

## 2019학년도 2학기 강의계획서

### ▣ 교과목 안내

교과목명	도시계획개론			교과목코드	12316-01		
개설대학명	공과대학			개설학과(전공)	도시계획학전공		
이수구분	전공선택			학점	3		
융복합구분		해당주차수	0	인증구분(공학인증)		설계학점	0
산업화구분		담당교수	김한수	강의시간	월12:00~13:15 수16:30~17:45(공2421)		
전화번호				E-Mail			
수강대상	도시계획학전공 1년			면담시간			
강의실				담당교수 연구실			
강의소개 동영상				홈페이지/SNS			

### ▣ 핵심역량과 본 교과목의 연관성(매우연관, 연관, 연관없음)

특성	핵심역량	연관성	특성	핵심역량	연관성
도전적 개척정신	도전정신	연관없음	국제적 문화감각	외국어구사 능력	연관없음
	환경적응역량	연관없음		문화적 포용력	연관없음
윤리적 봉사정신	감성역량	연관	창의적 전문성	종합적 전문지식	연관
	윤리적 가치관	매우연관		문제해결 능력	매우연관

### ▣ 교과목개요

도시의 개념과 본질은 물론 도시의 역사적 전개과정, 현대 도시의 정치 경제 및 사회 문화적 기능과 구조, 도시의 주택·교통·환경·경관·범죄 등의 특성과 문제점을 이해하고, 미래 도시의 환경변화를 전망해 보는 과목임

#### ※ 교과목개요 추가 설명

### ▣ 교육목표

도시계획 관련이론을 토대로하여 현대 도시의 실상과 문제를 파악하고, 21세기의 도시비전의 조망을 통해 새로운 도시계획 패러다임을 이해하며, 매력있는 도시환경의 창출을 위한 계획 및 설계 기법을 외국의 개발사례를 중심으로 학습함

### ▣ 교수법

<input checked="" type="checkbox"/> 강의, 토론, 발표	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> AL(Action Learning)
<input type="checkbox"/> Team Teaching	<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> BL(Blended Learning)	<input type="checkbox"/> 기타

### ▣ 장애학생 학습지원

수강등록한 장애학생을 위한 개별상담, 평가, 과제 및 수업지원  예  아니오

**■ 수업진행**

- 1) 교재와 참고도서는 미리 읽고 수업에 임할 것.
- 2) 학기 중에 연습 또는 복습을 위한 리포트를 3회정도 제출할 것.
- 3) 학습 효율을 높이기 위해 시청각(슬라이드, 비디오 등) 교육방법을 이용함.

**■ 수업교재/관련자료**

김철수, 현대도시계획, 서울 : 기문당, 2011

\*참고문헌\*

- 1) 김철수, 도시공간의 이해, 기문당, 2006
- 2) 경실련 도시개혁센터, 도시계획의 새로운 패러다임, 보성각, 1999
- 3) 대한국토도시계획학회, 도시계획론(개정판), 보성각, 2007
- 4) 여홍구 외, 도시와 인간, 나남출판, 2005
- 5) Catanese, J.A., & Snyder, J.C, Urban Planning(Second Edition), McGraw-H:11, Inc., 1988

**■ 학습평가**

항목	출석	정기시험 (기말시험)	중간시험 (수시)	과제	과제 혹은 임시 고사		합계
평가점수 (만점)	10	40	40	0	10		100
반영비율 (%)	10.00	40.00	40.00	0.00	10.00		100

**※ 학습평가 추가 설명**

**■ 필요사항/선수과목**

이 과목은 도시공간(환경)의 계획 및 설계를 학습하기 위한 기초 공통과목의 성격이 강하므로 정치, 경제, 사회, 문화 등의 사회과학적분야와 건축, 토목, 교통, 조경, 환경 등 공학 및 예술분야에 대한 폭넓은 지식의 습득이 요구됨.

**■ 교과목활용**

현대도시가 당면하고 있는 도시문제의 이해를 위한 분석적 연구는 물론 미래도시의 개발과 생활환경의 정비를 위한 도시계획 및 설계방향을 설정하는데 기여할수 있을 것임.  
특히 이 과목은 다른 모든 도시공학과목과 관련성이 있고, 도시계획기사과목(도시계획론)에도 포함되어 있음.

