2019학년도 1학기 강의계획서

▣ 교과목 안내

교과목명	간호연구			교과목코드	10650-01		
개설대학명	간호대학			개설학과(전공)	간호학과		
이수구분	전공선택			학점	2		
융복합구분		해당주차수	0	인증구분(공학인증)		설계학점	0
강의시간	수15:00~16:50(N218)			담당교수	박정숙		
전화번호				E-Mail			
수강대상	간호학과 3년			면담시간	정해진 시간		
강의실	N218			담당교수 연구실	전갑규관 N507		
강의소개 동영상				홈페이지/SNS			

▣ 핵심역량과 본 교과목의 연관성(매우연관, 연관, 연관없음)

특성	핵심역량	연관성	특성	핵심역량	연관성
도전적 개척정신	도전정신	연관	국제적 문화감각	외국어구사 능력	연관없음
	환경적응역량	연관		문화적 포용력	연관없음
윤리적 봉사정신	감성역량	연관없음	창의적 전문성	종합적 전문지식	매우연관
	윤리적 가치관	연관없음		문제해결 능력	매우연관

▣ 교과목개요

본 교과목은 간호와 관련된 현상을 파악 분류하고 그 현상을 설명, 예측, 처방하는 과학적인 방법론을 학습하는 과목이다. 학생들은 본 강좌를 통해 간호문제해결을 위한 과학적인 연구방법론을 적용하여 간호 연구논문 계획서를 작성할 수 있다.

※ 교과목개요 추가 설명

▣ 교육목표

- P08 (L2, L3)

C1. 간호연구의 철학적 배경과 간호이론 및 연구의 유기적인 관계를 서술한다.

C2 연구문제의 출처, 형태, 진술방법 등을 설명하고 실제 연구문제를 열거한다.

C3. 연구문제 해결을 위한 가설의 종류와 검정방법을 설명하고 실제 가설을 서술한다.

C4. 다양한 연구설계 방법과 표본추출방법을 설명하고 실제 연구문제를 해결하기 위한 연구설계와 표본추출법을 선택하여 실행한다.

C5. 측정원칙을 적용한 다양한 자료수집과 자료분석 방법을 설명하고 실제 자료수집방법 및 통계기법을 선택하여 실시한다.

C6. Action learning을 통해 연구문제 해결방안 및 활용방안을 제시한다.

- P05 (L1)

C7. 간호학의 문제 해결을 위해 관련 문헌을 찾아 읽고, 분석 및 요약, 비평한다.

- P07 (L1)

C8. 팀프로젝트 수행 시 리더십을 발휘한다.

▣ 교수법

▣ 강의,토론.발표	□ CBL(Case Based Learning)	□ TBL(Team Based Learning)	▣ AL(Action Learning)
□ Team Teaching	□ PBL(Problem Based Learning)	▣ BL(Blended Learning)	▣ 기타

▣ 장애학생 학습지원

수강등록한 장애학생을 위한 개별상담, 평가, 과제 및 수업지원 □ 예 □ 아니오

▣ 수업진행

강의, 질의응답, 토론, Action learning, 발표, 예습 동영상 flipped learning, blended learning(CTL 활용)

▣ 수업교재/관련자료

이은옥 등(2010).간호연구와통계분석.서울:수문사.

▣ 학습평가

항목	출석	정기시험 (기말시험)	중간시험 (수시)	과제	팀프로젝트AL	동료평가		합계
평가점수 (만점)	4	25	25	10	26	10		100
반영비율 (%)	4.00	25.00	25.00	10.00	26.00	10.00		100

※ 학습평가 추가 설명

- 팀프로젝트(action learning) : 연구결과 최종보고서(16%), 각 단계별 AL 기록지(10%)

▣ 필요사항/선수과목

1. 보건통계 교과목을 필히 동시 수강해야 함(보건통계 교과목을 수강하지 않는 학생은 통계 자율학습 후 시험 혹은 개별 과제를 제출할 것임).

▣ 교과목활용

1. 간호연구방법론을 이론적으로 공부하고 실제 소규모 연구를 수행한 경험을 바탕으로 임상실습에서 연구주제를 선정하여 연구를 진행할 수 잇다.
2.

