

# 강의 계획서

## 2019-2학기 교과목 정보

교과목명	한문교과교재연구및지도법				
담당교수	백광호	학점	3	주 수강대상	3학년

수업 개요	본 강의는 예비교사들이 중등학교의 한문 학습내용을 학습지도 할 수 있도록 하는 능력을 배양하여 교사의 자질을 함양하고 학습지도 할 수 있도록 하는데 있다.
-------	--

### 교재 안내

구분	자료명	저자	출판사 (출처)	출판 년도	활용
도서	한문과 교수 학습 방법론	송병렬 진철용	보고사	2012	교재

### 주차별 강의계획

1주차	오리엔테이션
2주차	2-1. 한문과 교재의 배경지식 형성 2-2. 한문과 교수학습방법 고찰
3주차	3-1. 한문교육학의 성격 3-2. 한문과 교수학습방법 체계화
4주차	4-1. 좋은 교과서란 무엇인가? 4-2. 교과서 바람직한 학습활동
5주차	5-1. 타이포그래피를 활용한 학생 참여 중심 수업 5-2. 한자와 어휘 영역의 교수 학습 방법 및 평가
6주차	6-1. 成語 關聯 教授·學習 方法의 教科書 具現樣相 6-2. '한문 I'의 고사성어 단일 분석
7주차	7-1. 한문 수업 속 거꾸로 교실의 설계 7-2. 한자 어휘 교육 사례
8주차	8-1. 근체시 4단 구성과 그림으로 하는 한시 수업 8-2. UCC를 기반으로 하는 한시 학습방법
9주차	9-1. 漢文科에서의 傳統的 價値觀 授業 方案 研究 9-2. 중학교 한문 수업에서 전통적 가치관 교육 실행 방안
10주차	10-1. 자유학기 인성 함양 한문 수업 사례 10-2. 한문 교육을 통한 인성 교육의 방향
11주차	대학수학능력시험에서의 한문 문항 분석의 실제