

2018 년도 계절학기 수업계획서

| | | | |
|------------------------|--|-------------|----|
| 교과목명 (국문) 현대경영과 기업가정신 | | | |
| 담당교수 | 김경애 | 수강대상 | 학사 |
| 연구실/전화 | | 강의실/강의시간 | |
| e-mail/ICQ # | | Office Hour | |
| 학습목표 | 본 강의는 경영학 전반에 대한 소개를 통해 경영학에 대한 학생들의 이해증진을 목적으로 한다. 구체적으로 본 강의는 기업의 경영활동에 관계되는 여러 가지 개념과 이론(자본주의와 기업, 기업의 역사, 경영의 기본) 과정을 인식시킴으로써 학생들에게 경영학에 대한 이해를 증진시키고, 나아가 학생들로 하여금 경영학적 사고의 틀을 개발하도록 하는 것을 목표로 한다. | | |
| 주 교 재 부 교 재 참고도서 | 현대경영과 기업가정신, 김용민, 최성범, 김도현, 박재신, 백종현, 유정석, 이은형, 이태희 공저(국민대학교 경영대학) | | |
| 수업방법 | 강의·토론, 팀발표 | | |
| 발표 | 교과서 내용중심 (팀별로) | | |
| 학업성취 평가방법 | 중간시험(30%), 기말시험(30%), 출석(10%), 발표 (30%) | | |

주 별 학 습 내 용 (과 목 명 : 현대경영과 기업가정신)

| 주 | 학 습 내 용 | 수업 형태 | 활용할기자재 | 비 고 |
|---|---|----------|-----------|-----|
| 1 | 각 대기업, 중소기업의 경영자 및 창립자의 기업가 정신을 통해 현대 경영에서 가져야할 기업가 정신을 배운다. | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 2 | 각 기업들의 창업자, 회장들의 오늘날의 이 회사가 있기까지 어떤 노력이 있었고 그들만의 기업가 정신을 알아본다 | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 3 | 그들의 기업가 정신을 배우고 앞으로 우리가 갖춰야 할 기업가의 연모를 배운다. | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 4 | 과거부터 현재까지 세계 각국의 기업의 역사를 알아보고 현재가 있기까지 어떠한 변화를 거쳤는지를 살펴본다 | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |

| | | | | |
|----|--|----------|-----------|--|
| 5 | 일제강점기 전부터 6.25 전쟁 이후 근대 현대까지의 한국기업의 변천사 등을 알아본다 | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 6 | 앙트러프러너가 무엇이고 이와 같이 되기 위한 어떤 자세를 가지고 여러 기업가들의 앙트러프러너적 면모를 알아본다 | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 7 | 중간고사 후 기업가 정신과 창업에 대해 여러 창업자의 앙트러프러너의 역할을 알아본다 | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 8 | 유한회사와 유한책임회사와의 차이점과 합명회사의 예, 그리고 장단점을 알고 현재 기업들의 방향과 경영정신을 알아본다 “ | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 9 | 여러 경험의 기본개념들이 어떤것인지 알아보고 상세히 알아본다 | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 10 | PDS 의 과정을 잘 이해하고 적절한 경영 프로세스의 수립을 한다. | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 11 | 독점시장, 과적시장과 자본주의시장의 문제점을 해결하기 위한 기업, 정부의 방안을 살펴본다. “ | 강의·토론·발표 | 판서 · 슬라이드 | |
| 12 | 기말시험 | | | |