▣ 강의계획

<table>
<tr><td rowspan="6">1주차</td><td colspan="2">과목소개: 강의 2시간
- Action learning
- 기존 우수 학생연구 성과물</td></tr>
<tr><td></td><td>교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y</td></tr>
<tr><td>첫째
시간</td><td>교과목 오리엔테이션
- 간호연구의 특성
- 주차별 수업계획</td></tr>
<tr><td>둘째
시간</td><td>action learning이란?
- AL 정의
- AL 진행절차
- AL 러닝코치
- 팀학습
- 아이스 브레이크
- 성찰</td></tr>
<tr><td>셋째
시간</td><td>기존 우수 학생연구 성과물
- 대표 연구실적
- 2017 연구성과</td></tr>
<tr><td>넷째
시간</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">2주차</td><td colspan="2">I. 간호연구 개요 (강의 2시간)
1. 간호연구의 목적
2. 간호연구의 국내외 동향
3. 간호연구와 윤리
4. 연구과정 개요</td></tr>
<tr><td></td><td>교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y</td></tr>
<tr><td>첫째
시간</td><td>간호연구자의 역할
- 간호연구 동향</td></tr>
<tr><td>둘째
시간</td><td>간호연구의 목적
- 이론-실무-연구의 관계
- 근거기반 간호
- 연구목적에 의한 분류
- 간호연구의 필요성</td></tr>
<tr><td>셋째
시간</td><td>연구윤리
간호연구의 전과정</td></tr>
<tr><td>넷째
시간</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="5">3주차</td><td colspan="2">Ⅱ. 연구문제
1. 연구문제 선정, 진술, 평가
2. 실무에서의 연구문제 발견 방법</td></tr>
<tr><td></td><td>교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y</td></tr>
<tr><td>첫째
시간</td><td>연구문제 선정
- 연구의 종류
- 연구문제 선정 기준
- 연구문제 출처
- 연구문제 진술</td></tr>
<tr><td>둘째
시간</td><td>연구문제 평가
- 연구문제 평가 기준</td></tr>
<tr><td>셋째
시간</td><td>연구문제 선정 액션러닝
- 팀별 연구문제 선정
- 연구문제 평가
- 개인성찰/팀성찰</td></tr>
<tr><td></td><td>넷째
시간</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">4주차</td><td colspan="2">Ⅲ. 문헌고찰
1. 문헌고찰의 기능, 문헌검색
2. 문헌 정리 및 인용방법</td></tr>
<tr><td></td><td>교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y</td></tr>
<tr><td>첫째
시간</td><td>문헌고찰
- 문헌고찰 목적
- 문헌의 유형
- 문헌고찰 단계
- 문헌 탐색</td></tr>
<tr><td>둘째
시간</td><td>문헌 비평 및 문헌고찰 기술
- 비평적 탐독
- 문헌 정리
- 문헌고찰 진술
- 참고문헌 표기법</td></tr>
<tr><td>셋째
시간</td><td>문헌고찰 액션러닝
- 팀별 문헌 탐색, 문헌 읽기
- 문헌고찰 기술
- 개인성찰/팀성찰</td></tr>
<tr><td></td><td>넷째
시간</td><td></td></tr>
</table>

5주차	Ⅳ. 가설의 도출 1. 변수 정의 및 조작화: 변수의 이해, 종류, 조작화 및 측정 2. 가설: 필요성 및 목적, 구성, 종류, 진술, 평가	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	가설 설정 - 가설의 목적 - 변수 - 용어 정의 - 가설의 종류
	둘째 시간	가설 평가 - 가설 평가 기준
	셋째 시간	가설 설정 및 평가 액션러닝 - 팀별 가설 설정 - 가설 평가 - 개인별/팀별 성찰
	넷째 시간	
6주차	Ⅴ. 연구설계 1. 실험연구설계 (1) 실험설계의 조건(내적 타당도와 외적 타당도), 특성, 종류 (2) 종류: 순수, 유사, 원시실험설계	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	실험연구 설계의 기본조건 - 효과변량 최대화 - 오차변량 최소화 - 외생변수 조정
	둘째 시간	연구설계의 내외적 타당도 - 내적타당도: 시간경과, 제3변수 개입, 성숙, 시험효과, 대상자 탈락 등 - 외적타당도: 표본타당도, 환경적 타당도,
	셋째 시간	실험설계의 종류 - 순수실험설계 - 유사실험설계 - 원시실험설계 - RCT
	넷째 시간	

7주차	2. 비실험설계 1) 특성, 장단점 2) 종류: 조사, 사례, 역사적, 방법론적 연구	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	비실험설계의 종류: 연구목적에 따른 - 조사연구 - 상관성연구 - 비교조사연구
	둘째 시간	비실험설계의 종류: 자료수집 시점에 따른 - 후향적 조사 - 전향적 조사 - 횡단적 조사 - 종단적 조사
	셋째 시간	연구설계 선정 액션러닝 - 팀별 연구문제에 적합한 연구설계(실험/비실험) 선정 - 연구설계 그림 그리기 - 개인별/침별 성찰
	넷째 시간	
8주차	중 간 고 사	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	중간고사
	둘째 시간	중간고사
	셋째 시간	중간고사
	넷째 시간	
9주차	Ⅵ. 표본추출 1. 표집추출의 개념 2. 표출방법 3.표본의크기결정	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	표본추출 개요 - 표본설계 - 표본추출 절차 확률표출법: 단순무작위 표출, 층화무작위표출, 집락표출, 계통적표출 등
	둘째 시간	비확률 표출법: 임의표출, 눈덩이표출, 할당표출, 의도표출 등 표본 수 산정 - G power - 대상자 모집과 유지 전략
	셋째 시간	표본추출 액션러닝 - 팀별 적합한 표본추출방법 선정 - 적절한 표본 수 산정 - 개인별/팀별 성찰
	넷째 시간	

