

강의계획서

1. 교과목 개요

가. 교과목명 : 고대중국어통사론

나. 담당교수 : 김종호

다. 교과목 학습목표 :

- 생성문법학적 관점에서 고대중국어의 통사구조를 간명하게 해석한다.
- 사건의미를 중심으로 고대중국어 구문해석의 방법을 터득한다.
- 고대중국어 구문해석의 공식성을 추구한다.
- 고대중국어의 통사구조와 현대중국어의 통사구조를 비교하여 공통성을 확인한다.
- 인간의 생물학적 언어능력에 대해 이해한다. 행정은 어떤 목표를 설정하고 이를 합리적으로 달성

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) : 동영상 강의

마. 교재 및 참고문헌 : 김종호(2019), 한문해석 공식, 한티미디어

2. 주차별 수업 운영 계획

주 차 (week)	강의범위 및 내용 (contents)	비 고 (further information)
1	강의 오리엔테이션 -고대중국어, 통사론, 학습목표와 교수방안 -고대중국어 해석 무엇이 문제인가?	
2	사건의미의 이해: 뇌는 무엇을 말하는가? -DO/BE/BECOME/CAUSE-BECOME	
3	고대중국어 통사구조의 생성과 해석(1) -문장성분의 병합/도출도식의 작성 및 문형 제시	
4	고대중국어 통사구조의 생성과 해석(2) -사건의미와 문장성분/사건의미와 해석공식 제시	
5	사건의미와 '주(S)+술(V)+목적(O)' 문형의 구조화 및 해석	
6	사건의미와 '술(V)+목적(O)' 문형의 구조화 및 해석	
7	사건의미와 '주(S)+술(V)' 문형의 구조화 및 해석	
8	사건의미와 '술어(V)' 문형의 구조화 및 해석	
9	사건의미와 '주(S)+술(V)+보(C)' 문형의 구조화 및 해석	
10	사건의미와 '술(V)+보(C)' 문형의 구조화 및 해석	
11	사건의미와 '주(S)+보(C)' 문형의 구조화 및 해석	
12	사건의미와 '(주[S])+술(V)+목적(O)+보(C)' 문형의 구조화 및 해석	
13	사건의미와 '使'자 문형의 구조화 및 해석	