

# 2019 학년도 2 학기 수업계획서

## • 기본정보

과목명	영미아동문학		
학점(시간)	3(3)		
이수구분	전공선택		
수강번호	0534	반번호	01
강의시간			
강의실			
담당교수	김경식	소속	영어영문학과
면담시간	수 14:00-15:00		

## • 과목 관련 정보

동일과목	
선수과목	

## • 세부내용

※선행과제 : 아래소개된 작품 중 번역본이라도 구해서 최소한 한 작품을 읽어본다.

1. 강의소개 : 영미 아동 문학은 문학 연구에서 오랫동안 소외되어온 분야이다. 하지만 아동 문학 만큼 많은 사람들에게 큰 영향을 미치는 문학장르도 없다. 우리들의 어린 시절을 회고하면서 오랜 과거에 읽었던 책들이 어떤 함축된 의미로 우리 의식 속에 각인되고 어떤 즐거움을 느끼게 한 것인지 이제까지의 비평적 접근을 참조하면서 공부한다. 즉 아동 문학에 대한 공부는 우리의 과거와 우리의 현재를 가능하게 한 의식의 너머에 대한 연구이다.

2. 수업목표 : 영미 아동 문학의 역사와 현재의 위치 그리고 문학비평적 평가등을 학습한다. 그리고 중요한 작품을 영어 원문으로 직접 읽고 그에 대한 비평적 접근이 어떻게 이루어졌는지도 공부한다. 영미 아동문학이 실제 어떻게 쓰여 있고 그 숨겨진 의미가 무엇이며 그것을 우리의 현실에 맞게 어떻게 재해석해야 하는지를 학습한다.

3. 수업진행방법 : 강의와 토론 및 발표, 멀티미디어 교재 이용

※ 장애학생을 위한 학습지원 : 학습도우미(이동보조, 강의·보고서 대필, 학습보조), 보조기기, 휠체어 접근이 가능한 강의실, 좌석 우선배정, 점자, 확대자료 등이 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.  
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

스마트교육:

• 세부내용

4. 중요교재 및 문헌 : Alice in Wonderland, Through the Looking Glass, Hobbit  
영미아동문학 작품이나 참고문헌을 인터넷이나 도서관에서 찾아 보는 것은 권장하나  
시중에서 유통되는 참고서적을 반드시 구입할 필요는 없음.  
수업 내용을 숙지하고 강의자료 학습을 열심히 하면 수업과 시험 준비에 충분함.

5. 수업의 효율성 제고를 위한 기타사항 :

※ 장애학생의 요구가 있을 경우 장애유형에 따라 편의를 제공한다.  
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

6. 학습평가 : 중간고사 50 점, 기말고사 50 점, 과제물 30 점, 출석 20 점, 토론 10 점 총 160 점 (중간고  
사와 기말고사는 오프라인 시험임)  
각 항목의 구체적 점수는 다소간 변경될 수 있다는 것을 알아둔다.

위의 100% 퍼센티지는 정확한 것이 아니므로 여기서 설명한 170 점 만점 점수 분포를 참조하기 바람.

※ 장애학생을 위한 평가지원 : 학습도우미(이동보조, 시험 대필), 점자, 음성 시험지, 확대 문제지,  
시험시간 연장, 대필 도우미, 별도시험장소, 보조기기가 필요한 수강자는 사전 문의 바랍니다.  
(장애학생지원센터 : 053-810-1164)

평가비율

중간시험 : 30%, 기말시험 : 30%, 출결 : 10%, 예·복습 : 15%, 기타 : 15%

※ 스마트교육: 학생의 수업 활동 참여에 대한 평가 권장  
예: 수업참여도(발표, 토론, 학생 간 상호 평가), 포트폴리오 등

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
1	영미아동문학의 역사와 전망 및 소개		
2	루이스 캐롤 작가 소개		
3	Alice in Wonderland		
4	Alice in Wonderland		
5	Alice in Wonderland		
6	Alice in Wonderland		
7	Through the Looking Glass		
8	중간고사		
9	Through the Looking Glass		
10	Through the Looking Glass		

• 주별계획

주	학습목표 및 목차	주교재 및 참고자료	퀴즈/과제/토론 유무
11	JRR 톨킨 작가 소개		
12	Hobbit		
13	Hobbit		
14	Hobbit		
15	기말고사		