

언 어 지 도 강의 계획서

1. 강의 목표 및 개요

강의 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 언어의 중요성과 언어발달 이론을 이해한다. 2. 언어발달 단계를 알고, 관련된 교육과정을 알고 수업계획을 구성한다. 3. 언어발달을 위한 다양한 교수학습방법을 알고 실천할 수 있는 능력을 기른다. 4. 일상생활, 자유 선택 활동 등에서의 언어교육을 위한 방안을 모색한다.
강의 개요	<ol style="list-style-type: none"> 1. 언어와 사고 및 언어 기능 2. 언어에 대한 관점 및 언어발달 단계 3. 교육과정에 근거한 언어교육 4. 언어 환경 및 교사역할 5. 언어 관련된 교수학습방법
강의 키워드	언어, 상호작용, 교수학습, 언어발달, 문학

2. 강의 주제 및 내용

주차	차시	주제	내용
1	1	영유아 언어교육의 중요성	가) 언어의 정의 나) 영유아 언어교육의 중요성
	2	언어학의 특성과 기호	가) 언어학의 분야 나) 언어의 구조와 구성요소 다) 언어의 특성 라) 언어의 형태 마) 언어의 기능
	3	뇌의 발달과 언어	가) 뇌세포와 경험 나) 대뇌피질 구조 다) 정서적 상호작용의 중요성 라) 언어와 사고
2	1	행동주의 이론	가) 스키너의 이론 나) 반두라의 이론 다) 행동주의 이론의 제한점 라) 행동주의 언어습득 프로그램
	2	생득주의 이론	가) 촘스키(Chomsky)이론 나) 레네버그 이론 다) 생득주의 이론의 제한점
	3	구성주의 이론	가) 피아제 이론 나) 비고스키 이론 다) 구성주의 기여점
3	1	시대에 따라 변화하는 관점	가) 읽기준비도 관점 나) 발생적 문해 관점
	2	개인차의 이해	가) 유아의 개인적인 요인 나) 유아의 가정환경 요인
	3	교육환경요인	가) 교사 나) 교수방법 및 교육환경 다) 미디어 요인

주차	차시	주제	내용
4	1	음성언어 이전시기	가) 울음 나) 미소와 웃음 다) 소리내기 라) 용말이 마) 몸짓으로 표현하기
	2	이전 시기	가) 한 단어기 나) 두 단어기 다) 문장 사용기
	3	음운, 단어, 의사소통 능력의 발달	가) 음운 발달 나) 단어 발달 다) 의사소통 능력의 발달 라) 음성언어 지도방법
5	1	읽기 발달	가) 글에 대한 개념의 발달 나) 읽기 발달
	2	쓰기 발달	가) 쓰기 발달의 원리 나) 쓰기 발달 단계 다) 창안적인 글자 쓰기
	3	언어발달에서 이야기 발달	가) 이야기의 정의 및 특성 나) 이야기의 구성요소와 구조 다) 이야기 구성능력 라) 이야기 이해력 마) 이야기 짓기 바) 이야기 이해력 및 표현력의 향상
6	1	표준보육과정	가) 표준보육과정 구성체계 나) 표준보육과정 의사소통영역 목표 다) 표준보육과정 의사소통영역 내용 라) 언어활동
	2	3-5세 누리과정	가) 의사소통영역 성격 나) 의사소통영역 목표 다) 의사소통영역의 연령별 세부내용
	3	내용 범주별 지도원리	가) 듣기 나) 말하기 다) 읽기 라) 쓰기
7	1	이야기 나누기	가) 이야기 나누기 활동의 의의 나) 이야기나누기 활동의 내용 다) 이야기 나누기 활동의 전개 라) 이야기 나누기 활동의 운영 시 유의점 마) 교사의 효과적인 질문 교수
	2	동시	가) 동시의 의의 나) 동시 감상 다) 동시 짓기 라) 동시 실제
	3	동극	가) 동극 나) 용판 자료 다) 구연동화 라) 매체를 이용한 동화감상 마) 동화 재구성하기
8	1	문학활동의 유형	가) 문학감상활동 나) 문학교육활동 다) 문학에 기초한 교과영역활동
	2	문학을 통한 접근법	가) 문학을 통한 통합적 접근법의 가치 나) 문학에 기초한 통합적 교육활동 다) 문학을 통한 통합적 접근법을 위한 교수전략 라) 문학을 통한 통합적 접근법의 단계 마) 책 주제 중심의 문학 활동
	3	문학에 기초한 언어교육 프로그램	가) 그림 동화책 선정하기 나) 읽기 전 표지 그림을 보고 내용 추측하기 다) 표지 읽기 라) 함께 읽기 및 감상하기 마) 책을 읽은 후 느낌과 감정에 대해 이야기하기

주차	차시	주제	내용
9	1	영아 언어교육의 지도방법 1	가) 영아 언어교육의 원리 나) 일상생활에서의 언어지도
	2	영아 언어교육의 지도방법 2	가) 일상생활에서의 언어지도
	3	영아 언어교육의 지도방법 3	가) 일상생활에서의 언어지도
10	1	유아 언어교육의 지도방법 1	가) 언어경험 접근법 나) 시각 단어 제시에 의한 언어지도 방법 다) 분석적 언어지도 방법
	2	유아 언어교육의 지도방법 2	가) 총체적 언어교육 개념 나) 총체적 언어지도 방법 다) 총체적 언어접근의 장단점 다) 문학에 기초한 언어지도
	3	유아 언어교육의 지도방법 3	가) 균형적 언어지도 개념 나) 균형적 언어지도 방법 다) 균형적 언어지도 장단점
11	1	교사의 상호작용 1	가) 교사의 언어적 상호작용의 원칙 나) 교사의 상호작용 전략 다) 교사의 반응적 언어와 제한적 언어
	2	교사의 상호작용 2	가) 교사의 발문법 나) 듣기 말하기를 위한 상호작용
	3	교사의 상호작용 3	가) 대소집단 시 언어적 상호작용 방법 나) 대소집단 언어적 상호작용 실제
12	1	영아 언어교육을 위한 환경구성	가) 1세 언어교육을 위한 환경 나) 2세 언어교육을 위한 환경
	2	유아 언어교육을 위한 환경구성 1	가) 언어영역 나) 과학영역 다) 미술영역
	3	유아 언어교육을 위한 환경구성 2	가) 쌓기놀이영역 나) 역할놀이영역 다) 음률영역 라) 컴퓨터영역
13	1	언어발달 평가 1	가) 영유아 언어발달 평가의 목적 나) 평가 지침 다) 관찰척도(체크리스트)
	2	언어발달 평가 2	가) 평정척도 나) 일화기록 다) 사건 및 시간 표집법 라) 포트폴리오
	3	언어발달 평가 3	가) 검사법 나) 영유아기 언어발달을 위한 언어 환경 검사 다) 언어수집에 의한 분석법 라) 언어평가의 예