강 의 계 획 서

1. 교과목 정보

<table>
<tr><th colspan="2">교과목명</th><th>학점</th><th>권장 학과</th><th>권장학년</th><th>이수구분</th></tr>
<tr><td colspan="2">학습장애 언어재활</td><td>2학점 ( )
3학점 (3)</td><td>언어치료
청각학과</td><td>2,3학년</td><td>전공선택</td></tr>
<tr><td rowspan="2">작성
교수</td><td>대학 및 부서</td><td colspan="2">학과(학부)</td><td colspan="2">성명</td></tr>
<tr><td>보건복지교육대학</td><td colspan="2">언어치료청각학과</td><td colspan="2">김기주</td></tr>
<tr><td>학습목표</td><td colspan="5">하나, 학습장애의 가장 많은 유형을 차지하는 난독증을 비롯한 읽기장애의 특성을 올바르게 이해할 수 있다.
둘, 학습장애의 가장 많은 유형을 차지하는 난독증을 비롯한 읽기쓰기 평가 및 중재 역량을 갖출 수 있도록 한다.</td></tr>
<tr><td>강의교재</td><td colspan="5">[언어와 읽기쓰기장애] 김기주 저 (학지사, 출간예정)</td></tr>
<tr><td>교육
목적 및
필요성</td><td colspan="5">난독증을 비롯한 학습장에 대한 언어치료사의 역할 및 관심이 증대되고 있다. 이는 읽기를 비롯한 학습이 언어능력에 토대를 두고 있기 때문이며, 단순언어장애 및 조음음운장애가 학습장애와의 밀접한 관련이 있다는 연구 결과들로 학습장애의 조기선별자로서의 언어치료사의 역할이 강조되고 있기 때문이기도 하다. 따라서 현장에서 필요로 하는 언어치료사가 되기 위해서는 학습장애의 가장 많은 유형을 차지하는 난독증을 비롯한 읽기장애의 평가 및 중재 역량 및 학습이론에 대한 지식을 갖출 필요가 있으므로 본 교과에서 이를 다루고자 한다.</td></tr>
</table>

e-Learning 콘텐츠 주별 강의내용

주	차시	주 제	세부 내용
1	1	학습장애 개념	학습장애와 학습부진의 개념
	2	학습장애 하위 유형	발달적/학업적 학습장애
	3	학습장애 특성 이해	학습장애 특성
2	1	학습장애 진단평가(1)	특수교육대상 선정 절차
	2	학습장애 진단평가(1)	학습장애 판별모델
	3	학습장애 진단평가(1)	선별검사: K-LDES, LDSS, BASA:EL, BASA:EN
3	1	학습장애 진단평가(2)	학업성취 검사도구: BASA, K-WFA, NISE-B.ACT
	2	학습장애 진단평가(2)	읽기쓰기 검사도구: KOLRA, RA-RCP, QRW, RAD
	3	학습장애 진단평가(2)	지능 개념 및 도구 : CAS, K-WISC,K-WPPSI, CTONI
4	1	난독증 정의 및 진단	난독증 정의 및 진단
	2	난독증 원인	난독증의 신경학적 특성 및 조기 징후
	3	난독증 특성	출현율, 지원조례, 생애단계별 특성
5	1	읽기발달단계	읽기발달단계
	2	초기읽기발달단계	초기읽기발달단계
	3	읽기처리과정	읽기처리과정
6	1	쓰기발달단계 및 쓰기처리과정	쓰기발달단계 및 쓰기처리과정
	2	한글 특성	한글 특성
	3	한글 음운규칙	한글 음운규칙
7	1	읽기쓰기평가의 실제(1)	읽기쓰기평가 개관
	2	읽기쓰기평가의 실제(1)	KOLRA 평가의 실제
	3	읽기쓰기평가의 실제(1)	KOLRA 결과의 해석 및 보고서 작성
8		중간고사	
8	1	읽기쓰기평가의 실제(2)	NISE-B.ACT 읽기쓰기검사의 실제 및 결과 해석
	2	읽기쓰기평가의 실제(2)	K-WFA 검사의 실제 및 결과 해석
	3	읽기쓰기평가의 실제(2)	BASA & RA-RCP 검사의 실제 및 보고서 작성
10	1	치료교육 원리 및 계획	보편적 교육 설계와 치료교육 원리
	2	치료교육 원리 및 계획	중재 구성요소 이해: 장단기, 회기계획, 수행평가
	3	치료교육 원리 및 계획	학습이론 이해
11	1	읽기쓰기중재계획세우기	읽기쓰기중재 계획시 고려항 사항
	2	음운처리기술과 읽기(1)	음운인식
	3	음운처리기술과 읽기(2)	음운작업기억, 음운회상
12	1	읽기중재	자소-음소 대응관계 지식 중재
	2	읽기중재	자소-음소 불일치형 읽기 중재
	3	읽기중재	읽기유창성 중재
13	1	읽기이해 중재	읽기이해 개념
	2	읽기이해 중재	언어기반 읽기이해 중재
	3	읽기이해 중재	읽기이해 전략
14	1	쓰기중재	글씨 쓰기 중재
	2	쓰기중재	철자 쓰기 중재
	3	쓰기중재	작문 중재
15		기말고사	