



2019 학년도 2학기 강의계획안

교과목명 Course Title	지역사회복지론	학수번호-분반 Course No.	34956
개설전공 Department/Major	사회복지학	학점/시간 Credit/Hours	3학점
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월 6교시(3:30~4:45), 수 5교시(2:00~3:15)		
담당교원 Instructor	성명: 조 상 미 (Sang Mi Cho) Name	소속: Social Welfare Department	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	by appointment / 포스코관 연구동 317호		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

본 강의는 지역사회와 지역사회복지의 개념, 그리고 방법론으로서 지역사회조직의 역사적 배경을 고찰함과 동시에 지역사회복지실천의 모델에 대한 소개와 지역복지실천 전략 및 사례 분석 등을 통해 지역사회복지 실천에 필요한 다양한 지식과 기술을 습득하므로 지역사회의 제반 과제 해결능력을 배양하는데 목적을 둔다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

없음

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	실험/실습 Experiment/Practicum	현장실습 Field Study	기타 Other
40 %	10 %	%	50%	%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

4. 교과목표 Course Objectives



지역사회복지는 지역주민과 지역사회의 문제와 욕구를 해결하므로써 지역 주민들의 삶의 질을 증진시키는 지역사회차원의 복지실천 체계와 과정이다. 본 과정에서는 이론학습, 수업토론/실습, 과제물 및 협업 등 다양한 활동을 통해 아래와 같은 교과목표를 달성한다.

1. 지역사회복지에 대한 다양한 이론 및 실천모형을 이해 및 적용할 수 있다.
2. 지역사회복지 실천과정을 이해하고 적용할 수 있다.
3. 지역사회복지의 다양한 실천기술을 이해하고 적용할 수 있다.
4. 지역사회복지의 다양한 기관들의 실재를 통해 기관들의 역할과 기능을 이해할 수 있다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quizzes	발표 / 프로젝트 Presentation / Projects	과제물/참여도 Assignments / Participation	출석
30%	30%	%	40 %		%

* 집단과제(지역사회복지실천사례발표) : 우리나라 실천현장의 지역사회복지사례를 발굴하여 수업내용에 입각하여 분석& 평가하고, 개선방안을 제시한다. 자료조사의 성실성, 분석틀의 체계성, 분석 및 평가의 타당성, 개선방안의 적절성 등을 평가한다. 팀 공동작업이며 강의시 팀별 최대 30분 이내 발표)

● 기말 프로젝트- 지역을 선정하여 지역문제를 파악하고 변화계획 수립

* 그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings



1. 주교재 Required Materials

함철호(2019). 한국지역사회복지실천론. (주)학지사

2. 부교재 Supplementary Materials

강철희, 정무성(2013). 개정3판. 지역사회복지실천론. (주)남출판

지은구, 조성숙(2019). 지역사회복지실천론. (주)학지사

오정수, 류진석(2017). 지역사회복지론 (주)학지사

Hardcastle, D. A., Wenocur, S., and Powers, P. R. (1997). Community Practice: Theories and Skills for Social Workers. New York: Oxford University Press.

Clarke, S.(2000). Social Work as Community Development: A management model for social change. 2nd ed. Hampshire: Ashgate

3. 참고문헌 Optional Additional Readings

Swanepoel, H., & Beer, F. D. (2006). Community Development: Breaking the Cycle of Poverty (4th Ed). Juta Academic, Lansdowne: South Africa

Jerry W., Robinson, JR., Gary Paul (2011). Introduction to Community Development : Theory, Practice, and Service-Learning. Thousand Oaks, CA: Sage Publications

Herbert J. R., & Irene S. R (2008). Community Organizing and Development. Boston, MA: Pearson Education, Inc.

III. 수업운영규정 Course Policies

- * 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.
- * For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

1. 출결석

지각 3회는 결석 1회로 간주
결석 3회 이상은 F

2. Academic Integrity

학생들은 수업현장에서 정직할 것이 요구된다. Plagiarism과 부정행위는 이유를 불문하고 F로 처리하며, 모든 과제는 학생들의 정직한 노력으로 평가된다. 만약 학생들이 Plagiarism의 정의와 범위에 대한 의문이 있다면 언제든지 주저 말고 질문하기 바란다.

3. Food

수업시간에 음료수와 간단한 스낵은 가지고 들어올 수 있으나, 교수가 수업하는 도중에는 음식을 먹거나 껌을 씹지 않도록 한다.

4. 핸드폰

수업시간에 핸드폰 사용 및 문자 확인 금지하며 핸드폰은 꺼두도록 한다.



IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
1주차	9월 2일(월) 9월 4일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 교과목 소개 ◎ 지역사회복지 : 서론
		Reading : 주교재 1장
2주차	9월 9일(월) 9월 11일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 지역사회와 지역사회복지실천
		Reading : 주교재 2장
3주차	9월 16일(월) 9월 18일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 지역사회복지의 역사 * 영국/미국/한국
		Reading : 주교재 3장
4주차	9월 23일(월) 9월 25일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 지역사회복지실천 이론
		Reading : 주교재 4장
5주차	9월 30일(월) 10월 2일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 지역사회복지실천 모델
		Reading : 주교재 5장
6주차	10월 7일(월) 10월 9일(수) -한글날 휴강	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 지역사회복지실천 과정
		Reading : 주교재 6장
7주차	10월 14일(월) 10월 16일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 지역사회사정 : 문제, 욕구와 자원
		Reading : 주교재 7장 중간고사
8주차	10월 21일(월) 10월 23일(수)	교양과목 중간시험
9주차	10월 28일(월) 10월 30일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 자원개발하기 : 지역사회시민교육과 모금 ◎ 주민조직 만들기
		Reading : 주교재 8장 & 9장
10주차	11월 4일(월) 11월 6일(수)	프로젝트 팀별 미팅
		특강
11주차	11월 11일(월) 11월 13일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 네트워킹 기법 : 협력실천 도구 만들기 ◎ 지역사회복지계획
		주교재 10장 & 11장
12주차	11월 18일(월) 11월 20일(수)	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 사례관리
		Reading : 주교재 12장



주차	날짜	주요강의내용 및 자료, 과제(Topics & Class Materials, Assignments)
13주차	11월 25일(월)	◎ 옹호와 사회행동
	11월 27일(수)	Reading : 주교재 13장
14주차	12월 2일(월)	◎ 임파워먼트 기법
	12월 4일(수)	Reading : 주교재 14장
15주차	12월 9일(월) 12월 11일(수)	◎ 기말고사 & 프로젝트 발표
보강1 (필요시) Makeup Classes	월 일 (요일, 장소)	

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.