

# 강의계획서

## 1. 교과목 개요

가. 교과목명 : 글로벌커뮤니케이션

나. 담당교수 : 채영길

다. 교과목 학습목표 : "세계화" 또는 "지구화"는 진부할 정도로 미디어와 우리 일상에서 포화되어 있는 단어입니다. 그래서인지 우리는 종종 이 익숙한 단어에 대해 마치 잘 알고 있다고 착각하곤 합니다. 과연 그러한가요? 지구화란 무엇인가요? 우리가 이 지구화를 언제 경험하나요? 지구화의 경험이 개인과 사회, 국가, 그리고 더 나아가 지구적 문명에 어떠한 변화를 가져다 주고 있나요? 이 질문들에 여러분은 대답할 준비가 되어 있나요? 그러한 학생도 있을 수 있겠습니다. 물론 주저하는 학생들도 많겠지요. 나역시 이 질문들에 답을 찾아가고 있는 과정에 있습니다. 이 수업의 목적은 바로 이것과 관련됩니다. 이 과정은 학생들에게 세계화 과정의 다차원적이고 역동적인 측면을 학습하고 토론하고 이해하는 기회를 제공하며, 동시에 지역, 국가 및 세계를 포함한 다양한 수준에서 미디어 커뮤니케이션이 이 과정에 개입되고 있는지를 살펴보고자 합니다. 다양한 언어와 지역 전공을 선택한 학생들과 당연히 우리 전공의 학생들에게 이 수업은 살아가고 있는 당신의 현실을 지구적 맥락에서 해석하게 할 수 있게 해 주며 너무나 친숙한 미디어커뮤니케이션이 그 맥락을 어떻게 보여주며 해석하고 재구성하는지, 그리고 그 효과가 무엇인지 성찰할 수 있게 해 줄 것으로 기대합니다.

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) : 이러닝 강좌

마. 교재 및 참고문헌 : 다야 키산 쑤쑤 지음 (배현석 옮김) (2011) "국제커뮤니케이션: 연속성과 변화"

## 2. 주차별 수업 운영 계획

주 차 (week)	강의범위 및 내용 (contents)	비 고 (further information)
1	Introduction to the class	
2	국제 커뮤니케이션의 역사적 맥락 I	
3	국제커뮤니케이션의 역사적 맥락 II	
4	국제커뮤니케이션 이론화를 위한 접근방법 I	
5	국제커뮤니케이션 이론화를 위한 접근방법 II	
6	지구촌 커뮤니케이션 하부구조 건설	
7	지구촌 미디어 시장	
8	미디어 문화의 세계성과 지역성	
9	지구촌 미디어의 역유통	
10	TNMC의 소유구조와 여론	
11	인터넷시대의 국제커뮤니케이션	
12	Global 시민사회 (Eclass)	
13	네트워크 미디어와 국제 규제 (Eclass)	
14	글로벌 커뮤니케이션의 전망	