

말과논리 강의계획서

1. 강의목표 및 개요

가. 개요

기존의 기호논리가 아닌 실제적 언어 논리학으로 기본적인 논리구조를 언어적으로 해석하고 문장과 글의 논리적 완성도를 높이는 훈련을 하며 사고의 오류 유형을 분석하여 올바른 사고력을 증진시키는 교과목이다. 일상적으로 사용하는 말의 논리성을 분석하고, 문장, 발표, 사고의 논리적 구성을 훈련한다.

나. 목표

말과 논리에 관한 이론을 강의 한 후 제시한 주제 또는 주장의 논리적 타당성, 반론, 오류의 유형을 알아보고, 올바르게 수정하는 연습을 한다.

2. 교재(도서명, 저자, 출판사) 참고서 및 보충 독서물

교재 : 논리학 콘서트(바다출판사, 사와다 시게노부 저)

3. 시험 및 평가

출석 10%, 중간고사 30%, 과제 30%, 기말고사 30%

4. 강의내용

1주 : 강의소개

2주 : 인식불능, 이름(명사), 문장, 주어와 서술어의 순서

3주 : 명제, 비명제, 주어 서술어의 상호제약

4주 : 문장의 결합과 변환

5주 : 기호논리의 진리 값과 명제의 분해

6주 : 결합의 부정, 삼단논법

7주 : 동일관계, 포함관계, 모순, 반대관계, 교차, 합 관계

8주 : 중간고사

9주 : 추론

10주 : 표본, 베이컨의 신논리

11주 : 퍼지논리, 논쟁

12주 : 논쟁2

13주 : 논쟁3

14주 : 논쟁4, 논쟁연습

15주 : 기말고사

5. 강의방법 및 형태

동영상수업 : 13주, 26개 강의

6. 과제 및 기타사항

※. 장애대학생 학습지원사항

- 학칙 제58조의 2에 의거하여 장애대학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수 학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당 교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원 받을수 있습니다.