

2020학년도 2학기 수업계획서

경영대학 경영·회계학부 경영학전공

1. 교과목정보

교과목명	경영학원론						
교과목번호	1400002				세부영역	대학별교양	
학점·시수	학점	이론	실험·실습	설계	부·복수전공	복수전공	부전공
	3	3	0	0			
학년·학기	1학년 2학기				교과목 유형		
수업방법					대학원연계		
교과목개요	경영학의 기초개념을 파악하고 경영관리의 기본적 기능인 계획, 조직, 지휘 및 통제의 순환적 과정 등 기업경영전반에 대한 종합적인 이해를 목적으로 한다. 또한 경영의 각 기능별 분야인 생산, 마케팅, 인사, 재무, 국제경영과 관련된 다양한 문제들을 이해하고 해결책을 제시할 수 있다.						
핵심·전공역량	매우 관련성 높음(5)			관련성 높음(3)		관련성 있음(1)	
	창의(문제해결능력)			창의(분석력)		실천(목표지향성)	

2. 담당교원

성명	권종욱	전화번호	
소속	경영·회계학부	전자우편	
연구실	글로벌 경영관 508호	면담시간	

3. 수업개요

분반	2	수업시간	
강의실			
수업 운영 방식 개요	온라인으로 학습하며 기말고사만은 15주차에 강의실에 출석하여 실시하며 과제는 학기 초에 부여하고 기말고사 시점에 제출함. 단 군 수강생과 삼척캠퍼스 학생은 온라인으로 기말시험 및 보고서 제출이 가능함		
수강대상	춘천캠퍼스		
선수 과목 및 지식			

성적평가	평가방법	요소별 평가비중(%)						
		중간시험	기말시험	수시시험	과제물평가	출석평가	기타	계
	등급		40		20	20	20	100
교재 및 참고문헌	주교재	경영학원론: 핵심정리와 사례 교재(도서출판 범한)						
	부교재							
	참고문헌							
참고사항								
장애학생 지원사항	수업에 필요한 별도 도움이 필요한 경우, 담당 교원과 협의한 후 장애학생지원센터로 수업에 필요한 도움을 요청하시기 바랍니다. * 장애 학생 지원센터 : (춘천) 033-250-7469, (삼척) 033-570-6295							
	장애유형	강의지원		과제지원		평가관련		
	시각장애							
	청각장애							
	지체장애							

4. 역량기반 수업목표

매우관련성 높음(5)	창의(문제해결능력)
정의 및 달성기준	문제의 핵심을 파악하고 적극적으로 추론하여 사용 가능한 다양한 대안을 도출하고 구체적인 행동으로 연계될 수 있는 최적의 해결책을 도출하는 능력
수업목표	

관련성 높음(3)	창의(분석력)
정의 및 달성기준	어떤 상황이나 문제를 구체화하고 논리적으로 분석하여 사고하는 능력
수업목표	
관련성 있음(1)	실천(목표지향성)
정의 및 달성기준	구체적이고 성취 가능한 목표를 설정하고 이를 성취하려는 강한 열정을 가지고, 구체적인 계획과 관리를 통해 자신의 목표를 달성하고자 하는 능력
수업목표	

5. 주차별 수업계획

주차	수업 단원·내용	교재 범위·과제	주차별 수업 방법	비고
1	경영, 기업, 경영자의 이해	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무지식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경쟁력의 변화과정과 현황을 이해한다.
2	경영학의 발전단계	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무지식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경쟁력의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-2: 논리적 사고(양방향 질문): 이론적 접근과 관련된 다른 주제 사고 및 실용(과제)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력 향상. G2-3: 응용 및 문제(이): 적용문제(과제)를 통해 다른 논리적 사고를 통해서 문제를 인식 문제를 해결한다.
3	기업과 경영환경	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무지식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경쟁력의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-2: 논리적 사고(양방향 질문): 이론적 접근과 관련된 다른 주제 사고 및 실용(과제)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력 향상. G2-3: 응용 및 문제(이): 적용문제(과제)를 통해 다른 논리적 사고를 통해서 문제를 인식 문제를 해결한다.
4	경영윤리와 사회적 책임	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무지식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경쟁력의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-2: 논리적 사고(양방향 질문): 이론적 접근과 관련된 다른 주제 사고 및 실용(과제)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력 향상. G2-3: 응용 및 문제(이): 적용문제(과제)를 통해 다른 논리적 사고를 통해서 문제를 인식 문제를 해결한다.
5	계획수립	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무지식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경쟁력의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-2: 논리적 사고(양방향 질문): 이론적 접근과 관련된 다른 주제 사고 및 실용(과제)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력 향상. G2-3: 응용 및 문제(이): 적용문제(과제)를 통해 다른 논리적 사고를 통해서 문제를 인식 문제를 해결한다.
6	조직화	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무지식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 과제를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경쟁력의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-2: 논리적 사고(양방향 질문): 이론적 접근과 관련된 다른 주제 사고 및 실용(과제)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력 향상. G2-3: 응용 및 문제(이): 적용문제(과제)를 통해 다른 논리적 사고를 통해서 문제를 인식 문제를 해결한다.

주차	수업 단원·내용	교재 범위·과제	주차별 수업 방법	비고
7	지휘 디러십 동기부여	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무자식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 교재를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경영역의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-3: 논리적 사고(문제해결(O)): 이론의 발전과정에 대한 단계적 사고 및 학습(교재활용)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력을 키운다.
8	중간시험 기간	시험범위 학습	온라인/동영상 학습	
9	동기부여와 통제	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무자식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 교재를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경영역의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-3: 논리적 사고(문제해결(O)): 이론의 발전과정에 대한 단계적 사고 및 학습(교재활용)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력을 키운다.
10	경영의사결정과 의사소통	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무자식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 교재를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경영역의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-3: 논리적 사고(문제해결(O)): 이론의 발전과정에 대한 단계적 사고 및 학습(교재활용)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력을 키운다.
11	인적자원관리	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무자식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 교재를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경영역의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-3: 논리적 사고(문제해결(O)): 이론의 발전과정에 대한 단계적 사고 및 학습(교재활용)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력을 키운다.
12	마케팅	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무자식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 교재를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경영역의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-3: 논리적 사고(문제해결(O)): 이론의 발전과정에 대한 단계적 사고 및 학습(교재활용)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력을 키운다.
13	생산관리 재무관리	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G1-4: 생산분야 전문자식(●): 생산시스템의 실제에 대해서 배운다. 경영전략 및 생산전략의 개념과 내용에 대해서 배운다. G2-1: 실무자식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 교재를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경영역의 변화과정과 현황을 이해한다.
14	국제경영의 이해	온라인 자료	온라인/동영상 학습	G2-1: 실무자식(O): 우리기업의 생산관행과 실제에 대해서 이론과 교재를 통하여 배우고 익힌다. 이론적 기반을 통해서 우리기업 경영역의 변화과정과 현황을 이해한다. G2-3: 논리적 사고(문제해결(O)): 이론의 발전과정에 대한 단계적 사고 및 학습(교재활용)을 통해 논리적 사고를 배우고 문제해결 능력을 키운다.
15	기말고사	전체 범위 학습	온라인/동영상 학습	

※ 입력대상학과 : 사범대학 전학과, 교직과정 설치학과, 교육과
 ※ 교원양성과정과 관련된 교직·기본이수영역·교과교육영역 교과목은 비교란에 현장 학교 교육과정과 관련한 연관성 입력
 ※ 교과교육영역 교과목은 주차별 수업 단원·내용과 관련한 중·고등학교 단원명 제시