

콘텐츠 개발계획서

교 과 목 명	학교작업치료학	학점
		3

1. 개발 개요

1. 목적 및 필요성

본 교과목의 학습목표는 이전에 배웠던 장애아동의 이해, 아동발달 및 실습, 아동의 활동과 중재 및 실습 등 여러 교과목에 대한 이해를 바탕으로 임상작업치료사의 모습에 익숙한 학생들에게 학교에서의 작업치료사 역할과 중요성을 소개하는데 있음. 이에 본 교과목의 운영을 온라인과 오프라인 강의로 함께 진행하여 온라인 강의에서는 이전에 배웠던 내용을 토대로 학생들이 자기주도적 학습을 할 수 있도록 안내하고, 오프라인 강의에서는 이론의 보충과 실습 경험을 함께 토론하면서 현장 실무능력을 향상시킬 수 있도록 하고자 함

2. 콘텐츠 활용 방안

1) 오프라인 강의

교과목에 대한 이론 수업과 더불어 현장실습에서 마주하게 되는 어려움과 문제점들에 대해 수강생들과 함께 토론하면서 다양한 해결방안을 마련하고 적용해 보는 시간이 되도록 함

2) 온라인 강의

오프라인 강의에 앞서 온라인 강의를 통해 학습 내용을 미리 알아봄으로써 학습에 대한 이해를 높이고 본 교과목에 대한 흥미를 갖도록 하고자 함

II. 개발내용 및 방법

수업목표	학교현장에서 근무하게 될 작업치료사를 위해 작업치료사의 역할과 장애인교육법을 기반으로 일반적으로 사용할 수 있는 치료 이론의 틀과 문헌에 대해 알아보고, 학년에 관계없이 적용할 수 있는 중재전략과 교육현장에서 매일 적용할 수 있는 중재방법을 통해 다양한 상황에 대처할 수 있도록 도움을 주는데 있다.	
차 시	학습주제 및 학습내용	비고
1 주차	교과목 오리엔테이션	
2 주차	1. 학교에서의 작업치료 역할 - 장애인등에 대한 특수교육법	
3 주차	1. 학교에서의 작업치료 역할 - 장애인교육법	
4 주차	개별화교육프로그램(IEP)	
5 주차	2. 효과적인 문서화 및 정보수집을 위한 장·단기 목표작성	
6 주차	3. 일상생활활동: 평가와 중재 - 자기관리에 필요한 기술의 발달	
7 주차	3. 일상생활활동: 평가와 중재 - 평가 및 중재	
8 주차	중 간 고 사	
9 주차	4. 교실 소근육운동 과제에 필요한 손기술 - 손기술 발달	
10 주차	4. 교실 소근육운동 과제에 필요한 손기술 - 손기술 평가 및 중재	
11 주차	5. 글쓰기와 관련된 수행절차 개발 - 쓰기를 위한 구성요소	
12 주차	5. 글쓰기와 관련된 수행절차 개발 - 쓰기 평가와 중재	
13 주차	6. 학령전기 아동을 위한 작업치료 서비스 - 학령전기 아동을 위한 작업치료사 역할	
14 주차	6. 학령전기 아동을 위한 작업치료 서비스 - 작업수행 평가 및 중재제공	
15 주차	기 말 고 사	