<table>
<tr><td rowspan="6">10주차</td><td colspan="2">Ⅶ. 측정 및 자료수집방법
1. 측정의 원칙, 측정수준
2. 신뢰도와 타당도, 측정도구의 개발
3. 측정전략
4. 자료수집방법
- 생리적 측정
- 사회심리척도</td></tr>
<tr><td></td><td>교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y</td></tr>
<tr><td>첫째
시간</td><td>측정의 원칙, 측정수준
- 명목척도
-서열척도
- 등간척도
- 비율척도</td></tr>
<tr><td>둘째
시간</td><td>신뢰도와 타당도, 측정도구의 개발
- 타당도: 내용타당도, 예측타당도, 동시타당도, 구성타당도 등
- 신뢰도: 안정성, 동등성, 동질성(Cronbach alpha) ,등</td></tr>
<tr><td>셋째
시간</td><td>자료수집방법: 생리적 측정
자료수집방법: 사회심리척도
- 평정척도, 평위척도, 누적척도, 아의구별척도</td></tr>
<tr><td>넷째
시간</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">11주차</td><td colspan="2">4. 자료수집방법
- 면접
- 설문지
- 관찰
- 기타</td></tr>
<tr><td></td><td>교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y</td></tr>
<tr><td>첫째
시간</td><td>자료수집방법: 면접
- 면접 유형: 구조화면접, 비구조화면접. 반구조화면접
- 면접절차
자료수집방법: 설문지
- 설문지 제작 원리</td></tr>
<tr><td>둘째
시간</td><td>자료수집방법: 관찰
- 관찰법 분류
- 관찰법의 표본추출: 시간표출, 사건표출
- 관찰의 신뢰도/타당도
자료수집방법: 기타
- 투사법, Q sotr, 델파이법, 2차저료 이용법</td></tr>
<tr><td>셋째
시간</td><td>자료수집방법 선정 액션러닝
- 팀별 자료수집방법 선정
- 팀별 연구도구 선정
- 팀별 도구 신뢰도/타당도 검증 방법 선정
- 개인/팀별 성찰</td></tr>
<tr><td>넷째
시간</td><td></td></tr>
</table>

12주차	자료수집 점검 AL 현장으로 가서 실제 연구자료 수집	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	실제 자료수집을 위한 액션플랜 세우기 액션러닝 - IRB 서류 만들기 - 구체적 액션플랜
	둘째 시간	실제 현장으로 가서 자료수집 - 개별 혹은 팀별 자료수집 시행
	셋째 시간	실제 현장으로 가서 자료수집 - 개별 혹은 팀별 자료수집 시행
	넷째 시간	
13주차	Ⅷ. 자료분석 1. 서술통계: 대표값, 정규분포 2. 추론통계: t-test, Chi 검증, 상관분석, F 검증	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	통계의 이해 - 서술통계와 추론통계 서술통계 대표값과 분산
	둘째 시간	가설검증 과정 추론통계 - t-test - F-test - Pearson corelation
	셋째 시간	자료분석 액션러닝 - 팀별 수집된 자료를 이용하여 통계분석 SPSS 돌리기 - 팀별 연구결과 도표 만들기 - 개인별/팀별 성찰
	넷째 시간	
14주차	Ⅸ. 연구결과 해석 1. 근거 검토 2. 연구 발견 3. 결론 구성 4. 연구의 의의 Ⅹ. 연구 보고서 작성 및 발표 1. 연구보고서 내용 2. 연구결과 발표 3. 연구결과 출판	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	연구결과 해석 - 근거 검토 - 연구 발견 - 결론 구성 - 연구의 의의
	둘째 시간	연구 보고서 작성 및 발표 - 연구보고서 내용 - 연구결과 발표 - 연구결과 출판

15주차	팀별 간호연구 최종 보고서 발표 팀당 발표 8분+질의응답 2분	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	팀별 간호연구 최종 보고서 발표
	둘째 시간	팀별 간호연구 최종 보고서 발표
	셋째 시간	팀별 간호연구 최종 보고서 발표
	넷째 시간	
16주차	기말고사	
		교육내용이 융복합에 해당될 경우 Y
	첫째 시간	기말고사
	둘째 시간	기말고사
	셋째 시간	기말고사
	넷째 시간	