

수업 계획서

학과: 금융학과

2021학년도 2학기

교과목명	<국문> 공공경제학의 이해		담당교수	배세영
	<영문> Understanding Public Economics		연락처	
교과코드	91214A		전자우편	
이수구분	제1기분		학점체계 (학점-이론-실습)	3-3-0
수강대상	융합전공 및 전 과		선수과목	1. 금융학과 및 경제학 전공자-경제학 원론(개론), 거시경제학 2. 다른 전공은 선수과목 없음
수업방법	강의형태	이론중심(○) / 이론-실습병행() / 실습중심()		
	수업방식	1. 교수자 중심의 주제식 강의 2. Active Learning - 토론식 및 발표식 3. 각종 시험에 대비한 문제풀이 수업 4. 일부 영어몰입수업		
	사용기자재	Power point slides, 인터넷		
1. 교과목 개요				
<p>공공경제학이란 정부 부문의 경제활동을 연구하는 경제학의 한 분야이며, 어떤 공공재가 공급되어야 할 것인지, 또 그 비용을 어떻게 배분해야 하는 가를 연구한다. 즉, 공공경제학은 재정학과 후생 경제학이 융합되어 형성되었다. 본 과정에서는 경제학을 전공하는 학생들과 비전공자이지만 국방, 사법, 경찰, 외교 등의 전공자들을 중심으로 공공경제학의 개념, 정부지출, 조세제도, 예산제도, 지방재정과 사회보장 및 공공경제와 시장경제의 융합 등에 대하여 연구하는 것을 목적으로 하고 있다. 수업방식은 토론과 발표를 통한 active learning 방식으로 운영하고 있다. (비대면의 경우에도 최대한의 active learning 운영방식을 택하고 있다. 또한, 21세기의 “세계화”를 대비하기 위해 세계 각국의 공공경제 제체를 비교하고 언어(영어)의 몰입수업도 겸하고 있다.</p>				
2. 졸업역량 및 하위역량				
졸업역량 (전공)	1. 의사소통 능력 2. 창의적 문제해결능력 3. 자기주도 학습능력 4. 글로벌 능력 5. 금융기관업무수행 능력 6. 데이터 분석능력	하위역량 (전공)	1. 문서이해 및 작성능력, 의사표현능력, 구성원과의 소통능력 2. 문제인식과 도전정신, 창의적 사고, 리더십과 협업능력 3. 목표설정과 계획실천, 필요역량 습득, 경력개발 4. 외국어 소통능력, 세계화 인식 및 적용, 글로벌 매너 5. 거시경제분석 능력, 금융시장 및 정책분석 능력 6. 기초통계 및 빅데이터 분석 및 활용 능력	
지식	1. 글로벌적인 거시경제 이슈를 이론적으로 이해하고 설명할 수 있다. 2. 각국의 실물적 경제사례를 분석하고 비교하여 설명할 수 있다.			
기술	1. 거시경제학을 구성하고 있는 여러 분야의 연구를 공부할 수 있는 방법론(비교정태, 동학적 분석 등)을 이용할 수 있다. 2. 거시경제학 관련 이론과 실물경제에 대하여 보고서를 작성하고, 올바른 presentation을 수행할 수 있다. 3. 빅데이터를 포함한 올바른 통계처리를 할 수 있다. 5. 외국인과 공공경제 이슈에 대하여 소통할 수 있다.			
태도	글로벌한 사고와 매너를 가지며 국내외 거시경제환경에 관심을 가진다.			
3. 교과목이 달성해야 할 학습성과				
1. 공공경제학의 이론과 실물경제를 구분하여 분석할 수 있다. 2. 토론과 발표능력을 향상시킬 수 있다. 3. 공공경제학 용어를 원어(영어)로 구사할 수 있다.				

4. 교재 및 참고문헌		
교 재	배세영(2021),『공공경제학의 이해』, 대경출판사.	
참고문헌	1. 배세영(2017), 『글로벌 경제학의 이해』, 대경출판사. 2. Gregory Mankiw(2014), 『경제학원론』 및 『거시경제학』. 3. 나성린 외 (최신판), 『공공경제학』, 박영사. 4. Joseph Stiglitz & Jay Rosengard (2015), 『Economics of the Public Sector』, 4판, Norton & Company. 5. 여러가지 이슈에 대한 기사, 논문 등은 수업시간에 소개.	
5. 평가 항목 및 방법		
평가항목 (기준)	반영비율 (%)	평가방법 및 주요내용
출 석 (15% 이상)	20%	1. 출석점수=출석률×20점 2. 총 수업시간의 $\frac{1}{5}$ (9시간) 이상 결석하면 학칙에 의하여 다른 성적에 관계 없이 F학점 부여.
중간평가	30%	1주-7주에 대한 평가
기말평가	30%	9주-14주에 대한 평가
과제평가 보고서	10% 10%	1. 3번의 과제 (이메일로 전송) - 10점 2. 이슈에 대한 보고서 -10점 (기말고사 일에 이메일로 전송)
기타사항	가능한 추가점수 1. small group discussion on macroeconomic issues – 증빙사진과 내용을 첨부하면 팀원 각 +1점 2. 교수가 부여하는 주제에 관하여 발표한 학생은 +2점 3. 기타 추후 발표 예정 대면수업일 때 적용하며, 비대면인 경우 추후 알림.	

6. 주별 강의 계획 - 현재 수정중이라 변경 가능함...최종본은 2021-2학기 첫 수업에 알림..

