

수업계획서

2020학년도 2학기

루터대학교

과 목 명	(한글) 유창성장애		(영문) Fluency Disorders		
수강학과	언어치료학전공	학년	2	이수구분	전공선택
학점 및 주당시간	3			담당교수	허도련
연락처 (주소 및 전화번호)				수강인원	29
E-Mail					

교과목 개요	<p>유창성장애의 정의, 원인, 특성, 유형 등의 이론을 습득하고, 유창성장애의 심한 정도를 진단하는 방법을 익히는 것이 본 교과목의 목적이다. 언어재활사 자격증 국가시험의 필수교과목으로 자격증 시험에 응시할 학생은 반드시 수강하여야 한다.</p> <p>교수명: 허도련 이메일: hdr7788@naver.com 전화번호: 010-3550-9554</p>				
학습목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 유창성장애의 정의 및 유형을 설명할 수 있다. 2. 유창성장애의 특성과 유형을 설명할 수 있다. 3. 유창성장애의 발생 원인을 설명할 수 있다. 4. 유창성장애의 진행에 대하여 설명할 수 있다. 5. 유창성장애의 심한 정도와 판별 기준을 설명할 수 있다. 6. 유창성장애의 진단 절차와 진단도구 사용방법을 설명할 수 있다. 7. 유창성장애의 치료 방법 및 장, 단점에 관하여 설명할 수 있다. 				
수업방법	<p>이론 부분은 강의식으로 진행한다. 유창성장애 진단 실체는 사례별 영상을 숙지하고, 비유창성을 분석한다. 유창성 검사도구를 숙지하고 진단 평가서 작성법에 관하여 학습한다. 동영상, 프리젠테이션 등 매체 이용 (장애학생을 위한 자원-강의노트 제공, 시험기간 연장)</p>				
교수법	과목유형	이론			
	교수방법	강의식, PBL(problem based learning), 기타(CBL),			
평가방법	출석				20
	중간고사				30
	기말고사				30
	과제				20
	발표				0
	부정기시험				0

핵심역량부합도	성김	소통	창의	글로벌
	중	하	상	

전공역량부합도	언어치료전문성	언어치료문제해결능력	언어치료현장적응력	자기주도성장력
	중	상	하	

NCS직무기초역량	의사소통능력	수리능력	문제해결능력	자기개발능력	자원관리능력
	하		상		
	대인관계능력	정보능력	기술능력	조직이해능력	직업윤리능력
	중				

■ 직전학기 수업평가 결과

수강자 (25)명, 응답자(23)명		
분석요소	평가도구	수업분석내용
학생태도	출석	학생들의 출석율은(95)%였다.
	수업태도	학생들의 수업태도는 (4.6)/5점이였다.
성적	성적표	이 반의 학점 평점평균은 (2.9)/4.30이다.
		A등급은 (28)%였으며, F등급은 (4)%이였다.
수업평가	수업평가서	학생들의 수업평가의 평균은 (92.36 /100점)이였다.

■ 교재 / 참고문헌

구분	저자	출판년도	교재명	출판사
주교재	신명선 외	2020	유창성장애(2판)	학지사
부교재	안종복 외 역	2018	말더듬 본질 및 치료에 관한 통합적 접근	박학사

■ 수업개선사항

2학년 과목으로, 전공교과목의 시험 방식을 몰라서 문의가 많음. 시험문제 양식과 답안을 미리 공지 필요, 사례 등 제시, 복습 자주 실시

-> 시험문제 양식에 관하여 미리 공지하고, 매 시간 종료 후 해당 주차 복습을 5~10분 정도씩 투자할 예정입니다. 사례에 관해서는 교수자의 경험과 영상을 활용하여 다룰 예정입니다.

