

이러닝 강좌 운영 및 상세 강의계획서

2020학년도 제 1학기

교과목명	생활과 글쓰기	이수구분	기초교양	이수학점	2
		이수단위		수업시간	
담당교수	박일우	연락처	062) 670-0000	면담시간	수업전후 30분
		E-mail	-	면담장소	-
수강대상		선수과목 /후수과목	없음		

1. 교과목 개요

수업개요	<p>〈생활과 글쓰기〉 교과목은 우리 대학 기초교양 교육과정 중 의사소통 영역에 포함된 교과목이다. 분야별 글쓰기 과정을 체계적으로 탐색·학습함으로써 학습자의 의사소통 능력을 향상시키는 데에 목적이 있다. 글쓰기 기초이론을 바탕으로 정보의 선별에서부터 자기표현까지 의사소통의 영역에 최대 범주를 두고 다양한 글쓰기 학습 모듈을 제시, 체계적이고 쉽게 기초소양을 배양할 수 있도록 구성된 교양 필수 교과목이다. 향후 전공 수업과 취업 및 사회생활에서 상당한 부분이 글쓰기를 통해 평가가 이루어진다는 점에서 학교생활과 사회진출에 밀접한 관련을 가지고 있다. 이에 따라 자기소개서, 보고서, 기획서, 광고 등 사회진출 및 실생활과 밀착된 Technical Writing 모형들을 살펴보고, 아이디어의 추출과정, 자료조사와 선별방법 등을 구체적으로 실습함으로써 전문가로서 활동할 수 있는 바탕을 마련한다.</p>							
교과목 목표	글쓰기 과정을 통하여 자신을 돌아볼 수 있는 반성적 성찰 능력을 갖춘다.							
	타인의 의견과 생각을 존중하고, 공감, 배려를 바탕으로 협력할 수 있다.							
	민주시민으로서 자신의 의사를 정당하게 개진할 수 있다.							
	전문가로서 자신의 전공 분야에 대한 의의와 가치를 말과 글로 자신 있게 표현할 수 있다.							
주교재	생활과 글쓰기, 광주대학교 생활과 글쓰기 교재편찬위원회, 2020.							
수업운영 방 법	수업형태	이론중심〈 〉 이론-실습병행〈 ○ 〉 실습중심〈 〉반스시 선택						
	수업방식 (강의언어)	lms 한국어 강의 및 오프라인 맞춤형 개별 지도						
	수업활용기자재	컴퓨터, 프레젠테이션 기자재						
수업평가 방 법	중간고사	기말고사	퀴즈	발표	프로젝트	과제물	출석	기타
	20	30	0	0	0	30	20	

2. 핵심역량-학습성과 연계성

핵심역량	하위역량	교육성과	연계(%)	
소통협력	의사소통	- 글쓰기 과정을 통하여 자신을 돌아볼 수 있는 반성적 성찰 능력	30	40
	협업	- 타인의 의견과 생각, 가치와 태도를 존중하고, 타인에 대한 공감, 배려, 타협, 협력적 태도	10	
자기주도	자기개발	- 글쓰기, 발표, 토론을 통해 스스로 학습계획을 실천할 수 있는 능력	20	30
	글로벌 리더십	- 민주주의의 기본 정신 하에 지역, 국가, 지구촌의 구성원으로서 요구되는 가치와 태도	10	
문제해결	창의적 문제해결	- 문제 해결을 위해 자신의 의사를 논리적으로 제시하고 창의적으로 개선할 수 있는 능력	15	30
	인지적 유연성	- 목표와 계획을 세우고 프로젝트를 완수해가며 그 과정에서 부딪히는 다양한 도전에 대처할 수 있는 전략 기획 능력	15	

3. 수업운영방법

- 효과적인 글쓰기의 주요 개념과 의사소통 방법에 대한 강의
- 연습문제 및 실전문제를 통해 강의 내용 이해에 대한 점검
- 글쓰기 상담, ‘Technical Writing’과 ‘Humanity Writing’의 실습, 1:1 학습자 맞춤형 피드백 등
- 1-13주차 26차시 수업은 지정된 콘텐츠를 활용한 온라인 수업(비대면 수업)으로 운영 : e-캠퍼스 자동 출결
- 8, 15주차 시험 및 분반별 맞춤형 과정으로 진행 : 학습 수행 정도에 따라 일정 및 시험 내용이 변경될 수 있음

4. 수업평가방법

- 강의 중 제시된 형성평가, 연습문제 및 실전문제, 미션 등을 성실하게 수행하였는가.
- 강의를 통해 제시된 주요 개념과 방법이 글쓰기 실습과제에 적절하게 반영되었는가.
- 과제 피드백을 통해 제시된 문제점들을 최종 과제에 적절하게 수정하였는가.
- 출결

