

사이버강의콘텐츠 자체제작 연구과제 신청서

[한글강의+영문자막]

1.개요

과 목 명	국문 : 피해자학 영문 : Victimology	이수 구분	전공	강의 시간	(목)요일 (456)교시	수강 인원	37명
		학점	3	개설 학기	2021-1·2학기	강의 구성	이론(3)시간 실습()시간
교수자	학 부	경찰학부					
	성 명	이권철					
연 락 처	전 화			E-mail	kv.....@n		
수강대상	학부(과)	경찰학부			학년	2·3학년	
강 좌 개 요	교과목 설명	범죄자와 국가기관이라는 양당사자의 측면에서 발전해 온 형사사법 시스템에 피해자가 새로이 등장하였다. 역사적으로 오랜 세월동안 구축된 양 당사자 중심의 체계에 피해자가 편입되면서 현재까지 이루어진, 그리고 향후 이루어질 체계의 변화는 주목할 만한 가치가 있음에 틀림없다. 그러나 새로운 참여자의 등장으로 현재까지 구축된 형사절차에 있어서 바람직한 발전의 모습이 무엇인지, 그리고 피해자에게 필요한 지원체계는 무엇인지에 대한 고민과 방향설정이 필요하다. 이를 위해 범죄 및 피해의 원인과 형사절차 상 피해자의 권리 및 피해자 지원제도 등을 고찰한다. 또한 피해자학 분야에서 특별히 논의되고 있는 "회복적 사법(Restorative Justice)" 및 "성(性)의 피해자학"을 살펴본다					
	수업 목표	범죄피해자의 특성 및 피해자화의 이론을 익히고 피해자를 위한 형사법적 절차 및 구조지원 체계를 익혀 범죄 피해자 사례에 적절한 지원책을 제시할 수 있다.					
	실습수업 형태	해당사항 없음					
	교수법 활용 계획	* 플립러닝 방식의 운영 - 부분사이버 강의로 운영하여 주당 1시간의 off-line 강의시간 확보 - 전체 강의의 구조는 사이버강의 3시수 강의와 off-line 1시수 강의로 구성 - 온라인 강의를 통하여 기본이론을 학습하고, offline 강의에서는 기본이론을 사례에 적용하여 문제해결능력 제고 및 습득이론의 재점검 기회제공					

본인은 별첨과 같이 사이버강의콘텐츠 자체 제작 연구 과제를 신청하며, 제작이 결정될 경우 본교에서 정한 제반사항을 준수하여 충분한 성과를 거두도록 노력할 것을 약속드리며 이에 신청서를 제출합니다.

<개인정보 수집·이용 동의서>

수집항목		수집·이용목적	이용·보존기간
기본정보	성명, 소속, 연락처, e-mail	참여자 본인식별 및 공지사항 전달	이용목적이 종료되는 때
상기와 같이 개인정보 수집·이용하는 것에 대하여 동의하십니까? 예(✓) 아니요()			

첨부 : 1. 저작권 양도 확인서 1부.
2. 강의교안(1강 분량) 1부.
(강의계획서는 종합정보시스템에서 출력 가능한 과목은 종합정보시스템에서 출력)

2020 . 09. 17.

신청인 : 이 권 철



백석대학교 교수학습개발원장 귀하

2. 강의 계획서

교과목명	국문 : 피해자학 영문 : Victimology		
교재 및 참고문헌	주교재 : 피해자학(교과목담당교수 집필 강의교재 - 사이버캠퍼스 탑재) 부교재 :		
주차	구분	강의 주제 및 내용	학생성장(역량제고) 전략
1주차	강의 주제	피해자학의 기초	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 피해자학의 의의 - 피해자학의 개념 및 등장배경, 피해자학과 인접학문의 관계, 피해자학의 연구방법 2. 피해자학의 대상 - 범죄피해의 유형, 범죄피해자의 유형, 범죄피해자화의 과정 3. 피해자학의 역사 - 형사사법과 피해자의 지위 변천, 서구 피해자학의 발전과정, 한국의 피해자학 발전과정 	<ul style="list-style-type: none"> * 수업안내 * 토론그룹 구성
2주차	강의 주제	범죄원인론과 피해원인론	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 범죄원인론 I - 고전학파의 범죄이론, 초기실증주의 범죄이론, 현대적 고전학파, 개인적 범죄원인론 2. 범죄원인론 II - 사회적 범죄원인론 개요, 사회해체론, 범죄적 하위문화론, 차별적 접촉이론 등 3. 범죄피해원인론 - 피해원인과 피해수용성, 피해자의 개인적 특성과 환경적 요인, 가해자/피해자 상호작용이론 	<ul style="list-style-type: none"> * 과제주제 선정 .1차: 학생의 자발적 선정 .2차: 교과목 담당교수와의 상의 및 필요시 변경 .3차: 제논의 및 주제 확정
3주차	강의 주제	범죄공포 및 범죄피해	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 범죄공포 - 범죄공포의 개념, 유형, 원인 2. 범죄공포 - 범죄공포의 이론적 모형 (범죄피해 모형, 부문화적 다양성모형, 지역사회무질서모형 등) 3. 범죄피해 - 범죄피해의 비용과 손실, 범죄피해에 대한 반응 	<ul style="list-style-type: none"> * 과제주제 선정 (계속)
4주차	강의 주제	여성의 범죄피해 I	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 여성피해자의 이미지 - 성범죄에 대한 인식의 변화, 피해경험과 두려움의 관계, 성역할에 대한 문화의 효과, 권력의 성차 및 피해자 비난 2. 성폭력 피해 일반 - 성범죄 피해에 대한 인식의 변화, 성범죄 피해 통계의 난점, 강간에 대한 그릇된 인식, 데이트 강간 3. 친밀한 파트너 학대 - 친밀한 파트너 학대의 개념, 유형 및 원인, 폭력순환이론 	<ul style="list-style-type: none"> * 과제주제 선정 (계속) * 문헌조사 실시 (현황 점검: 담당교수) * 1차 퀴즈

