



# 수업 계획서

교과목명	실용한국어회화3
------	----------

■ 교과 소개

담당교수	연락처	이수구분	과목코드	학점
전혜리				

■ 수업 개요

구분	내용
교수유형 (중복체크)	<input checked="" type="checkbox"/> 개인교수형 <input type="checkbox"/> 전문가인터뷰형 <input type="checkbox"/> 시범실습형 <input type="checkbox"/> 현장견학형 <input type="checkbox"/> 문제풀이형 <input type="checkbox"/> 문제중심형 <input type="checkbox"/> 사례연구형
수업목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한국어 의사소통에 필요한 3급 수준의 어휘와 표현, 문법을 설명할 수 있다.</li> <li>■ 듣고 말하기, 읽고 쓰기의 통합 활동을 통하여 한국어 활용 능력을 기를 수 있다.</li> <li>■ 한국어문화를 습득할 수 있다.</li> </ul>
수업내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 어휘</li> <li>■ 문법과 표현</li> <li>■ 듣고 말하기</li> <li>■ 읽고 쓰기</li> </ul>

■ 수업 운영방법

<p>수업 운영 특성</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 강의식으로 진행된다.</li> <li>■ 어휘, 문법, 듣기, 읽기, 말하기 등을 통합적으로 학습한다.</li> <li>■ 학습한 어휘, 문법, 표현을 활용하여 대화를 연습한다.</li> <li>■ 한국어 표현들을 통해 한국의 언어문화도 살펴볼 수 있다.</li> <li>■ 강의를 중심으로 평가한다.</li> </ul>	
<p>상호 작용</p>	<p>학습자-콘텐츠</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 구체적인 학습목표</li> <li>■ 학습목표에 적합한 학습내용</li> <li>■ 학습자의 반응에 대한 피드백 제공</li> <li>■ 학습평가(단원평가)의 제공</li> <li>■ 강의노트(성찰도구로 사용)의 제공</li> </ul>
	<p>학습자-학습자</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 개인적인 정보를 교환(예: 이름, 취미, 쪽지 등)</li> <li>■ 주제별 의견을 교환(예: 토론)</li> <li>■ 자유 의견을 교환(예: 자유게시판)</li> <li>■ 질의 및 응답</li> <li>■ 관련 자료를 공유</li> <li><input type="checkbox"/> 팀 프로젝트</li> </ul>
	<p>학습자-교수자</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습안내 정보의 제시(예: 공지사항)</li> <li><input type="checkbox"/> 주제별 의견을 교환(예: 토론)</li> <li>■ 질의 및 응답</li> <li>■ 관련 자료를 공유</li> <li><input type="checkbox"/> 학습 과제에 대한 피드백</li> <li><input type="checkbox"/> 오프라인 모임(예: 특강 및 면담)</li> </ul>

■ 수업 일정 안내

주차	일정	수업주제	학습목표	과제	토론	단원평가	교수학습유형	비고
1		결혼	결혼 준비와 풍습에 대해 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ N-(이)라고 생각하다</li> <li>■ N(이)야 말로</li> <li>■ V-(으)려던 참이다</li> </ul>			○	개인교수형	
2		영화와 드라마	정보를 소개하고 평가할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A/V-(으)르 텐데, N(이)라도</li> <li>■ A/V-(으)느 지/는지 모르다</li> <li>■ A/V-(으)느 데도/는데도</li> </ul>			○	개인교수형	
3		축제와 행사	문의하고 정보를 확인할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A-(으)느가요?, V-나요?</li> <li>■ V-(으)르 만하다</li> <li>■ A/V-기느요</li> </ul>			○	개인교수형	
4		가족의 변화	변화된 모습에 대해 전달할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A/V-다고 하다</li> <li>■ A/V-냐고 하다</li> <li>■ V-자고 하다</li> </ul>			○	개인교수형	
5		공연과 감상	감상을 이야기하고 다른 사람에게 추천할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A/V-더라고요</li> <li>■ V-(으)르 걸 그랬다</li> <li>■ A/V-잖아요</li> </ul>			○	개인교수형	
6		문화 차이	문화 차이와 적응에 대해 경험을 이야기 할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A/V-(으)르 수록</li> <li>■ A-(으)느가 보다, V-나 보다</li> <li>■ V-도록</li> </ul>			○	개인교수형	
7		직장 생활	직장 업무를 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A/V-든지 A/V-든지</li> <li>■ A/V-더라도</li> <li>■ A/V-던</li> </ul>			○	개인교수형	
8		중간고사						

주차	일정	수업주제	학습목표	과제	토론	단원평가	교수학습 유형	비고
9		신문과 방송	정보를 얻고 전달할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A/V-(으)ㄴ/는다면서요</li> <li>■ A/V-다니까</li> <li>■ A/V-(으)ㄹ 정도로</li> </ul>			○	개인교수형	
10		꿈과 미래	목표를 계획하고 설명할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A/V-았더라면/었더라면</li> <li>■ A/V-ㄴ/는다면</li> <li>■ V-(으)ㄹ 겸</li> </ul>			○	개인교수형	
11		환경 보호	정보를 수용하고 제안할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ N-(으)로 인해서</li> <li>■ A/V-(으)ㄹ 뿐 아니라</li> <li>■ V-(으)라고 하다</li> </ul>			○	개인교수형	
12		사고방식	상황과 이유에 대해 이야기 할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ V-(으)ㄹ래야 V-(으)ㄹ 수 없다</li> <li>■ A/V-길래</li> <li>■ A/V-(으)ㄹ 수밖에 없다</li> </ul>			○	개인교수형	
13		명소와 유적지	특정 장소에 대해 설명하고 추천할 수 있다. <ul style="list-style-type: none"> <li>■ V-곤 하다</li> <li>■ V-기에(는)</li> <li>■ A/V-았/었던</li> </ul>			○	개인교수형	
14		인구 변화	예측에 대한 우려를 표현할 수 있다 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ A/V-(으)ㄹ지도 모른다</li> <li>■ A/V-(으)ㄴ/는 셈이다</li> <li>■ V-기가 무섭게</li> </ul>			○	개인교수형	
15		기말고사						