5. 부교재 및 참고문헌

- 글쓰기 사례집(광주대학교 교수학습연구원 e-book)
- 읽기 자료집(자체 개발 PDF 파일)
- 한국어 맞춤법/문법 검사기, 표절 및 유사도 검사기 등

6. 수업 중 유의사항

- 글쓰기는 자신을 개선하고 관찰하는 과정이라는 것을 분명하게 인식하여 적극적이고 활발한 자세로 수업에 임하는 것이 중요함.
- 스마트폰은 짧은 글쓰기, 자료 찾기, 맞춤법 검사 등에 적극 활용할 예정이므로 되도록 지참하여 수업에 참여할 것.

7. 수업관련민원 안내

- 수업 관련 민원이 있는 경우 다음과 같은 방법으로 신청할 수 있습니다.
- 전화: 교무처 수업학적팀(670-2107/2108)
- 방문: 행정관 5층 교무처 수업학적팀
- Q&A: 홈페이지→커뮤니티→Q&A→교무처
- 민원신청서: 홈페이지→대학생활→증명발급→각종서식모음→교무처→민원신청서(학생용) 작성 후 메일로 전송

8. 장애학생 학습 편의제공 안내

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수·학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

○ 시각장애

- * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 장애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 보조기기(화면낭독기SW, 화면확대SW, 광학문자판독기 등),
- * 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
- * 평가 : 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.

○ 청각장애

- * 강의 : 도우미 동반 수강 허용.
- * 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장.
- * 평가 : 시간 연장 허용.

○ 지체장애

- * 강의 : 도우미 동반 수강 허용, 노트필기가 어려운 경우 노트북 허용, 분리형 책상 제공.
- * 과제 : 과제 제출기한 연장.
- * 평가 : 시험 시간 연장, 시험 대필 및 필요한 경우 시험실 별도 배정.

○ 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(670-2335,2199)

9. 주차별 강의계획

주차	차시	주요 수업 내용		
1	1	수업주제	오리엔테이션	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	자신의 잠재적 역량을 탐색하고 계발하는 의사소통 수업 과정을 파악한다.	
		학습내용	문제해결형 사고의 특징	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
	과제(1)		강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
	토론(1)			
	관련영상(1)			
	2	수업주제	읽기1-목표 및 전략설정	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	사실기반사고를 통해 발생한 문제의 해결 목표점을 설정할 줄 안다.	
		학습내용	Fact(사실) 기반 사고, 문장기술방법	
학습과제 및 평가		퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
	과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
	토론(1)			
	관련영상(1)			
3	수업주제			
	핵심역량			
	학습목표			
	학습내용			
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)		
과제(1)				
토론(1)				
관련영상(1)				
2	1	수업주제	읽기2- 문장기술방식	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	문장기술방식 중 설명의 세부방식을 활용할 줄 안다.	
		학습내용	설명- 정의, 예시, 비교대조, 분류구분, 분석	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
	과제(1)		강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
	토론(1)			
	관련영상(1)			
	2	수업주제	읽기3- 문장기술방식	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	'논증하기'를 위한 기본 요소를 마련할 줄 안다.	
		학습내용	논증, 서사, 묘사	
학습과제 및 평가		퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
	과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
	토론(1)			
	관련영상(1)			
3	수업주제			
	핵심역량			
	학습목표			
	학습내용			
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)		
과제(1)				
토론(1)				
관련영상(1)				
3	1	수업주제	사고하기-자료수집1-1	

		핵심역량	문제해결		
		학습목표	1차 자료 수집 방법을 익히고 활용할 줄 안다		
		학습내용	1차 자료의 특징 및 수집방법		
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
	과제(1)		강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
	토론(1)				
	관련영상(1)				
	2	수업주제	사고하기-자료수집1-2		
		핵심역량	문제해결		
		학습목표	주제에 맞는 설문지를 작성할 수 있다.		
		학습내용	설문지 작성과정, 질문 문항 작성, 질문의 배치		
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
과제(1)			강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
토론(1)					
관련영상(1)					
3	수업주제				
	핵심역량				
	학습목표				
	학습내용				
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)			
		과제(1)			
		토론(1)			
		관련영상(1)			
4	1	수업주제	사고하기-자료의 수집 2		
		핵심역량	문제해결		
		학습목표	2차 자료의 장단점을 인식하고 자료를 수집할 줄 안다.		
		학습내용	2차 자료의 특징, 장단점, 평가요소 등		
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
			과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
			토론(1)		
			관련영상(1)		
	2	수업주제	사고하기-자료의 활용		
		핵심역량	문제해결		
		학습목표	정보 수집 방법들의 장단점을 알고 문제에 따라 적절한 방법을 적용할 줄 안다.		
		학습내용	정보를 이용한 문제해결 프로세스, 정보의 정리 및 추론		
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨		
		과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
		토론(1)			
		관련영상(1)			
3	수업주제				
	핵심역량				
	학습목표				
	학습내용				
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)			
		과제(1)			
		토론(1)			
		관련영상(1)			
5	1	수업주제	사고하기-창의적 아이디어 발상법		
		핵심역량	문제해결		
		학습목표	창의적 아이디어 발상에 다양한 방법들을 이용할 줄 안다.		
		학습내용	브레인스토밍, 브레인라이팅, 체크리스법, 마인드맵		
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨		
		과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
		토론(1)			
		관련영상(1)			

