

## 2020학년도 1학기 수업계획서

강좌명	요한계시록					담당교수	이민규				
학수번호	TH194					연구실	복음관 510호				
학점	3	이수구분		전공선택			연락처				
강의유형	이론	o	실습		설계		통합	E-MAIL			
수업시간	월, 목, 04:10-17:25					면담시간	수 오전 9-11:30시				

### 1. 학습 개요

수업 목적 : 이 강의는 요한계시록의 내용을 이해하고 그 신학을 파악하며 본문을 해석하는 능력을 배우는 것을 목적으로 한다.

주요 내용 :요한계시록은 대중들에게 풀기 어려운 신비로운 책이라고 오해받고 있고 이단들에 의해 잘못 해석되고 있는 책이다. 본문 중심의 주석적 접근을 통해 요한계시록이 당시(청중)들에 어떤 의미가 있었는지를 파악하고자 한다. 성경의 마지막 책인 <요한계시록>은 첫째 시련을 겪는 그리스도인들에게 위로를 주는 소망의 책이고 둘째, 풍요롭고 안전한 삶을 누리기에 나태해진 그리스도인들을 엄하게 경고하는 책으로 그들에게 "반드시 속히 될 일"(1:1)을 말하려는 것이다. 처음 7급교회에 대한 편지 내용 이외에는 상징어언가 강하다. 본문에 쓰인 상징어언어는 오로지 구약과 유대교의 배경 안에서 이해해야 한다. 요한계시록은 어린양 예수를 신뢰하는 이들에게 주께서 그가 세우신 목표로 이끌어 가신다는 확신을 하도록 도와준다.

### 2. 학습성과와 학습목표와의 연계성

핵심역량 학습성과 (PO)	교과목 학습목표 (Course Outcome)	영역 *	성취 수준**	연계성 ***	K-CESA 핵심역량
PO4 4. 성서의 원문을 이해하고 바르게 독해하는 능력을 배양한다.	1. 요한계시록의 기록 목적과 배경을 이해한다. 2. 요한계시록의 내용을 읽고 연구함으로써 각 책의 내용을 이해한다.	지식	K	●	종합적 사고력
PO5 성서의 내용과 바른 해석 능력을 갖추게 한다.	•요한계시록의 주요한 본문들을 해석한다. 1. 요한계시록의 주요한 본문들을 해석한다. 2. 요한계시록의 주요한 신학들을 이해한다.	기술	S	●	종합적 사고력 글로벌능력

\*영역 : 지식 / 기술 / 태도    \*\*성취수준 : K-Know / KH - Knowhow / S-Show / D-Do(Does)    \*\*\*연계성 : ●(상) ●(중) ○(하)

### 3. 캡스톤 과목의 연계성 (필요시 작성)

캡스톤 과목명	캡스톤 교과목에의 기여

### 4. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시)

강의식	v	세미나식		토론식	V	질의/응답	v	팀 티칭		발표	
-----	---	------	--	-----	---	-------	---	------	--	----	--

4. 교수학습방법 (해당 항목 √ 표시)											
실험/실습		모의수업		현장수업		PBL		TBL		액션러닝	
Flipped Learning				기타	과제물						

5. 성적평가						
방 법	출석	중간고사	기말고사	(예)과제물	(예)수업참여도	○○○○
비율(%)	20	20	20	20	20	
평가 세부 사항	과제물 평가기준	I. 과제물 교과서 내용반영 50점 제대로된 요약 50점 도합 100점 매번 A4 용지 3페이지 정도. Font 10 간격 160%, 정당한 사유없이 제출 늦을 시 하루 당 10% 감점				
	출결 평가기준	3회 지각 및 조퇴는 결석 1회로 처리 결석 1회시 1점 감점 총 수업시간의 1/5 이상 결석한 자는 과목 성적 "F" 처리				
	기타					

6. 학습성과 측정			
학습성과(PO)	측정치표	목표수준	측정방법(평가유형)
PO5 성서의 내용과 바른 해석 능력을 갖추게 한다	요한문헌의 내용을 전반적으로 알고, 역사적 배경과 본문의 문맥 중심으로 바르게 이해하며 해석 능력을 가지고 있는가?	과제: 수강생 중 65% 이상이 중 등급	과제 평가
PO4 4. 성서의 원문을 이해하고 바르게 독해하는 능력을 배양한다.	1. 요한계시록의 기록 목적과 배경을 이해한다. 2. 요한계시록의 내용을 읽고 연구함으로써 각 책의 내용을 이해한다.	과제: 수강생 중 65% 이상이 중 등급	과제 평가

7. 교재	
주교재	브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 최흥진 옮김, CLC 2014.
부교재	

7. 교재	
<b>참고도서</b>	<p>개론적 연구: “요한계시록”, 신약개론, 데이비드 A. 드실바, 김경식, 김도형, 김세현, 류관석, 류호성, 안세광, 정성국 옮김, CLC, 2013. 1187-1254.</p> <p>주석적연구:          그레고리 빌, NIGTC 요한계시록 주석(세트), 오광만 옮김, 2016 (자세한 주석)          크레이그 키너, 요한계시록-NIV주석성경, 배용덕 옮김, 솔로몬, 2010.          이필찬, 내가 속히 오리라 : 요한계시록 (이필찬 교수의 주해와 설교 시리즈 3), 이필찬, 이레서원 2011</p> <p>신학적 이해          요한계시록 바르게 읽기 시민 종교를 거부하는 참된 예배와 증언, 마이클 고먼, 박규태옮김, 새물결플러스, 2014.          리차드 보콧, 요한계시록 신학, 리차드 보콧, 이필찬 옮김 한국신약학회 2013.</p>

