| 교과목명 | 교양인의 화법과 태도(구, 그리스도인 화 법) | 이수구분 | 교필 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 교과코드 | 533 | 분반 | 01 |
| 학과 | 스미스교양대학 | 학년 | 1 |
| 교수 | 김명희 | 학점/강의 | 3/3 |
| 강의시간 | 월(7~9) | E-mail |  |
| 제 한인원 |  | 면담가능시간 |  |
| 교과목개요 및 학습목표 | 본 교과목은 인성요소 가운데 배려와 존 어야 할 바람직한 화법과 태도를 가르치 를 위해 대화법과 상황별 예의범절과 매 통해 학생들은 시민의식, 소통, 글로컬, | 계 형성의 <br> 하여 성공 <br> 내적인 인 <br> 가지 핵심 | 고 문 <br> 영위 <br> 외적 <br> 양하여 |
| 교재 및 참고문헌 | , 서비스 마인드와 글로벌 매너 양성원 심 | 016 |  |
| 학습 평가방법 | 중간시험(30\%), 기말시험(30\%), 출석(10 | 0\%) |  |
| 핵심역량 | 시민의식(50\%: ), 소통(30\%:), 자기주 | , 글로컬(1 |  |
| 기타안내 및 유의사항 |  |  |  |

주차
강의범위 및 내용
학습목표:오리엔테이션
주요학습내용:교과목의 소개 및 수업 운영 방식 안내
제 1주 수업방법:강의

학습목표:1. 자아의 이해
주요학습내용:자아 및 자아개방 개념, 성격 및 자아개념, 이미지 메이킹의 이해
제 2 주
수업방법:강의

| 제 3 주 | 학습목표:2. 대화의 ABC |
| :---: | :---: |
|  | 주요학습내용:타인에 대한 배려와 존중사상, 의사소통의 이해, 대화의 의미, 발음교정 |
|  | 수업방법:강의 |
|  | 수업자료:연습문제 |
| 제 4주 | 학습목표:3. 교양인의 대화법 <br> 주요학습내용:나 메시지와 너 메시지, 공대어, 겸양어, 호칭 및 경칭의 이해, 쿠션표현 수업방법:강의 |
|  | 수업자료:연습문제 |
| 제 5주 | 학습목표:4. 경청 및 피드백 <br> 주요학습내용:존중의 의미, 경청 방법, 공감, 경청능력개발, 절문과 피드백 수업방법:강의 |
|  | 수업자료:연습문제 |
| 제 6주 | 학습목표:5. 용모와 복장 <br> 주요학습내용:남성 및 여성 코디네이션, 양복 정장, 상황별 복장 착용법 |

수업방법:강의

|  | 학습목표:6. 안내 및 의전 |
| :--- | :--- |
| 주요학습내용:상석의 위치 및 좌석 배치, 의전서열, 안내예절 |  |
| 수업방법:강의 |  |
| 제 7 주 | 수업자료:연습문제 |

학습목표:7. 인사 태도
주요학습내용:한국과 서양의 인사 방식, 소개,악수, 명함 예절
제 8주 수업방법:강의및실습

```
학습목표:중간고사
주요학습내용:객관식 지필 평가
제 9 주
```

학습목표:8. 지시와 보고
주요학습내용:지시 및 보고방법, 호칭매너, 회의매너
제 10 주
수업방법:강의 및실습

학습목표:9. 전화 및 통신 이용
주요학습내용:전화 걸기와 받기, 휴대폰 문자 태도, 이메일 작성 방법
제 11주
수업방법:강의및실습
$\qquad$
학습목표:10. 식사
주요학습내용:한국 및 서양의 식탁차림, 식탁화법, 접대예절, 레스토랑 이용 예절
제 12 주
수업방법:강의 및실습

|  | 학습목표:11. 경조사 <br> 주요학습내용:경사 및 조사 응대방식, 조문형식, 병문안예절 <br> 주업방법:강의 <br> 수업자료:연습문제 |
| :--- | :--- |
|  | 학습목표:12. 직장매너 <br> 주요학습내용:직장 근무태도, 관계예절, 회식매너 <br> 수업방법:강의 |
| 제 14주 | 학습목표:기말시험 <br> 주요학습내용:객관식 지필평가 <br> 수업방법:시험 |
| 제 15주 | 학습목표:보강 <br> 주요학습내용:필요시 <br> 수업방법:강의 |

