의 개념, 자재분류, 창고관리, 재고관리   |
| 수업내용            | 생산, 물류 모듈 기초정보2(시스템관리/마감데이터관리, 영업관리/기초정보관리, 생산관리공통/기초정보 관리 등)  |
| 교수학습방법          | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구         | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고              |  |

( 12 ) 주차 학습내용

|                 |  |
|-----------------|--|
| 수업활동            | 과제, 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 자재관리의 개념, 자재분류, 창고관리, 재고관리   |
| 수업내용            | 물류프로세스(영업관리1)  |
| 교수학습방법          | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구         | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고              |  |

( 13 ) 주차 학습내용

|                 |  |
|-----------------|--|
| 수업활동            | 상담, 피드백  |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 자재관리의 개념, 자재분류, 창고관리, 재고관리   |
| 수업내용            | 물류프로세스(영업관리2 )   |
| 교수학습방법          | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구         | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고              |  |

( 14 ) 주차 학습내용

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 수업활동            | 진단평가 2차, 상담, 피드백           |
| 관련<br>능력단위요소/작업 | 자재관리의 개념, 자재분류, 창고관리, 재고관리 |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 수업내용                  | 물류프로세스(구매관리), 총복습, 문제풀이  |
| 교수학습방법                | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구               | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고                    |  |
| <b>( 15 ) 주차 학습내용</b> |  |
| 수업활동                  |  |
| 관련<br>능력단위요소/작업       |  |
| 수업내용                  | 보강주  |
| 교수학습방법                | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구               |  |
| 비고                    |  |
| <b>( 16 ) 주차 학습내용</b> |  |
| 수업활동                  | 기말, 보완평가   |
| 관련<br>능력단위요소/작업       | 자재관리의 개념, 자재분류, 창고관리, 재고관리   |
| 수업내용                  | 기말고사   |
| 교수학습방법                | A.강의법, B.문답법, C.실습, D.토론, E.탐구학습, F.액션러닝, G.협동학습, H.프로젝트 중심학습, I.문제 중심학습, J.인지적 도제학습, K.자원기반학습, L.시뮬레이션 수업, M.플립드 러닝, Z.기타 |
| 자료 및 도구               | 컴퓨터 및 주변기기   |
| 비고                    |  |