2	수업주제	사고하기-논리적 사고		
	핵심역량	문제해결		
	학습목표	Pyramid Structure를 이용하여 자기표현의 논리구조를 구축할 수 있다.		
	학습내용	귀납적 구조와 연역적 구조		
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
		과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
		토론(1)		
		관련영상(1)		
	3	수업주제		
		핵심역량		
학습목표				
학습내용				
학습과제 및 평가		퀴즈(1)		
	과제(1)			
	토론(1)			
	관련영상(1)			
6	1	수업주제	토론하기-설득력 있는 토론 전략	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	문제제기와 자신이 구축한 문제해결 방안을 주변사람들과 공유하고 수정, 보완할 수 있다.	
		학습내용	토론의 형식과 절차	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
	과제(1)		강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
	토론(1)			
	관련영상(1)			
	2	수업주제	시각적인 문서 작성법1	
		핵심역량	문제해결	
학습목표		서술형 문장을 시각적인 표현으로 전환할 수 있다.		
학습내용		키워드화, 구조화, 시각화 / 서술형 문장, 개조식 문장, 키워드 추출		
학습과제 및 평가		퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
	과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
	토론(1)			
	관련영상(1)			
3	수업주제			
	핵심역량			
	학습목표			
	학습내용			
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)		
과제(1)				
토론(1)				
관련영상(1)				
7	1	수업주제	시각적인 문서 작성법2	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	그림, 도표, 그래프 등 시각적인 효과를 활용하여 자기표현을 극대화할 수 있다.	
		학습내용	시각 구조화 3단계	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
	과제(1)		강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
	토론(1)			
	관련영상(1)			
	2	수업주제	문서작성 능력 향상	
		핵심역량	문제해결	
학습목표		문서의 역할을 이해하고 역할에 부합된 문서를 작성할 수 있다. 문서 작성 스킬을 활용하여 완성도 높은 문서를 작성할 줄 안다.		
학습내용		의사 전달기능과 의사보조기능의 이해, 문서작성법 등		
학습과제 및 평가		퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
	과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
	토론(1)			

	3	수업주제	관련영상(1)	
		핵심역량		
		학습목표		
		학습내용		
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	
		과제(1)		
		토론(1)		
		관련영상(1)		
8	중간 고사	수업주제	중간고사 및 1:1 맞춤형 수업	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	-	
		학습내용	1-7주차 학습내용 이해도 점검	
		학습과제 및 평가	시험 및 답안지 제출	
9	1	수업주제	프레젠테이션 스킬	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	목적과 주제에 맞는 프레젠테이션 전략을 구축할 수 있다. 자신의 언어 사용 습관을 점검하고 약점을 파악한다.	
		학습내용	프레젠테이션 4요소의 이해, 프레젠테이션 전략서 작성, 스피치	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
	과제(1)		강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
	토론(1)			
	관련영상(1)			
	2	수업주제	표현하기-단어, 문장	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	문법에 맞는 정확한 문장을 구사한다.	
		학습내용	단어의 성격과 쓰임새, 문장바로쓰기	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
	과제(1)		강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
토론(1)				
관련영상(1)				
3	수업주제			
	핵심역량			
	학습목표			
	학습내용			
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)		
과제(1)				
토론(1)				
관련영상(1)				
10	1	수업주제	표현하기-문단	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	중심문장과 뒷받침문장으로 하나의 문단을 구성할 수 있다.	
		학습내용	문단의 이해, 기본요소, 구성	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
	과제(1)		강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
	토론(1)			
	관련영상(1)			
	2	수업주제	표현하기- 글쓰기의 세부단계1	
		핵심역량	문제해결	
학습목표		글쓰기의 절차 중 계획하기 단계를 이해하고 이에 맞추어 글을 쓸 수 있다.		
학습내용		글쓰기 절차의 이해-계획하기 단계		
학습과제 및 평가		퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
	과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		

