

2021년도 2학기 KOCW 공개강의계획서

한서대학교 교육혁신원

1. 기본 정보

교수 인적사항	교수명	홍 창 호	소 속	아동미술학과 (2000013)
	연구실 전화번호		개인 연락처	
	E-mail주소			
교과목 정보	과목명	서양철학의 이해	영문 과목명	Understanding of Western Philosophy
	이 수 구 분	교양		
	수강대상 학과	전학년		

2. 개발 계획 및 전략

교과목명	서양철학의 이해
강의목표	<p>본 강좌의 목표는 서양철학사의 흐름을 중심으로 대표적인 철학자들의 철학사상의 형성배경과 주요특징을 고찰해봄으로써 학생들에게 서양문화의 근저에 자리한 철학적 사고와 인식 및 가치관들을 이해하고 소통할 수 있는 인문소양적 역량을 기르도록 하는 것이다.</p> <p>서양철학의 출발은 ‘세계의 본질을 하나의 원리로 설명하고 싶다’는 욕구에서 비롯되었다. 애초 신화의 서사로부터 점차 근본적 물음인 본질의 세계를 탐구하는 과정에서 ‘존재론’과 ‘우주론’을 체계화시켜가며 고대철학의 흐름이 형성되었다. 이를 바탕으로 결국 ‘보편자’ 추구라는 플라톤의 ‘이데아’ 사상을 체계화시키게 된다. 이후 중세기를 거치며 플라톤의 ‘이데아’의 세계는 기독교적 ‘천국’의 세계의 바탕을 형성하게 되며 근대철학까지 기본적인 ‘존재론’의 기본 틀인 ‘현상계’와 ‘실재계’를 구조화하고 있다.</p> <p>‘철학이란 세계를 바라보는 관점’에 대한 학문이라고 할 수 있다. 고대시기 이래 발전된 자연과학, 수학, 인문학의 발전은 철학을 바탕으로 분파되어 발전되었다는 점에서 모든 학문의 출발은 철학에서 비롯되었다고 설명된다. 같은 맥락에서 오늘날 모든 학문의 근저에 자리한 중요한 사상의 보고가 바로 역시 철학을 이해함으로써 가능하다고 할 수 있다는 점에서 철학의 이해는 매우 중요한 과정이라고 할 수 있다.</p> <p>이러한 의미에서 본 강좌 ‘서양철학의 이해’는 서양문화사의 근저에 위치한 철학사의 주요 배경 및 특징들을 이해함으로써 일반 학문과 연관하여 단순히 지식에서 보다 폭넓은 이해와 통찰을 바탕으로 하는 관점을 기르도록 할 것이다. 결국 이를 통해 현대를 살아가는 교양인으로서 갖추어야 할 인문학적 소양과 덕목을 습득하고 실천적 태도와 자세에 대한 성찰의 기회를 갖도록 하는 것이 본 강좌의 목표이며 의미가 될 것이다.</p>

강좌개발 계획 및 전략	<p>본 강좌는 서양철학사의 중요한 사상들을 중심으로 각 시대별 대표적인 철학자들의 사상적 배경, 철학사적 특징과 의미들을 복합적으로 고찰함으로써 서양사상과 문화에 자리한 철학적 사고를 이해하고 그 의미를 습득하도록 하는 것이다. 이에 본 강좌의 효율적인 구성 및 운용의 기본원칙은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 학습자의 눈높이에 맞는 사례와 내용으로 구성한다. 2) 교양교과의 적절성을 고려하고 트렌드를 반영하여 구성한다. 3) 학습자의 적극적인 참여를 유도하는 학습자 중심의 흥미와 호기심을 고려하여 운용한다.
공개강의 적합성	<p>- 공개강의 적합함(PPT자료를 위한 빔프로젝트)</p>
강좌 활용계획	<p>- 공개강좌 등록 - 이러닝(사이버 강좌)개설 - 플립러닝 운영 - 온·오프라인 강좌 활용</p>

본 강좌의 목적은 서양 철학사의 중요한 철학사상들을 중심으로 대표적인 철학자들의 사상적 배경과 주요 특징들을 복합적으로 접근, 고찰함으로써 깊이있는 서양철학사상의 가치와 의미를 습득하는 것이다.

이를 위해 본 강좌의 효율적인 구성 및 운용의 기본원칙은

- 1) 학습자의 눈높이를 고려하여 구성하고,
- 2) 교양교과의 특성에 부합하도록 하며,
- 3) 학습자의 흥미와 호기심을 고려하여 구성한다.

■ 개설 기준

- 학습자 요구의 충족성
 - 수업내용이 학습자의 요구를 잘 반영할 수 있는가?
 - 수업내용과 방법이 적절하여 학습 의욕을 고취시킬 수 있는가?
 - 학습자의 적극적인 참여를 유도하여 학업성취도를 높일 수 있는가?
- 교양교과로서의 적절성
 - 학문의 트렌드를 잘 반영한 교과인가?
 - 다양한 학문적 흥미나 호기심을 충족시킬 수 있는가?
- 사회적 요구의 충족성
 - 사회가 요구하는 다양한 사고를 함양할 수 있는가?
 - 실용적인 지식이나 기술을 습득할 수 있는가?

3. 세부 개발 계획서

교과목 코드	0	과목명	서양철학의 이해
차시	강의주제	강좌 운영방법 (온라인 학습활동 / 평가방법 / 학습자료 등)	비고
1	오리엔테이션	강의개요 및 오리엔테이션(Orientation)	
2	고대철학-1	철학의 개념과 정의 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
3	고대철학-2	서양철학의 여명 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
4	고대철학-3	고대그리스철학1-소크라테스철학1 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
5	고대철학-4	고대그리스철학2-소크라테스철학2 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
6	중세철학-1	고대그리스철학3-플라톤철학1 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
7	중세철학-2	고대그리스철학4-플라톤철학2 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
8	중간고사	서양철학의이해 정리/ 중간고사	
9	근대철학-1	고대그리스철학5-아리스토텔레스철학1 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
10	근대철학-2	고대그리스철학6-아리스토텔레스철학2 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
11	근대철학-3	헬레니즘 및 로마철학1 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
12	근대철학-4	헬레니즘 및 로마철학2-3 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
13	현대철학-1	중세철학1- 교부철학과 아우구스티누스 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
14	현대철학-2	중세철학2- 스콜라철학과 아퀴나스 (온라인 진행/PPT활용/피드백)	
15	기말고사	서양철학의이해 정리/ 기말고사	