5주차	강의 주제	노인, 청소년 및 아동 범죄피해	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 노인의 범죄피해 - 노인의 개념 및 특성과 범죄피해와의 연관성, 노인범죄피해의 특징 2. 스토킹 범죄피해 - 스토킹의 정의, 스토킹 피해의 실태, 스토킹의 유형, 스토킹 피해자와 가해자와의 관계, 스토킹의 원인 3. 교통범죄피해 	* 조별 보고서 작성 (진행상황 확인 점검: 담당교수)
6주차	강의 주제	사이버범죄피해와 청소년 범죄피해	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사이버범죄 - 사이버범죄의 개념, 범죄발생현황, 관련 법규 및 처벌, 사이버범죄의 특징 2. 사이버범죄의 피해 - 사이버범죄 피해의 유형 및 현황, 사이버범죄 피해자의 특징 3. 청소년 범죄피해 - 학원폭력의 유형 및 현황, 발생원인, 피해의 현황, 가해자 처우(처벌)의 유형 및 문제점 	* 조별 보고서 작성 (진행상황 확인 점검: 담당교수)
7주차	강의 주제	형사절차상 범죄피해자보호 1	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 형사절차와 피해자보호 개관 - 형사절차와 피해자관련성, 피해자보호 4대 기본원칙 2. 수사절차상 피해자 보호 - 수사절차상 피해자 보호 기본원칙, 피해자 보호조치 등 3. 공판절차상 피해자 보호 - 범죄피해자의 권익보호 관련 법규정, 자유로운 진술의 보장위한 제도 	* 조별 보고서 작성 (진행상황 확인 점검: 담당교수) * 2차 퀴즈
8주차	강의 주제	형사절차상 범죄피해자보호 2	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교정단계의 피해자 보호 - 회복적 교정의 합목적성 및 실무, 지역사회봉사, 범죄피해자 이해증진, 피해자-가해자 대화모임 2. 피해자 양형진술권 - 의의 및 보장 규정, 의견진술의 방법, 양형진술권의 한계 3. 미국의 피해자충격진술제도 - 발달과정, 미연방대법원 판례 이해, 연방정부 및 주정부의 실제적 운영 현황 	* 조별 보고서 작성 (진행상황 확인 점검: 담당교수)
9주차	강의 주제	회복적 사법과 피해자	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 회복적 사법의 기초이론 - 회복적 사법의 개념, 발전과정, 전통적 형사사법 체계와의 비교, 회복적 사법의 전망 및 한계 2. 한국의 회복적 사법 실무 I - 소년사건 화해권고제도 3. 한국의 회복적 사법 실무 II - 형사조정제도 	* 보고서 1차 리뷰 (조별 구성원 및 담 당 교수) * 보고서 지속 작성
10주차	강의 주제	범죄피해의 경제적 지원	
	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 범죄피해자 구조제도 I - 의의 및 필요성, 구조대상 범죄피해, 구조금 지급요건 2. 범죄피해자 구조제도 II - 구조금 불지급 사유, 구조금 산정기준 및 신청절차, 구조금 종류 및 지급액 3. 기타 경제적 지원제도 - 성폭력 및 가정폭력피해 치료비지원, 범죄신고자 구조금, 의사상자 보상금, 긴급복지지원제도 	* 보고서 지속 작성 * 3차 퀴즈

