

강의계획서

1. 교과목 개요

가. 교과목명 (학수번호 포함) : 헌법과인권

나. 담당교수 : 김기태

다. 교과목 학습목표 : 다양하고 복잡한 현대사회에서 우리가 알아야 할 최소한의 법적 Legal mind를 함양하도록 한다. 헌법의 필요성과 사용방법을 알아 위헌에 대처할 수 있는 방법을 일깨워 본다. 우리사회에 '법'이라는 제도가 왜 필요한지 알아본다. 헌법의 기본원리와 기본권 보장을 통해 국민에게 필요한 헌법에 대하여 알아보도록 한다. 인간으로서의 존엄과 가치를 보장받고 국가의 기본권 침해로부터 방어할 수 있는 방안을 알아보도록 한다.

라. 강의 방법 및 자료 매체 (판서 모니터, PPT, 워드문서, 인터넷 등) : PPT

마. 교재 및 참고문헌 : 강의 프린트

2. 주차별 수업 운영 계획

| 주 차 (week) | 강의범위 및 내용 (contents) | 비 고 (further information) |
|---------------|---|------------------------------|
| 1 | 오리엔테이션 | |
| 2 | 헌법의 개념을 이해함으로써, 헌법의 특성과 분류에 대하여 알아보도록 한다. | |
| 3 | 헌법의 기본제도를 살펴봄으로써, 정당제도, 선거제도, 공무원제도, 지방자치제도에 대하여 알아보도록 한다. | |
| 4 | 기본권의 의미와 법적성격을 살펴봄으로써, 기본권의 의의, 기본권의 분류, 기본권의 체계에 대하여 알아보도록 한다. | |
| 5 | 기본권의 제한을 살펴봄으로써, 헌법 제37조제2항, 기본권 제한의 한계를 알아보도록 한다. | |
| 6 | 기본권의 침해와 구제를 살펴봄으로써, 입법기관, 행정기관, 사법기관에 의한 침해와 구제를 알아보도록 한다. | |
| 7 | 인간의 존엄과 가치, 행복추구권을 살펴봄으로써, 헌법 제10조의 법적 성질과 효력을 알아보도록 한다. | |
| 8 | 중간고사 | |
| 9 | 평등권을 살펴봄으로써, 신체의 자유, 정신적 자유, 표현의 자유에 대하여 알아보도록 한다. | |
| 10 | 생존권적 기본권을 살펴봄으로써, 인간다운 생활을 할 권리, 권로 3권에 대하여 알아보도록 한다. | |
| 11 | 사례 1) 아동학대와 사랑의 매의 차이 | |
| 12 | 사례 2) 존엄사와 의사의 윤리 지침 | |
| 13 | 사례 3) 태아의 생명권과 여성의 자기결정권 | |
| 14 | 사례 4) 병역의무와 양심적 병역거부 | |
| 15 | 사례 5) LGBT와 법적 보장 | |
| 16 | 기말고사 | |