

강 의 계 획 서

2020 년도 2학기

출력날짜 : 2021.02.02

출력시간 : AM 7:29

과목명	사회복지역사	과목코드	0010059001
학과 / 학년	사회복지학과 / 1	이수구분/성적평가방법	전공선택 / 절대평가
소속 / 교수	사회복지학과 / 전지혜	학점/강의/실습	3 / 3 / 0
전화번호		요일 / 교시	[SN104:수(4-5A)] [SN106:월(2B-3)]
면담가능시간	By appointment	강의실	

[1] 교과목개요 / 목적

This course provides students with a comprehensive view of the welfare state history with special emphasis on policies and programs directly affecting vulnerable populations. Students will be introduced to the historical and philosophical bases of American, England and Korean social welfare system and the profession of social work. Specifically, the course will help students (1) understand the precedents of the contemporary welfare state in terms of their underlying motivations – political, ideological, economic, religious, and social, and the extent of their impact on the subsequent social welfare institutions and social work; (2) become familiar with many of the basic social welfare programs.

History covers not only the past but also the present and the future. Studying social welfare history will help students be able to gain comprehensive knowledge from the past and to suggest good directions for the future Korean social welfare. Specially, students will be introduced to content on the impact of globalization on the social welfare system and how the Korean social welfare system compares with the systems in other countries.

[2] 수업목표

After taking this course, students can:

- 1) Define the purpose of social welfare policy, comprehend the process of social policy development and implementation, and identify basic social welfare programs
- 2) Discuss the evolution of the American and UK social welfare system and historical trends in social welfare expenditures and programs, including the Elizabethan Poor Laws, the role of private philanthropy, the growth of social security and social services, the growth of the public sector, and the roles of the private-for-profit and not-for-profit sectors
- 3) Understand how Korean social welfare policies compare to the social welfare policies of other industrialized countries, and the impact of globalization on the Korean welfare state

[3] 수업진행방법

- 본 수업은 이전학기까지 영어로 진행하였으나 2020년부터는 한국어 수업으로 진행함.
- 온라인 수업으로 진행하며, 동영상 강의자료를 매주 올리고 학생들이 편한 시간에 학습할 수 있도록 할 예정임
- 중간고사와 기말고사 실시 예정이며, 방법은 추후 안내 예정임
- 보고서는 2쪽이내 보고서와 5쪽 내외의 학기말 보고서 써야함. (세부 안내는 추후 예정임)

㉠ 수업방식

강의	토론	세미나	실습	시청각	유인물	견학	기타
70 %	30 %	%	%	%	%	%	%

㉡ 기자재활용

판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	기타
%	%	%	%	%	%	%	%

[4] 학습평가방법

수업 평가는 다음과 같이 이루어짐

- Participation: 20%
- Mid-term exam: 25%
- Final exam: 25%
- Short paper: 10%
- Individual paper: 20%

㉠ 성적평가비율

시험	출석	과제
60 %	20 %	20 %

- 출석성적 : 20점 만점 (학칙시행세칙 제56조 제2항) → 일반 과목(3학점) 1시간 결석시 1/3점 감 → 3시간 결석시 1점 감점
- 실제 수업시간수의 1/3 이상 결석한 자 및 부정행위자는 시험 등 성적에 불구 학점인정 불가 (학생시행세칙 제56조 제3항)

[5] 주교재 및 참고서적

[주교재]

(1)	저자	Trattner, W. I.	출판사	New York: Free Press	교재명	From Poor Law to Welfare State: A History of Social Welfare in America	발행년도	1999
(2)	저자	원석조	출판사	공동체	교재명	사회복지발달사	발행년도	2020
(3)	저자	Phyllis J. Day	출판사	Pearson	교재명	A New History of Social Welfare (7th Edition)	발행년도	2012

[참고서적]

(1)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(2)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(3)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(4)	저자		출판사		교재명		발행년도	
(5)	저자		출판사		교재명		발행년도	

[기타서적]

More detailed information will be provided at the first class.

[6] 주별 세부 수업계획

제 1 주	Orientation Meaning of Social Welfare Development
제 2 주	Feudal Society, Poor law, and the Elizabethan Poor Laws
제 3 주	the Changes of Elizabethan Poor Laws and Mercantilism
제 4 주	American Poor Laws and Philanthropy
제 5 주	New Poor Law in UK
제 6 주	Reform of American Poor Law and the Growth of the Public Sector
제 7 주	Majority Report, Minority Report and an Old-age Pension
제 8 주	Mid-term Exam
제 9 주	Poverty Examination in UK and the Growth of private sector in America
제 10 주	Professionalization of Social Work Legislation of Social Security in Germany
제 11 주	National Insurance in UK Great Depression and Social Security in US
제 12 주	Beverage Report and Emergence of Welfare States
제 13 주	Neoliberalism and Welfare Reform
제 14 주	The Third Way and Welfare State
제 15 주	History of Korean Welfare Development
제 16 주	Final Exam

[7] 과제

제 1 과제	과제명	Best Scene of Social Welfare History and its Implication to Current Korean Social Welfare	제출일	
	목표			
	진행방법 및 유의사항	What is the best scene of Social Welfare History in your mind? Please describe the scene and the reason why you think so. Also, explain how the best scene is related to Korean situation or compare with Korean similar situation. And suggest the implication to current Korean social welfare.		
	참고자료			
제 2 과제	과제명	Writing a letter to a historical person	제출일	
	목표			
	진행방법 및 유의사항	Select a person from the welfare history. And then, write a letter to the person.		
	참고자료			
제 3 과제	과제명		제출일	
	목표			
	진행방법 및 유의사항			
	참고자료			

[8] 장애학생 학습지원

장애학생은 수강 시 필요한 지원 사항에 대하여 담당 교수 및 장애학생지원센터에 요청 할 수 있음

예) 학습도우미,과제제출,시험시간 연장 등

[9] 핵심역량 비율

핵심역량 비율							
							합 계