	강의 주제	범죄피해자 지원의 민간조직	
11주차	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 민간조직 지원 일반론 - 민간조직 활동의 필요성 및 중요성, 발전과정, 민간조직의 기본형태 및 기본활동 2. 한국의 민간조직 활동 - 피해자 지원 법인의 등록 요건, 범죄피해자 지원센터, One-Stop 지원센터, 성폭력피해자 지원조직 3. 외국의 민간조직 활동 - 미국, 영국, 독일, 일본의 민간조직 구성 및 활동 내용 	* 보고서 지속 작성
	강의 주제	범죄피해자 지원제도의 비교법적 검토 1	
12주차	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영국의 피해자 지원정책 - 피해자 정책의 발전과정, 피해자 지원 법규, 실무부서의 지원행정 2. 미국의 피해자 지원정책 - 피해자 정책의 발전과정, 피해자 지원 법규, 실무부서의 지원행정 	* 보고서 2차 리뷰 (조별 구성원 및 담당 교수)
	강의 주제	범죄피해자 지원제도의 비교법적 검토 2	
13주차	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 독일의 피해자 지원정책 - 피해자 정책의 발전과정, 피해자 지원 법규, 실무부서의 지원행정 2. 일본의 피해자 지원정책 - 피해자 정책의 발전과정, 피해자 지원 법규, 실무부서의 지원행정 	* 보고서 지속 작성
	강의 주제	한국의 범죄피해자 지원정책 1	
14주차	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 범죄피해자의 권리 - 피해자 보호 필요성, 피해자의 기대 및 권리, 피해자보호와 가해자 권리 2. 범죄피해자 보호대책 일반론 - 의의, 피해자화방지, 범죄피해자 보호 및 지원, 범죄피해의 회복 	* 보고서 지속 작성
	강의 주제	한국의 범죄피해자 지원정책 2	
15주차	내용	<ol style="list-style-type: none"> 1. 발전경과 - 피해자정책의 태동 및 범죄피해보상제도, 민간차원의 활동, 관련특별법의 입법배경 2. 관련법규 - 헌법상 보장 규정, 범죄피해자보호법 규정, 범죄피해자보호기금법 규정, 성폭력특별법 규정, 형사소송법 관련규정 3. 관련기관의 활동 - 법무부와 검찰청의 활동, 여성가족부의 관련성 및 활동, 경찰청의 활동, 관련기관의 개선방향 	* 보고서 발표
수업진행 방법		* 플립러닝 방식 운영 - 부분사이버 강의로 운영하여 주당 1시간의 off-line 강의시간 확보 - 전체 강의의 구조는 사이버강의 3시수 강의와 off-line 1시수 강의로 구성 - 온라인 강의를 통하여 기본이론을 학습하고, offline 강의에서는 기본이론을 사례 에 적용하여 문제해결능력 제고 및 습득이론의 재점검 기회제공	[한글강의+영문자막]
평가방법		* 출석(30%) - 플립러니의 특성으로 인해 오프라인 강의 이전 사이버강좌의 수강이 절대적으로 필요하므로, 출석의 비중을 다소 높게 설정 * 중간고사(30%) - 퀴즈의 형태로 3회(각 10%) 진행하여 Review Questions의 이해도 향상 * 기말고사(40%) - 이론의 이해를 바탕으로 실무의 개선방안을 제시하는 평가를 통해 이해도 및 문제해결능력을 평가	

