

수업 계획서

강의유형: 인터넷블렌디드강의

2020학년도 1학기

과 목 명: 정보통신윤리 (01)

부 제:

담당교수: 하태현

수강예정인원:

학수구분: 교양선택

주당수업시간: 3학점

문제해결역량 [50%]
자기관리역량 [30%]
공감소통역량 [20%]

1. 문제해결역량: 일상 생활에서 직면하게 되는 다양한 인터넷 사용 문제들을 바르게 인식하고 해결하기 위해 적절한 지식과 기술을 활용하여 합리적인 판단과 선택을 할 수 있는 능력
2. 자기관리역량: 정보통신 사용관련 자신에 대한 분명한 정체감과 자존감을 토대로 자립적으로 학습하며 자신을 반성적으로 돌아볼 수 있는 능력
3. 공감소통역량: 인터넷 사용관련 타인의 입장을 이해하며 개인적, 사회적 차원에서 타인과 효과적이고 적절하게 의사를 전달하고 받아들이는 능력

1. 과목 개요

정보통신윤리의 실천을 궁극적으로 하는 것을 교육의 목표로 하며, 이를 위하여 단기적으로는 정보통신윤리 의식의 제고를 목표로 정보통신윤리에 대한 지식과 기능을 습득하는 것이며, 장기적으로는 그와 같은 지식과 기능이 내면화되어 가치관과 태도를 변화시키는 것을 목적으로 합니다.

2. 수업 목표

인터넷 시대의 일원으로 살아가는데 있어서 필요한 인터넷 윤리 의식을 함양하고 인터넷 사용을 잘 할 수 있도록 하는 기본 소양을 배양하도록 하는 것이 이 강좌의 목표입니다. 이 강좌를 통해서 배우게 될 주요 내용은 1) 체계적인 정보통신 윤리교육 실시로 인터넷 정보의 건전한 활용, 2) 정보와 정보 기기, 정보화 사회, 정보 윤리와 저작권에 대하여 이해하고 필요한 정보를 올바르게 선택하고 활용 할 수 있도록 하며, 3) 인공지능 시대의 사이버 범죄와 정보보안에 대해 학습하고 대비하도록 합니다.

3. 교재 및 참고문헌

주교재명 : 인터넷 윤리 ; 저자: 인터넷윤리실천협의회 ; 출판사: 이한출판사 ; 출판년도: 2018

-부교재명 : 스마트 세대를 위한 인터넷 윤리 ; 저자: 최진탁 외 ; 출판사: 와이북스 ; 출판년도: 2016

4. 수업 방법

- 1) 이 강의는 블렌디드 강의로 온라인 강의 2학점, 면대면 강의 1학점으로 실시합니다.
- 2) 인터넷 강의 : 매주 약 30분 2회 각각 인터넷으로 강의가 진행합니다.
- 3) 면대면 강의 : 매주 1회 1시간씩 면대면 강의를 교실에서 실시합니다.

5. 수업 자료

PC, Internet, 음향 장치, 최신 인터넷 윤리관련 동영상 등

6. 과제물

없음

7. 성적평가

○출석점수 : 15% ○중간고사점수 : 25% ○성적기타점수 : 30% ○기말고사점수 : 30%

주 순	학습주제	학습내용	휴강일	보강일	비고
기 간					
1	강의 소개 및 지능 정보사회의 인터넷 윤리	- 강의소개 - 왜 윤리적으로 살아야 하는가? - 인터넷 윤리란 무엇인가? - 인터넷 윤리의 주체와 쟁점			
2	인터넷 시대의 시 민	- 뉴미디어와 신기술 - 인터넷 사회학 - 책임 있는 올바른 인터넷 시민 - 인터넷 시대의 에티켓			
3	올바른 인터넷 경 제와 사회생활	- 인터넷 경제활동 - 인터넷과 금융거래 - 인터넷과 전자 정부			
4	정보공급자 윤리 와 정보 매체로서 인터넷 윤리	- 정보공급자의 정의와 윤리적 쟁점 - 정보 매체로서의 인터넷 - 정보전송자 및 정보수용자의 정의와 윤리적 쟁점 - 직업군에 따른 윤리의식의 자세와 태도			
5	인터넷과 법	- 인터넷 관련 법 개요 - 인터넷 관련 주요제도 - 인터넷 분쟁 해결 절차			
6	인터넷 중독1	- 인터넷 중독의 정의와 증상 - 인터넷 중독의 유형 및 요인 - 인터넷 중독 실태			
7	인터넷 중독2	- 인터넷 중독 진단 - 인터넷 중독의 치료 및 예방 - 인터넷 중독 상담			
8	? 개인정보 보호 와 비식별 조치 ? 중간고사	- 개인정보의 개요 및 침해 유형과 실태 - 개인정보 침해 대응방안, 비식별 조치 - 중간고사			중간고사
9	저작권 침해1	- 지식재산권의 이해 - 저작권의 개요			
10	저작권 침해2	- 디지털 환경에서의 저작권 침해 - 다양한 저작권 보호 방안			
11	유해정보 유통	- 유해정보의 이해 - 유통 실태 및 대응방안			
12	인공지능 시대의 사이버 범죄	- 사이버 범죄의 이해와 분류 - 사이버 범죄의 피해 동향과 사례 - 사이버 범죄 유형별 대응 방안			
13	정보보안	- 정보보안과 책임 - 해킹 및 악성코드의 기술적 보안 - 정보보안의 취약성과 대응 방안			

주 순	학습주제	학습내용	휴강일	보강일	비고
기 간					
14	인터넷 윤리 교육	- 인터넷 윤리 교육의 필요성 - 인터넷 윤리교육 교수-학습이론			
15	? 사이버공간 속 디지털 리터러시 교육 ? 기말고사	- 사이버 공간의 특성 - 디지털리터러시 교육 - 기말고사			기말고사

9. 장애학생 지원

1. 시각장애 : 휴대용 확대기 지참 허용, 앞좌석 우선 배정, 과제물 제출기한 연장, 확대시험지 제공 등
2. 지체장애 : 강의실 출입 및 이동이 편리한 좌석 지정, 보조기구 사용 허용, 대필 허용, 과제분량 조정 등
3. 기타 : 장애학생 특성에 따른 맞춤형 수업 지원, 도우미학생 수업활용 배려, 시험시간 연장 등

10. 개선사항

1. 동영상 품질을 본부와 연락하여 개선하였습니다.
2. 오프라인 수업시간에 최근 사례들을 통한 동영상 시청하도록 하였습니다.
3. 기존 객관식 시험문항 수가 70문제였는데 너무 많다고 하여 60문제로 조정하였습니다

11. 유의 사항

-예습을 위해 동영상을 반드시 시청하여 이론수업은 지양하고 간단한 퀴즈 후 바로 실습을 한다.

*연구실전화번호:

*핸드폰번호:

*E-MAIL:

※ 수업은 집중수업, 온라인수업 등으로 1학점당 15시간 이상을 실시