


2020년도 2학기 블렌디드 러닝 강좌 수업용 동영상 콘텐츠 제작 차시별 수업계획서 ②

교과목명		유아특수교육	교수명	문현미	촬영 희망 일자
구분		차시별 수업내용(콘텐츠내용)		멀티미디어 매체 사용	
수 업 내 용 / 콘 텐 츠 내 용	1 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 유아특수교육 개관 - 유아특수교육의 이론적 배경 - 유아특수교육 대상자 - 유아특수교육의 특성 			8/10
	2 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 개별화교육계획(IFSP) - 개별화교육계획과 개별화교육프로그램의 차이 - IFSP의 구성 요소 			8/10
	3 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 위한 교육과정 - 발달주의 교육과정 - 장애 유아를 위한 교육과정의 구성 			8/12
	4 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아 진단 및 평가 - 진단의 종류와 기능 - 장애 유아 선별 및 평가의 최상의 실제 			8/12
	5 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정중심 평가 및 교수계획 - AEPS 평가 - AEPS 평가 근거 장단기목표의 설정 			8/14
	6 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아 평가 - 장애 유아의 진전도 점검 - 교육 성과 평가 			8/14
	7 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 위한 환경 구성 - 환경 구성의 중요성 - 환경 구성 - 활동 영역 구성 			8/17
	8 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 위한 중재 - 활동중심 중재 - 삽입교수 			8/17

수업 내용 / 콘텐츠 내용	9 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 위한 중재 - 자연적인 언어 중재 		8/19
	10 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 위한 중재 - 장애유아를 위한 AAC(보완대체의사소통) 접근 		8/19
	11 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 위한 중재 - 사회·정서 영역 중재 및 교수방법 		8/21
	12 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 위한 중재 - 인지 영역 중재 및 교수방법 		8/21
	13 차 시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 장애 유아를 위한 중재 - 장애특성에 따른 중재 		8/24
기타 전달 사항				
<p>2020년 6월 17일</p> <p>소 속: 특수교육과</p> <p>서명(사인) 또는 날인: 문현미  (인)</p>				