3. 콘텐츠 개발 필요성 및 활용계획

항목	내용												
교육목적	<p>형사사법체계(Criminal Justice System)에 새로운 축으로 등장한 범죄피해자 측면에서 새로운 시각으로 형사정책을 바라볼 수 있는 <u>안목</u>의 배양을 교육목적으로 한다.</p> <p>이와 같은 목적을 달성하기 위한 구체적인 목표는 다음과 같다.</p> <p>(1) 피해자와 관련된 <u>형사사법절차에 대한 기초이해</u>를 넓히고</p> <p>(2) 피해자학의 대상과 연구방법 및 발전과정과 피해원인 등 <u>이론적인 부분을 이해, 설명</u>할 수 있으며</p> <p>(3) 피해자 형사절차상의 권리 및 지원정책에 대한 현재의 <u>실무를 이해</u>하고 향후 바람직한 <u>발전 방향</u>을 제시할 수 있다.</p>												
개발 필요성 <u>[한글강의+영문자막]</u>	<p>(1) 교과목 특성을 반영한 최적의 교수방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 피해자학은 교과목 특성상 이론에 대한 정확한 이해 후 실제사례에 대한 적용능력의 심화가 필요한 과목임. 온라인 학습을 통하여 이론을 미리 학습하고 오프라인 강의에서 이론을 사례에 적용하는 것은 자기주도적 문제해결능력의 제고를 위한 최적의 방법임 <p>(2) 졸업 전 경찰채용된 학생을 위한 사이버강의 확대 요청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 졸업학점 이수 곤란으로 인한 자퇴 방지를 위한 효과적인 대안 												
교수법 활용 계획	<p>[Flipped Learning 운영의 도구]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부분사이버 강의로 운영하여 주당 1시간의 off-line 강의시간 확보 - 전체 강의의 구조는 사이버강의 3시수 강의와 off-line 1시수 강의로 구성 - 온라인 강의를 통하여 기본이론을 학습하고, offline 강의에서는 기본이론을 사례에 적용하여 문제해결능력 제고 및 습득이론의 재점검 기회제공 <p style="text-align: center;"><i>[예시 - 8주차 강의구성]</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">사이버강의 #22</th> <th style="width: 33%;">사이버강의 #23</th> <th style="width: 33%;">사이버강의 #24</th> <th style="width: 33%;">오프라인 강의 (50분)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> · 회복적 교정의 합목적성 및 실무 · 프로그램 이해: 지역사회봉사, 피해자-가해자 대화모임 등 </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> · 의의 및 보장 규정 · 의견진술의 방법 · 양형진술권의 한계 </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> · 발달과정 · 미연방대법원 판례 분석 · 연방정부 및 주정부의 실무 운영 현황 </td> <td style="vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">+</p> <p>① 교수: 동영상 강의 및 Review Questions 중 중요도 혹은 난이도 높은 내용에 대한 제설명 (10분)</p> <p>② 학생: 개별사례 적용 (30분)</p> <p>③ 교수: 문제해설 (5분)</p> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Review Questions</td> <td style="text-align: center;">Review Questions</td> <td style="text-align: center;">Review Questions</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	사이버강의 #22	사이버강의 #23	사이버강의 #24	오프라인 강의 (50분)	<ul style="list-style-type: none"> · 회복적 교정의 합목적성 및 실무 · 프로그램 이해: 지역사회봉사, 피해자-가해자 대화모임 등 	<ul style="list-style-type: none"> · 의의 및 보장 규정 · 의견진술의 방법 · 양형진술권의 한계 	<ul style="list-style-type: none"> · 발달과정 · 미연방대법원 판례 분석 · 연방정부 및 주정부의 실무 운영 현황 	<p style="text-align: center;">+</p> <p>① 교수: 동영상 강의 및 Review Questions 중 중요도 혹은 난이도 높은 내용에 대한 제설명 (10분)</p> <p>② 학생: 개별사례 적용 (30분)</p> <p>③ 교수: 문제해설 (5분)</p>	Review Questions	Review Questions	Review Questions	
사이버강의 #22	사이버강의 #23	사이버강의 #24	오프라인 강의 (50분)										
<ul style="list-style-type: none"> · 회복적 교정의 합목적성 및 실무 · 프로그램 이해: 지역사회봉사, 피해자-가해자 대화모임 등 	<ul style="list-style-type: none"> · 의의 및 보장 규정 · 의견진술의 방법 · 양형진술권의 한계 	<ul style="list-style-type: none"> · 발달과정 · 미연방대법원 판례 분석 · 연방정부 및 주정부의 실무 운영 현황 	<p style="text-align: center;">+</p> <p>① 교수: 동영상 강의 및 Review Questions 중 중요도 혹은 난이도 높은 내용에 대한 제설명 (10분)</p> <p>② 학생: 개별사례 적용 (30분)</p> <p>③ 교수: 문제해설 (5분)</p>										
Review Questions	Review Questions	Review Questions											
학습효과	<p>(1) 개별사례 적용을 통한 이론지식의 심화</p> <p>(2) 현장 이슈에 대한 이해 및 개선방안 도출의 역량 강화</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>[온라인] 사례문제 게시(교수) → 토론 및 토론내용 게시(학생) → 토론내용에 대한 재질문 통해 심화학습 유도(교수) → 답변 통한 이론지식 심화(학생)</p> <p>[오프라인] 개별사례문제에 이론적용(학생) → 사례문제에 대한 토론(학생-팀별) → 이론적용의 논리 및 정답 해설(교수) → 정리(학생-팀별)</p> <p>* 효과적인 참여를 위해 학생들의 참여도를 일정비중 평가요소로 편입할 예정</p> </div>												

저작권 양도 확인서

본인은 「사이버강의 콘텐츠 자체 제작 연구 과제」를 통해 개발된 수업콘텐츠 저작물에 대한 저작권 일체(복제권, 배포권, 대여권, 공연권, 전시권, 2차적저작물작성권)의 이용 권리가 백석문화대학교에 있음을 확인합니다.

2020 년 09월 17일

콘텐츠(과목)명 : 피해자학
교수명 : 이 권 철



백석대학교 총장 귀하