

강의계획서

(2020 학년도 1 학기)

I. 강좌 및 담당교수

과목명	중국어발음	학수번호	ZGA10008	수강반	555
외국어강의구분		강의시간	화 0 []	강의실	화 0 []
이수구분	기초과정	강좌구분	교류용_이러닝	인증구분	
주수강자		학점구성	학점 : 3, 이론 및 실습 : , 설계 :		
수강대상	전교생				
담당교수	소속	인문대학 중어중문학과	연구실		
	성명	권호중	E-mail		
	전화번호				

II. 강의내용(목적)

중국어는 다른 언어와 달리 4성이라고 하는 성조가 있어서 중국어를 처음 접하는 학생들에게는 하나의 큰 장애가 되고 있다. 중국어 한자를 읽기 위한 한어병음표기라고 하는 발음법과 성조를 완전히 습득하지 않으면, 초급단계에서 더 이상 나아갈 수 없는 것이 현실이다. 본 과목은 초보자를 대상으로 발음의 기초를 완전히 다지게 한 뒤 중국어를 제 2 외국어의 하나로 계속 습득하게 하는 계기를 제공하는 것이 강좌 개설의 목적이다. 참고 : 결석을 6회 이상(6회도 포함됨) 한다면 이 과목은 unpass 처리 되며, 졸업을 앞둔 4학년 학생들도 예외가 없으니 특히 유의하기 바랍니다.

III. 교재 및 참고서적

구분	저자	도서명	출판사	비고
주교재 1	권호중	중국어발음(개정판)	지앤유	
참고서적 1	권호중	신신 중국어회화	솔봉출판사	교내서점에서 판매

IV. 과제

과제	과제명	참고사항
과제 1	중국어 발음 녹음하기	
과제 2	교재의 간체자 쓰기	
과제기타	이 과목은 급락(P/F)과목임	

V. 평가방법

평가방법	출석	중간고사	기말고사	과제물	수시고사	기타	계
배점비율	20	0	0	80	0	0	100

기타 : 수업기여도, 예습상대, 수업태도, 발표능력

VI. 장애학생을 위한 지원사항

강의 파일 제공과 대필 도우미를 허락하며 또한 강의 녹음 역시 허락한다. 그 외의 불편한 사항은 건의에 따라 최대한 도와주고자 한다.

VII. 주별 강의계획

주차	강의내용	강의방법	활용기자재	비고
1 주	"강좌소개", "중국어 특징과 보통화의 성립", "간체자란 무엇인가"	e-learning	이러닝시스템	
2 주	"중국어 표음방법", "중국어의 음절구성과 발음체계", "성모(1)"	e-learning	이러닝시스템	
3 주	"성모(2)", "기본운모(1)", "기본운모(2)"	e-learning	이러닝시스템	
4 주	"결함운모(1)", "결함운모(2)", "결함운모(3)"	e-learning	이러닝시스템	
5 주	"성조연습", "단어발음연습(1)", "단어발음연습(2)"	e-learning	이러닝시스템	
6 주	"단어발음연습(3)", "단어발음연습(4)", "경성연습(1)"	e-learning	이러닝시스템	
7 주	"경성연습(2)", "성조변화(1)", "성조변화(2)"	e-learning	이러닝시스템	
8 주	"경성연습(2)<복습>", "성조변화(1)<복습>", "성조변화(2)<복습>"	e-learning	이러닝시스템	
9 주	"숫자읽기", "'一'의 성조변화", "'不'의 성조변화"	e-learning	이러닝시스템	
10 주	"'兒化'의 발음변화", "'阿'의 발음변화", "단문발음연습(1)"	e-learning	이러닝시스템	
11 주	"단문발음연습(2)", "단문발음연습(3)", "단문발음연습(4)"	e-learning	이러닝시스템	
12 주	"중국어회화(1)", "중국어회화(2)", "중국어회화(3)"	e-learning	이러닝시스템	
13 주	"중국어회화(4)", "중국어회화(5)", "중국어회화(6)"	e-learning	이러닝시스템	
14 주	"중국어회화(7)", "중국어시낭송(1)", "중국어시낭송(2)"	e-learning	이러닝시스템	
15 주	"중국어 회화(7)<복습>", "중국어시낭송(1)<복습>", 기말시험	e-learning	이러닝시스템	