8. 수업 소수자 고려사항 (해당 항목 √ 표시)										
<b>장애 학생</b>	<b>지체장애</b>	좌석지정제	√	필기보조지원		과제수정		평가수정		
	<b>청각장애</b>	좌석지정제	√	필기보조지원		수학통역		과제수정		평가수정
	<b>시각장애</b>	좌석지정제	√	필기보조지원		동료교수		과제수정		평가수정
	<b>기타 발달장애</b>	좌석지정제	√	전자도서지원		강의녹음		과제수정		평가수정
<b>유학생 민학도 등</b>		유학생과 민학도가 있을 경우 강의 녹음을 허용하며 필요 시 필기 보조를 지원한다. 또한 강의 진도와 과제를 위해 도움을 줄 수 있는 학우를 섭외한다.								

9. 학습윤리 및 기타	
휴대폰, 잡담 등의 수업을 방해하는 요소 금지	
<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 과제 제출기한 엄수, 기한이 지난 제출에 대해서는 일 수에 따라 10% 감점</li> <li>□ 성적이 부정행위에 의한 것으로 판명되면 성적 F로 처리한다.              시험 기간 중 입실은 퇴실 시작 전까지만 허용한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 중간, 기말 지필고사에 결석할 경우 F 처리한다.</li> <li>□ 수업 중 휴대폰 사용, 잡담 및 음식물 섭취 등 수업을 방해하는 요소를 금지한다.</li> </ul> </li> </ul>	

10. 교과목 역량 설명	
<p>1. 성서학과 핵심 전공능력 중 설교능력과 교육능력          설교능력: 성서 내용 파악과 해석 능력을 갖추고 바르게 전달하는 능력</p> <p>2. 교과목은 KBU 역량 중 통섭적 사고와 실천적 전문성을 함양함을 물론 성서학과 교육목표 중 “성서 내용 파악과 바른 해석 능력을 갖추게 한다”에 근거한 복음적 설교문을 작성할 수 있게 한다.</p> <p>3. K-CESA 6대 핵심역량 중 종합적 사고능력에 대한 설명          종합적 사고능력이란 전통적 사고와 단편적 사고를 넘어서 보다 넓은 관점을 가지는 사고능력을 뜻한다.          이는 본문을 주해하고 해석하는 과제 수행을 위해 기타 자료들을 수집하고 분석하여 정보기술활용 능력을 함양하며 종합적 사고 능력을 키운다. 또한, 활용면에서는 성서본문에 충실한 설교문을 작성할 수 있게 한다.</p>	

11. 주차별 수업계획 (샘플2)

주	일자	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
1주	3/9-13	1. 요한계시록의 소개	인터넷 강의,	PO5	브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 23부터 읽기	3p로 요약해 오기
2주	3/16-20	2. 천상의 그리스도에 대한 요한의 환상(계 1:1-20)	인터넷 강의	PO5	브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 41부터 읽기	3p로 요약해 오기
3주	3/23-27	3. 교회들에 보내는 편지들(계 2:1-29) _	인터넷 강의	PO5	브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 57부터 읽기	3p로 요약해 오기
4주	3/30-4/3	4. 교회들에게 보내는 그 외의 편지들(계 3:1-22)	강의 Q&A	PO5	1. 교제 읽기 브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 75부터 읽기	3p로 요약해 오기
5주	4/6-10	5. 하나님과 어린양에 대한 요한의 환상(계 4:1-5:14)	강의, Q&A	PO5	1. 교제 읽기 브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 95부터 읽기	3p로 요약해 오기
6주	4/13-17	6. 하나님의 두루마리의 일곱 인들을 떼다 (계 6:1-8:2)	강의, Q&A	PO5	1. 교제 읽기 브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 111부터 읽기	3p로 요약해 오기
7주	4/20-24	7. 일곱 나팔들이 울린다(계 8:3-11:19)	강의, Q&A	PO5	1. 교제 읽기 브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 127부터 읽기	3p로 요약해 오기
8주	4/27-5/1	중간평가				
9주	5/4-8	8. 사탄적인 세력의 삼위일체: 용과 두 짐승들(계 1:1-14:20)	강의, 토론, Q&A	PO5	1. 교제 읽기 브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 145부터 읽기	3p로 요약해 오기
10주	5/11-15	9. 하나님의 진노의 일곱 대 접들 (계 15:1-18:24)	강의, Q&A	PO5	1. 교제 읽기 브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 161부터 읽기	3p로 요약해 오기

**11. 주차별 수업계획 (샘플2)**

주	일자	강의내용	수업방법	핵심역량 목표	학습자 활동	과제
11주	5/18-22	10. 최후의 승리와 마지막 심판(계 19:1-20:15)	강의, 토론, Q&A	PO5	1. 교제 읽기 브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 177부터 읽기	3p로 요약해 오기
12주	5/25-29	11. 천상의 예루살렘에 대한 요한의 환상(계 21:1-22:21) _	강의, Q&A	PO5	1. 교제 읽기 브루스 M. 메쯔거, 요한계시록의 이해, 195부터 읽기	3p로 요약해 오기
13주	6/1-5	요한계시록 요약 정리	강의, Q&A	PO5		
14주	6/8-12	요한계시록 정리와 질의	강의, Q&A	PO5		
15주	6/15-19	기말시험	강의, Q&A	PO5		

1. 교제 읽기

