

2020학년도 1학기 수업계획서

강좌명	조직신학 1.				담당교수	유정선			
학수번호	TH199				연구실	복음관 505호			
학점	3	이수구분		전공필수		연락처			
강의유형	이론	v	실습	설계	통합	E-MAIL			
수업시간	월, 목 (10:25~11:40)				면담시간	화(16:00-17:00) 금(14:00-16:00)			

1. 학습 개요

수업 목적 : 본 과목은 개신교 정통보수 신학노선에 입각하여 성서, 하나님, 예수 그리스도, 그리고 인간에 관하여 조직신학적으로 연구된 학문체계 숙지에 목표를 둔다. 이 목표를 효과적으로 달성하기 위하여 이들 각 분야에서 정립된 교리는 어떠한 것들이 있으며 그 역사적 배경은 어떠한이었으며 성서적 근거는 무엇이었는지 살펴봄으로써 기독교 신학의 골격을 성서적으로 이해하는데 그 목적을 둔다.

주요 내용 :

1. 신학을 정의하고 필요성을 추론한다.
2. 성서의 계시성에 관하여 성서적으로 이해하고 정경의 교리를 배운다.
3. 하나님의 본질과 속성, 섭리에 관하여 성서적으로 이해하고 삼위일체 교리를 배운다.
4. 예수 그리스도의 성육신과 죽으심에 관하여 성서적으로 이해하고 양성합일론 교리를 배운다.
5. 인간과 죄에 관하여 성서적으로 이해하고 중생의 교리를 배운다.

2. 학습성과와 학습목표와의 연계성

핵심역량 학습성과 (PO)	교과목 학습목표	영역 *	성취 수준**	연계성 ***	전공능력
po5. 성서의 내용과 바른 해석 능력을 갖추게 한다.	1. 계시성에 관한 성서적 근거들을 바르게 해석할 수 있다. 2. 삼위일체에 관한 성서적 근거들을 바르게 해석할 수 있다. 3. 양성합일에 관한 성서적 근거들을 바르게 해석할 수 있다. 4. 중생에 관한 성서적 근거들을 바르게 해석할 수 있다.	기술	K	●	설교능력
po6. 기독교의 교리와 역사에 대한 바른 이해를 갖게 한다.	1. 신학과 신학의 필요성을 이해한다. 2. 하나님의 본질과 속성의 내용을 이해한다. 3. 예수 그리스도의 죽으심과 부활을 이해한다. 4. 중생한 그리스도인에 관하여 이해한다.	지식	KH	●	교육능력

* 영역 : 지식 / 기술 / 태도 **성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does) *** 연계성 : ●(상) ●(중) ○(하)

3. 캡스톤 과목의 연계성 (필요시 작성)

캡스톤 과목명	캡스톤 교과목에의 기여
설교의 이론과 실제	설교 본문을 교리적으로 바르게 작성하도록 한다.

4. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시)

4. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시)											
강의식	√	세미나식		토론식		질의/응답	√	팀 티칭		발표	
실험/실습		모의수업		현장수업		PBL		TBL		액션러닝	
Flipped Learning				기타	퀴즈						