주별 강의진행 계획

주	일자	구분	교육내용	교육방법	교재	비고
1	8/26, 27	이론	오리엔테이션	강의	주교재	
2	09/2, 3	이론	말더듬의 정의 및 특성	강의, 토론	주교재	언어치료전문성, 의사소통
3	9/9, 10	이론	말더듬 원인	강의, 토론	주교재	언어치료전문성, 의사소통
4	9/16, 17	이론	정상적 비유창성과 말더듬 진행	강의, 토론, 부정기 시험	주교재	언어치료전문성, 의사소통
5	9/23, 24	이론	평가 준비	강의, 토론	주교재	언어치료전문성, 의사소통, 대인관계
6	10/7, 8	이론	말더듬 진단과 평가 실제	강의, 토론, 사례기반학습	주교재	언어치료전문성, 의사소통
7	10/14, 15	이론	중간고사	중간고사 실시		
8	10/21, 22	이론	총 복습 및 심화 수업 (이론, 평가서 작성, 질의응답, 실제 사례 제시, 영상 시청 등)	강의, 보고서 작성 연습, 질의응답, 동영상 등)		언어치료전문성
9	10/28, 29	이론	아동 말더듬 치료(교재 이론)	강의	주교재	언어치료전문성
10	11/4, 5	이론	아동 말더듬 치료(심화 이론 및 실제)	강의 및 토론	주교재	언어치료문제해결, 언어치료 현장적응력
11	11/11, 12	이론	성인 말더듬 치료(교재 이론) 부모상담 방법 등	강의, 토론	주교재, 부교재	언어치료문제해결, 언어치료 현장적응력
12	11/18, 19	이론	성인 말더듬 치료(심화 이론, 실제) 상담 방법 등	강의 및 토론	주교재, 부교재	언어치료문제해결, 언어치료 현장적응력
13	11/25, 26	이론	후발성 말더듬과 유창성 관련 장애, 속화	발표, 토론	주교재, 부교재	언어치료문제해결, 언어치료 현장적응력
14	12/01, 02	이론	9/30, 10/1 추석연휴 보강수업 총 복습 (이론, 실제 사례, 상담 방법 등) 과제 제출	강의, 토론	주교재	언어치료전문성
15	12/09, 10	이론	기말고사			

1. 한 학기 수업기간은 15주이며, 수업시간은 1학점 기준 50분입니다.
2. 수업은 매교시 정각에 시작됩니다.

과제물계획서

2020학년도 2학기

루터대학교

제1과제	과제명	유창성장애 중재 논문 리뷰 및 발표	제출일	2020. 12. 06							
	목표	유창성장애 중재 논문을 리뷰하여 발표함으로써 중재 연구들에 관하여 친숙해지고, 발표를 통해 다양한 중재연구를 실제 임상에서 적용할 수 있도록 한다.									
	진행방법 및 유의사항	1. 학술연구 검색 방법 안내(www.riss.kr에서 유창성 장애, 말더듬 등 검색) 2. 요약 방법 안내(샘플 요약 자료를 통하여 안내함) 3. 발표 일정 조율 평가는 제출일자, 발표내용으로 평가함. 자세한 내용은 수업시간에 안내.									
	참고자료	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">평가기준</th> <th style="text-align: center;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">제출일자</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">발표내용</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">n</td> </tr> </tbody> </table>			평가기준	배점	제출일자	5	발표내용	5	
평가기준	배점										
제출일자	5										
발표내용	5										
	n										
	과제명	비교과 프로그램 참여	제출일	2020. 12. 01(추후 공)							
	목표										
	진행방법 및 유의사항	취창업지원센터에서 주관하는 '선배손 Job Go!' 프로그램에 참여 후 이수증을 제출한다. 이수증 제출: 10점으로, 미제출 시 0점, 제출기간 초과 시 1일당 -1점으로 처리한다.									
	참고자료	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">평가기준</th> <th style="text-align: center;">배점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">이수증 제출</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>			평가기준	배점	이수증 제출	10		0	
평가기준	배점										
이수증 제출	10										
	0										
	0										

수행평가 기준표

평가 반영 비율(전체 100%)				수행평가 영역별 반영비율			수행평가 합계
출석	중간고사	기말고사	수행평가	과제	발표	부정기시험	
20	30	30	20	20	0	0	20

가. 평가세부기준

평가내용 및 주제	평가기준	배점	시기
과제	중재연구 리뷰 및 발표 비교과 이수증 제출	10.00	2020.12.06
		10.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
발표		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
부정기시험		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	
		0.00	