주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 세부내용	비고
1	Introduction	본 과정의 운영 공공경제학의 개념	1. 앞으로 강의 진행과정 소개 (강의계획서) 2. 공공경제학의 개념 소개 3. 공공경제학의 개념 소개	교과서1장
2	기초 경제학	기초 경제학의 이해	1. 수요의 이해 2. 공급의 이해 3. 수요와 공급의 균형	교과서1장 (부록)
3	정부지출	정부지출의 의미와 효과성	1. 정부지출의 의미 2. 정부지출의 효과성 (케인즈이론), 어떻게 finance? 정책무력성의 명제 3. 작은 vs. 큰 정부 이론	나성린 외 인터넷 조사 과제1: 정부지출 이슈 교과서2장
4	조세제도	조세제도의 기준과 최적이론	1. 조세제도의 의미 2. 최적 조세이론 3. 조세의 정책적 효과	교과서3장
5	조세제도	우리나라 및 세계의 조세제도	1. 우리나라 조세제도 2. 중국, 일본 조세제도 3. 세계의 조세제도	교과서3장
6	조세제도와 예산제도	국공채와 예산제도	1. 국공채의 개념과 활용 2. 예산의 개념 3. 우리나라 예산제도와 역사	교과서3장 교과서4장
7	예산제도	세계의 예산제도	1. 중국, 일본의 예산제도 2. 미국, 독일의 예산제도 3. 2021 예산	교과서 4장 과제1: 1~7주 정리
8			<중간고사>	

6. 주별 강의 계획				
주차	교육주제	단위수업 목표	단위수업 세부내용	비고
9	지방재정	지방재정의 개념	1. 지방재정의 개념 2. 지방재정의 기능 3. 우리나라 지방재정	교과서5장
10	지방재정	지방재정의 효율성	1. 우리나라 지방재정 규모 2. 우리나라 지방재정의 효율성 3. 지방재정 이론	교과서5장
11	사회보장제도	사회보장제도의 이론	1. 사회보장제도의 개념 2. 사회보장제도 이론1 3. 사회보장제도 이론2	교과서5장
12	사회보장제도	사회보장제도의 실제	1. 우리나라 사회보장제도 2. 아시아의 사회보장제도 3. 선진국의 사회보장제도	
13	공공경제학의 최근 이슈	정부지출 (공공지출) 관련 이슈	1. 이슈1 - QE의 효율성 2. 이슈2 - 한국일본중국 3. 이슈3 - 기본소득	
14	공공경제학의 최근 이슈	정부정책 관련 이슈	1. 최저임금 인상 정책 2. 이자율 정책 3. 버블경제의 도래	과제3: 9~14주 정리
15			<기말고사>	

수업 역량				
핵심역량	하위역량	정의	역량지정	역량지수 (총합 100%)
자기관리	<ul style="list-style-type: none"> • 목표지향적 계획수립 • 계획실행력 • 자기주도적 학습능력 • 정서적 자기조절능력 • 시간관리 · 건강관리 	지성, 덕성, 감성을 조화롭게 발휘하여 올바르게 결정하고 실천할 수 있다.	부역량	10 ▼ %
리더십	<ul style="list-style-type: none"> • 대인관계 능력 • 책임감 · 통솔력 · 판단력 • 팀워크 능력 · 유연성 	정직을 명예로 삼고 사람을 존중하여 학교와 지역 사회에 봉사할 수 있다.		▼ %
의사소통과 공감	<ul style="list-style-type: none"> • 적극적 경청과 이해 • 주제이해 능력 • 상호이해 능력 · 배려 능력 • 질의응답 능력 · 문서작성 	논리적이고 비판적인 사고능력을 바탕으로 타인과 공감하고 협력할 수 있다.	부역량	10 ▼ %
창의적 문제해결	<ul style="list-style-type: none"> • 문제인식 · 분석적 사고 • 융통적 사고 · 대안 발견 • 도전적 태도 	인간과 사회에 대한 통찰력으로 문제를 인식하고 종합적인 관점에서 해결점을 모색할 수 있다.	주역량	70 ▼ %
자원활용	<ul style="list-style-type: none"> • 자원, 정보기술의 수집능력 • 정보의 이해와 분석능력 • 정보의 활용능력 • 인적자원 활용능력 • 물적자원 활용능력 • IT 능력 	디지털 자원을 활용해 원하는 정보를 수집하고 가공할 수 있다.		▼ %
글로벌	<ul style="list-style-type: none"> • 국제화인식 • 다문화이해 및 수용능력 • 문화적 개방성 • 글로벌 환경에 대한 노출 • 글로벌 언어능력 	국제화 시대 타인과 문화를 이해하고 공감하여 더불어 활동할 수 있다.	부역량	10 ▼ %
수업 방법				
역량중심 수업 방법	강의	90 %	주제에 대한 내용 강의	
	AL	80 %	주제에 대한 내용 토론 및 질의 응답	
	기타	0 %		
역량 증진을 위한 방안	주역량 : 창의적 문제해결	팀원 간 토의 활동을 통해 문제해결을 위한 발산적 사고와 수렴적 사고가 역동적으로 상호작용 되도록 지원하고, 발표를 통해 합리적 대안을 제시하는 활동 과정		
	부역량 1 : 의사소통과 공감	팀원 간 토의 활동에서 타인의 의견을 경청하고, 자신의 의견으로 타인을 설득하는 공감적 의사소통을 유도하고, 요약된 토의 공책을 작성하여 수용적 태도를 증진		
	부역량 2 : 자기관리	팀의 일원으로서 자신의 행동을 관리하고 책임질 수 있도록 토의 공책을 준비하고, 토의 및 토론을 위한 사전 준비내용과 토의 결과를 작성하여 출력		
	부역량 3 : 글로벌	'가상의 여행'을 통해서 세계화 시대에 대응할 수 있는 세계 여러나라의 문화와 경제 및 사회를 연구하고 비교한다.		