5. 성적평가						
방 법	출석	중간고사	기말고사	퀴즈(2회)	과제	○○○○
비율(%)	10	35	35	10	10	

평가 세부사항	1. 과제: A4. 3매, 160%. 10pt. 바탕. 설교문 작성(10점): 다음 주제 중 하나의 주제를 선택하여 해당 기한 내에 설교문을 작성하여 인터넷에 제출. 채점 기준(20점 기준)					
	평가영역	하(3점 미만)	중(3점)	상(4점)		
	제목의 적절성	본문과 제목이 연관성이 없어 보임.	본문과 제목이 적절하게 연관되어 있음.	본문과 제목이 탁월하고 창의적으로 연결됨.		
	본문과의 적합성	본문과 설교가 일치하지 않음.	본문과 설교가 적당하게 일치함.	본문과 설교가 탁월하게 일치함.		
	내용의 충분성	설교에 내용을 온전히 녹여내지 못함.	설교에 내용을 적당하게 녹여냄.	설교에 내용을 탁월하게 녹여냄.		
	적용의 적절성	실제적인 적용이 미흡함.	실제적인 적용이 적당하게 연결됨.	실제적인 적용이 탁월하게 연결됨.		
	자료출처 유무	출처 미 기입 및 미흡.	적은 자료와 불명확한 출처 제시.	올바른 자료제시와 명확한 출처 표기.		
	주제1. 4-2주차 제출 성서의 영감성에 관하여- 베드로후서 1:21절을 중심으로 성서의 계시성에 관하여- 디모데후서 3:16절을 중심으로					
	주제2. 7-2주차 제출 삼위일체에 관하여- 고린도후서 13:13절, 시편2:2-5절을 중심으로 하나님의 본질과 속성에 관하여- 요한복음 4:24절을 중심으로					
	주제3. 12-2주차 제출 예수 그리스도의 양성합일론에 관하여- 요한복음 1:14절, 빌립보서 2:10절을 중심으로 예수 그리스도의 죽으심과 부활에 관하여- 고린도전서 15:3-5절을 중심으로					
주제4. 14-2주차 제출 인간의 타락에 관하여- 디모데전서 2:14절을 중심으로 인간의 구원에 관하여- 요한복음 3:3-6절을 중심으로						
2. 퀴즈(10점): 2회 실시 (7-2주차, 14-2주차)						

6. 학습성과 측정			
학습성과(PO)	측정지표	목표수준	측정방법(평가유형)

6. 학습성과 측정			
학습성과(PO)	측정지표	목표수준	측정방법(평가유형)
po5.성서내용 파악과 바른 해석 능력을 갖추게 한다.	1. 베드로후서 1:21절, 디모데후서 3:16을 바르게 해석할 수 있다. 2. 고린도후서 13:13절, 시편2:2-5절, 요한복음 4:24절을 바르게 해석할 수 있다. 3. 요한복음 1:14절, 빌립보서 2:10절, 고린도전서 15:3-5절을 바르게 해석할 수 있다. 4. 디모데전서 2:14절과 요한복음 3:3-6절을 바르게 해석할 수 있다.	수강생의 65% 이상이 중 등급	설교문 작성
po6. 기독교 교리와 역사에 대한 이해를 갖게 한다.	1. 신학과 신학의 필요성을 이해하고 설명할 수 있다. 2. 하나님의 본질과 속성, 그리고 삼위일체의 내용을 이해하고 설명할 수 있다. 3. 예수 그리스도의 양성합일과 죽으심, 그리고 부활을 이해하고 설명할 수 있다. 4. 타락한 인간과 구원받은 인간에 관하여 이해하고 설명할 수 있다.	수강생의 65% 이상이 중 등급	지필고사 퀴즈

7. 교재	
주교재	강의안
부교재	김호식. 조직신학 기독교론. 서울: 한국성서대학교출판부, 2015 ----- 조직신학 신론. 서울: 한국성서대학교출판부, 2014. ----- 인간론. 서울: 한국성서대학교출판부, 2012.
참고도서	공병호. 공병호가 만난 예수님. 서울: 21세기 북스, 2014. 조엘 비키 외. 오직 성경으로. 서울: 지평서원, 2011. 존 프레임. 조직신학개론. 서울: 개혁주의 신학사, 2011. 에타 린네만. 성경비평학은 과학인가 의견인가. 서울: 부흥과 개혁사, 2010. 이신건. 조직신학입문. 서울: 한국신학연구소, 2010. 박창환. 성경의 형성사. 서울: 대한기독교서회, 2008. 밀라드 에릭슨. 조직신학개론. 서울: 기독교문서선교회, 2006.

8. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)										
장애 학생	지체장애	좌석지정제	√	필기보조지원		과제수정		평가수정		
	청각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		수학통역		과제수정		평가수정
	시각장애	좌석지정제	√	필기보조지원		동료교수		과제수정		평가수정
	기타 발달장애	좌석지정제	√	전자도서지원		강의녹음		과제수정		평가수정
유학생 만학도 등		해당 수강자에 따라 상담 후 조치								

9. 학습윤리 및 기타

9. 학습윤리 및 기타

- 시험일 입실 허용시간: 퇴실 시작 전까지 허용함.
- 3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리한다.
- 지각 1회시는 1점 감점, 결석 1회시는 3점을 감점한다.
- 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리한다.
- 수업 중 휴대폰 사용, 잡담 및 음식물 섭취 등 수업을 방해하는 요소를 금지한다.
- 과제 제출 기한이 지난 과제물에 대해서는 일수에 따라 1점씩 감점한다.
- 시험 중 부정행위로 판명되면 성적은 "F"로 처리한다.
- 일반 결석은 일반결석계와 관계없이 결석으로, 유교결석은 유교결석계 제출 시 출석으로 처리한다.

10. 교과목 역량 설명

본 교과목은 KBU 역량 중 통섭적 사고와 실천적 전문성을 함양함은 물론 성서학과 전공능력 중 설교능력과 교육능력을 증진시키고자 한다. 이를 위하여 성서학과 교육목표 중 "성서내용 파악과 바른 해석 능력을 갖추게 한다"와 "기독교 교리와 역사에 대한 바른 이해를 갖게 한다"를 달성하기 위하여 성서적 근거와 역사적 배경을 토대로 기독교 교리에 관한 지식을 숙지하여 지필고사와 퀴즈를 통하여 교육능력 증진을 도모한다. 또한 주제에 따른 과제 수행을 통하여 기타 자료들을 수집하여 기본적인 지식 정보를 숙지하고 이를 종합 활용하여 실제적으로 설교문을 작성할 수 있게 하여 설교능력을 함양할 수 있도록 한다.

11. 주차별 수업계획					
주	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
1주	1-1. 신학을 정의하고 1-2. 신학의 필요성을 추론한다.	강의, Q&A	PO6-1.	* 1-2. 주어진 주제에 따른 과제 정하기	*수업계획서 읽고 오기
2주	2-1. 신학의 학문성 요소에 관하여 이해한다. 2-2. 역사적 과정을 통하여 성서의 기원을 확실히 한다.			* 참고자료 읽어오기 1. 신론, 53-58. 2. 성경의 형성사,1-58.	
3주	3-1. 성서는 하나님의 계시임을 확실히 한다. 3-2. 성서는 영감된 하나님의 말씀이기에 무오하며 궁극적인 권위를 가지는 정확무오한 말씀임을 확실히 한다.	강의, Q&A	PO5-1.	* 참고자료 읽어오기 1. 신론, 59-72. 2. 성경의 형성사, 59-149.	* 예습 노트 해오기
4주	4-1. 다양한 성경해석방법론을 습득한다. 4-2. 신은 분명히 존재하심을 계시 근거하여 확실히 정립한다.	1. 강의, Q&A 2. 퀴즈 풀이를 통한 복습	PO6-1.	* 참고자료 읽어오기 1. 신론, 72-206. ** 4-2. 문제풀이. (범위: 1-2주차~4-1주차)	**4-2. 과제 제출: 성서론에 관한 설교문 * 4-1주차까지 복습해오기
5주	5-1. 영이신 하나님의 본질을 성서를 근거로 정립한다. 5-2. 영이신 하나님이 밖으로 자신을 드러내는 속성을 명확하게 구별한다.	강의, Q&A	PO6-2.	* 참고자료 읽어오기 1. 신론, 207-228.	* 예습 노트 해오기
6주	6-1. 하나님의 계획과 목적인 섭리와 예정에 대하여 구분한다. 6-2. 하나님의 삼위일체 교리를 정확하게 요약한다.	강의, Q&A	PO5-2.	* 참고자료 읽어오기 1. 신론, 229-256.	* 예습 노트 해오기
7주	7-1. 천지만물과 인간을 창조하신 하나님의 창조사역을 이해한다. 7-2. 성경 속의 언약의 내용을 알아본다.	1. 강의, Q&A 2. 퀴즈 풀이를 통한 복습	PO5-2.	* 참고자료 읽어오기 1. 신론, 7-34, 132-134, 257-367. ** 7-2. 퀴즈 1. (범위:1-1주차~7-1주차)	* 7-2주차까지 복습하기
8주	8-1. 중간고사: 성서론, 신론 8-2. 공휴일: 보강 현대 기독교론에서 발생하는 문제점을 알아보고 기독교론의 중요성을 정리해본다.	1. 중간고사 2. 강의, Q&A	PO6-2.	* 참고자료 읽어오기 1. 기독교론, 13-26.	**8-2. 과제제출: 신론에 관한 설교문 8-2주차 보강: 동영상