■ 강의계획

1주차	가. 주제: 도시론 나. 내용: - 도시의 개념과 구성요소 - 도시화 - 현대도시살리기 다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 13~26 라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 강의 마. 과제물 준비내용 또는 시험: 바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
2주차	가. 주제: 도시계획의 변천 나. 내용: - 도시의 기원 - 서양도시 - 동양도시 - 한국도시 다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 27~60 라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 강의 마. 과제물 준비내용 또는 시험: 바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

3주차	<p>가. 주제: 공간계획체계와 도시계획</p> <p>나. 내용: - 계획이론 - 도시계획의 목표와 과정 - 한국과 외국의 공간계획체계</p> <p>다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 61~80</p> <p>라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등):</p> <p>마. 과제물 준비내용 또는 시험:</p> <p>바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
4주차	<p>가. 주제: 도시조사 및 목표설정</p> <p>나. 내용: - 도시조사분석 - 계획목표 - 계획지표</p> <p>다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 81~96</p> <p>라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 강의</p> <p>마. 과제물 준비내용 또는 시험:</p> <p>바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
5주차	<p>가. 주제: 공간구조구상</p> <p>나. 내용: - 도시공간의 구성요소 - 도시공간구조이론 - 공간구조의 설정</p> <p>다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 101~112</p> <p>라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 강의</p> <p>마. 과제물 준비내용 또는 시험:</p> <p>바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

6주차	가. 주제: 토지이용계획 나. 내용: - 계획의 목표와 과정 - 토지수요 추정 - 토지용도별 입지배분 다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 113~128 라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 마. 과제물 준비내용 또는 시험: 바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
7주차	가. 주제: 교통계획 나. 내용: - 계획의 목표와 과정 - 교통수요추정 - 도로계획 - 교통체계의 정비 및 관리 다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 129~148 라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 강의 마. 과제물 준비내용 또는 시험: 바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
8주차	중간시험	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

9주차	<p>가. 주제: 도시시설계획  나. 내용: - 도시시설의 의의  - 도시시설계획  - 도시시설계획기준  다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 149~156  라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등):  마. 과제물 준비내용 또는 시험:  바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
10주차	<p>가. 주제: 도시시설계획  나. 내용: - 도시시설의 의의  - 도시시설계획  - 도시시설계획기준  다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 149~156  라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 강의  마. 과제물 준비내용 또는 시험:  바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
11주차	<p>가. 주제: 경관계획  나. 내용: - 경관의 의의  - 경관계획  - 경관관리  다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 181~198  라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 강의  마. 과제물 준비내용 또는 시험:  바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

12주차	<p>가. 주제: 환경 및 방재계획</p> <p>나. 내용: - 도시와 환경 - 환경보전 - 방재</p> <p>다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 199~212</p> <p>라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등):</p> <p>마. 과제물 준비내용 또는 시험:</p> <p>바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
13주차	<p>가. 주제: 도시계획의 시행 및 평가</p> <p>나. 내용: - 지역제 - 도시계획사업 - 도시관리</p> <p>다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 213~262</p> <p>라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 슬라이드</p> <p>마. 과제물 준비내용 또는 시험:</p> <p>바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
14주차	<p>가. 주제: 도시개발 및 정비계획</p> <p>나. 내용: - 도시개발의 목적과 과정 - 도시개발 및 정비 - 도시개발제도</p> <p>다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 263~294</p> <p>라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 슬라이드</p> <p>마. 과제물 준비내용 또는 시험:</p> <p>바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):</p>	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	

15주차	가. 주제: 미래도시의 비전과 정책방향 나. 내용: - 미래도시의 비전 - 도시계획의 새로운 패러다임 - 21세기 도시정책 방향 및 과제 다. 교지 및 참고도서(읽어올 내용): 교) 315~339 라. 수업진행방식 (강의, 토론, 발표, 팀활동, 실험/실습 등): 슬라이드 마. 과제물 준비내용 또는 시험: 바. 교육기자재 (OHP, 녹음기, 비디오, 컴퓨터, 차트, 실물자료 등):	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	
16주차	기말고사	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	
	둘째 시간	
	셋째 시간	
	넷째 시간	