	3	수업주제	토론(1)	
		핵심역량	관련영상(1)	
		학습목표		
		학습내용		
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	
		과제(1)		
		토론(1)		
		관련영상(1)		
11	1	수업주제	표현하기- 글쓰기의 세부단계2	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	글쓰기의 절차 중 쓰기, 다듬기 단계를 이해하고 이에 맞추어 글을 쓸 수 있다.	
		학습내용	쓰기 단계에서 생각할 점, 다듬기의 원칙	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
			과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨
			토론(1)	
			관련영상(1)	
	2	수업주제	표현하기-글쓰기의 실제1	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	목적에 맞는 자기소개서를 쓸 줄 안다.	
		학습내용	사례중심 자기소개서 작성법	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
			과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨
			토론(1)	
		관련영상(1)		
3	수업주제			
	핵심역량			
	학습목표			
	학습내용			
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)		
		과제(1)		
		토론(1)		
		관련영상(1)		
12	1	수업주제	표현하기-글쓰기의 실제2	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	기사문의 작성방법을 이해하고 이를 바탕으로 인터넷블로그, 카페 등에 글을 올릴 수 있다.	
		학습내용	이력서, 기사문, 인터넷 글쓰기 작성 실제	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
			과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨
			토론(1)	
			관련영상(1)	
	2	수업주제	표현하기-글쓰기의 실제3	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	표현적 글쓰기의 이해를 바탕으로 자신 내면의 이야기를 글로 보여줄 수 있다. 논증적 글을 다섯 가지 요소를 통해 읽을 수 있다.	
		학습내용	비평 읽기의 5요소와 감상문 구성 방법	
		학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨
			과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨
			토론(1)	
		관련영상(1)		
3	수업주제			
	핵심역량			
	학습목표			
	학습내용			
	학습과제	퀴즈(1)		

		및 평가	과제(1)	
			토론(1)	
			관련영상(1)	
13	1	수업주제	표현하기-글쓰기의 실제4	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	학술적 글쓰기의 이해를 바탕으로 대학생활 중 제출해야할 에세이, 레포트 등을 학술적 형식에 맞추어 작성할 줄 안다.	
		학습내용	좋은 레포트 작성 방법과, 인용의 기술	
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
		과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
		토론(1)		
		관련영상(1)		
	2	수업주제	표현하기-발표1	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	발표의 개념과 유형을 이해하고 목적에 맞는 발표를 구성할 줄 안다.	
		학습내용	발표 이론, 발표 자신감을 높이는 방법	
학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨		
	과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
	토론(1)			
	관련영상(1)			
3	수업주제			
	핵심역량			
	학습목표			
	학습내용			
학습과제 및 평가	퀴즈(1)			
	과제(1)			
	토론(1)			
	관련영상(1)			
14	1	수업주제	표현하기-발표2	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	발표를 계획하고 실행하는 과정을 알고 효율적인 발표를 진행한다.	
		학습내용	발표 내용의 조직화 방법, 발표 개요 작성	
	학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨	
		과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨	
		토론(1)		
		관련영상(1)		
	2	수업주제	표현하기-스토리텔링	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	문제해결을 위한 스토리텔링에 대하여 경험하고 자신의 문제에 활용할 수 있다.	
		학습내용	스토리텔링의 개념, 문제해결과정, 목적과 기법, 사례분석	
학습과제 및 평가	퀴즈(1)	강의 내용을 선행할 수 있는 문제 1문항 탑재됨		
	과제(1)	강의 내용을 바탕으로 한 과제 1개 탑재됨		
	토론(1)			
	관련영상(1)			
3	수업주제			
	핵심역량			
	학습목표			
	학습내용			
학습과제 및 평가	퀴즈(1)			
	과제(1)			
	토론(1)			
	관련영상(1)			
15	기말고사	수업주제	기말고사 및 1:1 맞춤형 수업	
		핵심역량	문제해결	
		학습목표	-	
		학습내용	학기 교과 과정 및 학습 내용 점검	

		학습과제 및 평가	시험 및 레포트 제출
--	--	--------------	-------------

10. 강의에 대한 Q & A

Q : 피드백은 언제 이루어지나요?

A : 9주에서 15주차에 운영됩니다. 먼저 학습자 요청에 의해 1:1 면담으로 이루어집니다.

또한 중간 레포트를 피드백 - 수정 후 기말고사 전까지 다시 제출하시면 성적에 반영할 계획입니다.