11. 주차별 수업계획					
주	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
9주	9-1. 그리스도의 선재 사실을 성서에 근거하여 확실히 한다. 9-2. 그리스도의 성육신에 관하여 이해한다.	1. 강의, Q&A	PO6-3.	* 참고자료 읽어오기 1. 기독교론, 42-88.	
10주	10-1. 성육신하신 그리스도의 품성성을 정확하게 정립한다. 10-2. 예수 그리스도께서 공생애 동안 하신 일들을 통하여 예수는 메시아임을 보다 확실히 한다.	강의, Q&A	PO5-3.	* 참고자료 읽어오기 1. 기독교론, 88-328.	* 예 습 노트 해오기
11주	11-1. 인류의 구세주로서의 예수 그리스도의 사역을 확실히 한다. 11-2. 예수 그리스도의 십자가가 주는 의미가 대속임을 정확하게 숙지한다.	강의, Q&A	PO6-3.	* 참고자료 읽어오기 1. 기독교론, 329-384.	* 예 습 노트 해오기
12주	12-1. 십자가에서 돌아가신 예수 그리스도는 분명하게 육체적으로 부활하시고 승천하셨음을 확실히 한다. 12-2. 일반 학계에서 바라보는 인간이해에 관하여 숙지한다.	1. 강의, Q&A 2. 문제풀이를 통한 복습	PO6-4.	* 참고자료 읽어오기 1. 인간론, 105-153. ** 12-2. 문제풀이. (범위 9-1주차~12-1주차)	**12-2. 과제제출: 기독교론에 관한 설교문 * 인간론 상 교회에서 발생하는 문제점 노트해오기
13주	13-1. 인간은 하나님의 피조물이며 하나님의 형상으로 만들어졌다는 의미가 무엇인지를 정의해본다. 13-2. 인간이 지은 죄에 대한 개념과 결과에 관하여 정리한다.	2. 토론 3. 강의, Q&A	PO6-4.	* 참고자료 읽어오기 1. 인간론, 154-233	
14주	14-1. 타락한 인간의 구원인 중생의 결과와 인간의 물질적 요소인 육체에 관하여 정리한다. 14-2. 인간의 비물질적 요소인 영과 혼에 관하여 알아본다.	1. 강의, Q&A 2. 퀴즈 풀이를 통한 복습	PO5-4.	* 참고자료 읽어오기 1. 인간론, 234-474. ** 14-2. 퀴즈 2. (범위 9-1주차~14-1주차)	*14-1주차까지 복습해오기 * 예 습 노트 해오기
15주	15-1. 기말고사	1. 지필고사		15-1. 출결 및 과제 제출 최종 점검 * 만족도 조사	**15-2. 과제제출: 인간론에 관한 설교문