

교과목명	교육행정 및 교육경영	교수명	이 정 미
교과목 개요	<ul style="list-style-type: none"> □ 교육행정은 사회적, 공공적, 조직적 교육활동을 대상으로 교육의 목표를 효과적으로 달성하기 위해 필요한 인적, 물적 제조건을 지원, 정비, 조장하는 수단적, 봉사적 활동이다. □ 교육행정은 학교현장에서 교육활동을 보다 잘 수행함으로써 교육의 목표를 달성하도록 하기 위한 학교조직의 효과성 제고를 목표로 하는 활동이다. □ 이를 위해서 교육행정 이론에 대한 이해 및 적용, 학교경영 현상에 대한 분석능력 향상 등을 통해 학교경영 리더십을 함양하고자 한다. 		
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> □ 본 교과목은 교육행정 및 교육경영의 이론과 실제에 관한 체계적인 학습과 연구를 통하여 교원(교육행정가, 교육연구자)으로서 갖추어야 할 교육행정학적 지식과 역량의 습득을 목표로 한다. □ 본 교과목은 충북대학교의 핵심역량 중 창의성(Creativity), 적극성(Activeness), 공동체역량(Neighbor Minded), 전문성(Expertise) 역량의 개발을 목표로 한다. 		
주차별 수업계획서(플립러닝 적용 및 교수-학습 활동)			
주별	수업내용		
1주	-교육행정 개념 관련 제 접근 설명 -교육행정의 일반적 성격(민주성, 봉사성, 정치성) 설명 -교육행정의 독자적 성격 설명		
2주	-교육행정의 원리 설명 -교육행정 원리 간 비교 -교육행정의 원리와 교육정책의 관계 설명		
3주	-고전이론의 사회적 배경 설명 -고전이론들의 개념, 특징, 한계 설명 -고전이론의 교육행정학적 시사점 설명		
4주	-인간관계론의 사회적 배경 설명 -Follet의 인간관계론의 개념, 특징, 한계 설명 -1~4차 호손실험의 특징, 한계 설명 -인간관계론의 교육행정학적 시사점 설명		
5주	-지도성의 개념 및 유형 설명		

	-거래적 리더십과 변혁적 리더십의 차이 설명
6주	-조직운영 원리 -조직의 구조 -학교조직의 특성
7주	-동기의 개념 및 유형 -동기의 내용이론 -동기의 과정이론
8주	-출제유형 설명 ▶ 논술식 ▶ 약술식 -답안 작성법 설명 ▶ 문제의 이해 ▶ 논리적 글쓰기
9주	-팀플과제 활동 및 발표 안내 ▶ 주제 선정 ▶ 팀플 활동 ▶ 표자료 작성 ▶ 발표 및 평가
10주	-팀플 활동 계획 수립 ▶ 조원소개 ▶ 발표조명 선정 ▶ 관심 교육정책 공유 ▶ 발표주제 선정 *의사결정 그리드 (Decision grid)
11주	-팀플과제 계획 자료 검토 결과 피드백 ▶ 주제의 적합성 ▶ 발표목차의 적절성 ▶ 조사방법의 적절성
12주	□ 강의 -팀플과제 조사방법 설명 -피쉬본(Fishbone)기법을 활용한 쟁점 분석 설명
13주	□ 강의 -팀플과제 발표 방식 ▶ 자료 공유 방법 ▶ 발표 및 토론 진행 방식 ▶ 평가 방식: 발표조 평가, 토론조 평가, 동료평가 -1차 팀플 발표주제의 배경 설명